

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。

どういう点でそう思われましたか。

実際にみている子どもに、何でこんな行動をするんだろう？と感じていた事が、今日の研修の中で習った事が当てはまると思いました。すくりに活かせる内容でした。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。

どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。

(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

他の教室の方の話を聞く事ができてよかったです。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。

(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういった点でそう思われましたか。

受着の個人差を知り、子ども達の安全が避難場所、安全な基地になりたいと思っ

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういった点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思ひます。)

子どもの関係性の基本、組織としての関わり方の具体例があれば"知りたかった、

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういった点でそう思われましたか。

グループワークで他の方どう意見が聞けた

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういった点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思えます。)

子供との信頼関係をもっと築いていきたい。
一貫性をとって愛着対象になっていきたい
子供にとて

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういふ点でそう思われましたか。

アタリメントの分類を説明していたとき、参考にしたりしました。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういふ点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思ひます。)

グループで話し合える時間が多くて、色々な意見を聞いて参考にしたり

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どのような点でそう思われましたか。

受着の個人案(タイプ)について、タイプ別に養育者の関わり方がとても重要とこのことが分かりました。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どのような点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思えます。)

児童クラブで勤務している。自分はドラえもんのような存在になりたい。
考えさせてもらうきっかけになった。(安全基地・避難場所)

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

説明がわかりやすかった
アタッチメントの視点 というのは今まで考えた事がなかった、ので 強弱になった
ドラエもん のたとえで 入りやすかった。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思えます。)

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

保護者への対応などについて

※裏面もご利用ください。

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういふ点でそう思われましたか。

自分の子や子ども教室での子を想像して自分の関わり方について振り返れた。
自分の子に対して帰宅後「忙しいから」と関わりをかけたこともあるので耳が痛かった。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういふ点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思ひます。)

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どのような点でそう思われましたか。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どのような点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思えます。)

今回の研修でも個人発表がなかったのて
安心して聞く事が出来た。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どのような点でそう思われましたか。

さしめゲームや、自己紹介を通して、その後のグループワークがとても話しやすくなったような気がしました。
早速子ども達とゲームをしてみたいです。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どのような点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思えます。)

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どのような点でそう思われましたか。

ドキュメントの関わりで自分以外の意見を聞いて視野が広がった。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どのような点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思えます。)

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どのような点でそう思われましたか。

「アンケート」にクリエ初めての講義でしたので、タイ別に印けた特徴
と興味深かったです

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どのような点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

隣の人の話し合いで、気軽に話せることができた。
自分で考える時間もとても良いのが良かった。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。

どういう点でそう思われましたか。

いろいろなタイプの子ども達との対応の仕方にヒントを
頂きました。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。

どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。

(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。

(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういふ点でそう思われましたか。

こどもの様々なタイプについて知ることができた。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういふ点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思ひます。)

最初にゲームをしたことで、その後のグループワークがしやすかった。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。

どういう点でそう思われましたか。

安全避難場所及び安全の基地として取り組む様子を日々努力していきたくです。講師の先生の話は大変興味深く思いました。勉強になりました。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。

どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。

(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思えます。)

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。

(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

少しおすかしい話してレカでそれぞれどのタイプにはてはめれるか？
その日によって子どもの状態がちがうので どうしたら良いのか不安になる

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

タイプ別に分けて対応できるように考えてやって行くことを心がける
シグナルに気が付ける様に 子どもをよく見ていこうと思う

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

子ども 例をあげて みんな子どもがいれば こうしたら良いとか
子どもは その日によって ちがうので たくさん タイプを 教えてもらいたい
こんなことを言ったりしたら する時は こうしなさいとか

※裏面もご利用ください。

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういふ点でそう思われましたか。

とらえもんと のび太の例をとり、すこく解かりやすかった。(4つのタイロ)
今日のテーマである アタッチメントの大切さが身にしみかかったし、幼児期の
親のかかわりか りかに大切かと言う事が 勉強になりました。
私自身も子供達の良きアタッチメント と言う存在になれたらと思います。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういふ点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思ひます。)

参加出来なかった方も後日 配信で 観るというのほ とも
良ひと思ひます。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

子供達と一緒を作る 工作等

※裏面もご利用ください。

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

大変良かった

良かった

良くなかった

全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

各タイプに分類されていて、参考になりました。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

大変良かった

良かった

良くなかった

全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思えます。)

専門的で少し難しかったです。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

子どものトラブルと対処法のケースを知りたいです。

※裏面もご利用ください。

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

心理学的な説明(アタッチメント)が
あった事で、子供の特性を分かりやすく
理解する事ができた。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思えます。)

