

- 1 不審者について
 - (1) 子供たちにどう説明するか
 - (2) 不審者?と思ったときにどう行動すべきと伝えるか
 - 学校内では?
 - 学校外では?



1 不審者の判断

- 面識がないのに話し かけたり、ついてくる人
- 「変だな」と思うことを言ってくる人
- 「お菓子」「ゲーム」など興味がありそうな ことを言ってくること
- 子どもを相手に、「困っている」という雰囲 気を出しながら近寄ってくる人
- 「こわい」と思うようなことを言ったり、行 動をしている人

2 具体的には?

- 名前や家、年齢や学校のクラス等を聞いてく る人
- 写真を撮りたがる人(子ども、学校)
- いつも、同じ時間に同じ場所にいる人 大人が来れば、立ち去ろうとする人
- 追いかけてくる人
- 車に乗るように言ってくる人 人気の無いトイレ等の場所に連れて行こうと する人(いいものあげる、ゲームがある etc.)
- 身体を触ろうとする人

3 「おかしいな」と思ったときには

- おかしいと思ったら、その場から離れる
- 誘われても車には絶対乗らない
- 「いやだ」「助けて」と大声で言う
- すぐに逃げる ⇒ 学校・お店・110番の家 大人がいる場所
- 防犯ブザーを押す
- 帰ってから、お父さん・お母さんに説明する※学校やクラブの先生等に説明する児童が自主的にできるだけ早く説明

110番通報の 要領





グループワーク ~「110番通報」の練習~

シチュエーション

- ここは、あなたが稼働する放課後子ども教室 or 放課後児童クラブ です。
- 子ども教室が行われている教室前の廊下or 児童クラブが開設されている室の出入口 において
- 部屋の中をのぞきこんでいる見知らぬ中年男性がいます
- ▶ 目の前で起こる状況を見ながら、110番通報してください
- ▶ 110番通報受理者として、その状況を聞き出してください

グループワーク ~「110番通報」の振り返り~

気を付けてほしいこと

- 「110番」は、高知市の警察本部通信指令課へ接続されます (県境に近い場合は、隣接県警察へつながることもあります)
- 落ち着いてお話しください受理者が順番におうかがいしますまた、電話を一方的に切らないようにお願いします
- 県民のための緊急ダイヤルです 誤報や虚報は、事件・事故対応を遅らせる原因になります 児童が、いたずらや不注意で発信することがないよう、周知 にもご協力ください

3. 時間を稼ぐために (警察や学校関係者が駆けつけるまでに)





さすまたの使用

身近なものの活用 (傘、パイプ椅子、 等、石や砂等)

時間を稼ぐ

みんなで対応する 安全を確保する

ホイッスル・防犯 ブザーの吹鳴 合言葉を決める など訓練の実施 があります。
ツスポンスタイ

平均8分



出典:福島県本宮市HP(2020.11.24 「不審者対応訓練を行いました」)

3. 時間を稼ぐために (警察や学校関係者が駆けつけるまでに)



さすまたの使用

身近なものの活用 (傘、パイプ椅子、 箒、石や砂等)

時間を稼ぐ みんなで対応する 安全を確保する



ホイッスル・防犯 ブザーの吹鳴 合言葉を決める など訓練の実施