アタッチメントを理解する事で、冷静に、子供、親の
様子を見る事ができると思った。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

子供に対する性教育、性犯罪の防止について。

※裏面もご利用ください。

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3.7.4メンという言葉をよく知りませんでした。
大変勉強になりました。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思えます。)

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

大変良かった

良かった

良くなかった

全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。

どういう点でそう思われましたか。

、子ども けいけいについて、家でいでのことも知る必要が"ある"と思えた。
、支援員さんの4-6ワークも大切に"と"感じました。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。

どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

大変良かった

良かった

良くなかった

全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。

(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思えます。)

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。

(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

テキストも見やすくできていました。
説明もゆっくりと解りやすかったです。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思えます。)

知識として知っている場面、でああこれね、と理解でき、
次の対処が話し合えるので役立つと思います。
ありがとうございました。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういふ点でそう思われましたか。

学童での 読書 プログラム 形成も必要かなと思っただろう。
~~は~~ パワーポイントの資料も 参考にしていきたい。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういふ点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思ひます。)

安心の基地
安全の避難所 があることは 子どもの居るべきところではあるけれど、
認知のリアルがあることは 環境に して おいふことが 分かる。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。

どのような点でそう思われましたか。

アタッチメントの重要性と支援員としてそれを共有する大切さを最終確認できました
シグナルを敏感に受けとめ見守りました

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。

どのような点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。

(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思えます。)

~~難しい内容がありました。~~ 具体的な表現やイラストがあれば尚わかりやす.. かしらねん
(伝わりやすい)

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。

(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どのような点でそう思われましたか。

話のテンポや だるまもんエピソードの楽しみのもてるテーマなど
心地よく 話が 入ってきました。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どのような点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思えます。)

子どもだけでなく、その養育者も 目をむけて 対応してほしいように
努めたい と思いました。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。

どういう点でそう思われましたか。

今の子供達^{かん}の家庭環境の中で“安心の^{かん}車輪”、子供の欲求に目を向けるという点
こい^{かん}くみ^{かん}を^{かん}よく^{かん}分^{かん}り^{かん}し^{かん}た^{かん} 納^{かん}得^{かん}し^{かん}た^{かん}。
全部(A~D)あてはまる^{かん}子^{かん}も^{かん}い^{かん}る^{かん}こ^{かん}に^{かん}気^{かん}付^{かん}き^{かん}し^{かん}た^{かん}。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。

どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。

(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思えます。)

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。

(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。

どういう点でそう思われましたか。

アタッチメントの教育の理解を深められたと思う。
次に組織や子どもとの関係性をもっと聞いてみたいとか、
時間がないので、次回お願いしたい。又、書籍などを購入
があれば、又の機会にお願いしたい。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。

どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。

(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

今回のアタッチメントに関しては、低学年の子供はすぐ解かる状態であるが、高学年には
筋の事を隠すという知恵のつき、又、読者の段階で、友だちからたよりと言う事になっ
てくる。現在私の学校では、学校より学童の方が落着くのか、どんなに帰宅しても
いけない時間になっても5分でも寄ってから帰宅する。学校の先生が時々話を聞
きに来るくらいだから子どもとの関係は良好かと思われ。し、子供のよすが相談所みたいな
感じである。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。

(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

大変良かった

良かった

良くなかった

全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。

どういう点でそう思われましたか。

グループワークの中で、「質問されないという安心感で
ゆくり気持ち的に落ちこみかけた。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。

どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

大変良かった

良かった

良くなかった

全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。

(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思えます。)

アタッチメント... 自分の子育ての時は、どうだったのか?!
と思っておきながらまくことができた

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。

(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

今の若い世代とのかわり、文庫にせよ そんな研修が
あれば、今以上にいいのでそういった形があれば...

※裏面もご利用ください。

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どのような点でそう思われましたか。

子どもの関わり方もう一度、確認できた気がします。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どのような点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

もう少し関わり方を詳しく知りたい。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

問題行動を子ども等に、どのように接すると良いか、日々悩んでいます。
又、簡単なゲーム、遊び、工作等もあればいいかなとも思います。
デジタル工作等。

※裏面もご利用ください。

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。

どういう点でそう思われましたか。

子どもとの関わり方が発達しうがいの児童には
とても重宝すると思う。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。

どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。

(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思えます。)

けんま又、教えるもつたい。

今子ども達もゲームです...

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。

(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

出前プログラムで無料の参加でき子どもがほしいです。

※裏面もご利用ください。

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういふ点でそう思われましたか。

分かりやすく、勉強になることが、たくさんありました。
交際の個人差は、親や周りの人の関わり方が大切なんだと改めて思いました。
今後、子どもたちと関わりて行くなかで、受けとめてあげたりすることが大切だと思ったので
いかしていききたいと思いました。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういふ点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思ひます。)

ありがとうございます。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

保護者の対応、特小生のある子どもとの関わり方。

※裏面もご利用ください。

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういふ点でそう思われましたか。

養育の関わり方が影響を受けた子供の愛着の個人差がよくわかりました

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういふ点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思ひます。)

他者との関わりが攻撃的である子供に、落ち着かせていく為の愛着形成の
具体的な例なども聞いてみたいです

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういった点でそう思われましたか。

アポイントの7112の説明がわかりやすく理解できた。
シブイルの演出や、やりとりがスムーズに感じることができ、子ども達が集中して聞ける様子も
研修の場では、貴重な経験だった。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういった点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思っております。)

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

- ・PPTの説明がわかり易い。
- ・テキストの文字が大きく見やすい。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

- ・他の児童クラブの方と交流が出来、対応の仕方(話を)知ることが出来て良かった。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

- ・防犯・防災の研修があれば参加したいです。

※裏面もご利用ください。

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。

どういう点でそう思われましたか。

子どものタイプを知ることが、先生の役割をみよあや手かいらた。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。

どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。

(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

暗い目で笑っていて、ふざけたの業務に任せてほしい。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。

(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。

どういう点でそう思われましたか。

アタッチメントの意味が深く分かった事
幼児のみでなく、児童にも今からでも対応可能である事。
方法など勉強に合った

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。

どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。

(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。

(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

くりがえしして頂くとありがたい。

※裏面もご利用ください。

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういふ点でそう思われましたか。

アタッチメントに関する考え方、対象者への理解の勉強になりました

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういふ点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思ひます。)

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういふ点でそう思われましたか。

子どもにとって安全基地、安全な避難場所の入り口が
分かりました。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういふ点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思ひます。)

支援員として、子どもの見守りルールをしっかりと、
チームで子どもをまもっていくと思ひます。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

アタッチメントの視点での講義は
初めて受講させてもらいましたが、自分にとって新たな視点で子どもたちを
見ていく事ができます。とても分かりやすい説明でした。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういふ点でそう思われましたか。

別の教室の支援員の方と話す事が出来た。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういふ点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思ひます。)

福住先生のお話はヤレ大学の講義のようであった。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

支援員が話を聞くだけでなく、体験出来るような講座(研修)であれば楽しい。

※裏面もご利用ください。

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。

どういう点でそう思われましたか。

後者の個人差に依り、その場子で良かった
支援員として、平々としたレク、自由相談しやすい環境
態度の良さ、情緒的な態度をいまして、頑張りたい

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。

どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。

(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思えます。)

教材の文字が大きくて、見やすかった

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。

(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういった点でそう思われましたか。

子供の時の思い出の場所を、その頃が親と一緒の時まで思い出が強く出る事もあり、子供頃の写真でよく
思い出を、その頃が親と一緒の時まで思い出が強く出る事もあり、子供頃の写真でよく

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういった点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思えます。)

研修のテーマや内容が、子供時代の思い出を、その頃が親と一緒の時まで思い出が強く出る事もあり、子供頃の写真でよく

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。

どういう点でそう思われましたか。

お話が聞いて良かったと思っ
子供1人1人違う環境で育ち感じ方もそれぞれ。
対応の仕方を改めて考える事のできる時間だったと思っ
自分は加配支援員なので見守っている事を思っ
ありがとうございました

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。

どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。

(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。

(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういった点でそう思われましたか。

様々なことと親との関係性を見ている中で、今回の分類を見て納得のいくことが多く感じられました。
自分達の対応の仕方を考えていきたいと思えます

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういった点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思えます。)

今回の研修が役立てるおりに職員同志の共有をしたいと思います。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

アットメントの事は以前から興味があり、
前にお話して下さって良かったです。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思えます。)

持ち帰って同じ職場の方と共有して子ども達と関わりたいです。
同じ和の方(グループ)というのを話しができて良かったです。
参加させて下さりありがとうございます。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。

どういう点でそう思われましたか。

自分のクラブの児童、保護者と思いうべなからお話を聴くことができて。自分から思っていた事と具体化する機会になりました。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。

どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。

(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

わかりやすくお話をしてくださり、理解しやすかったです。
時間があと1時間には足りませんでした。
他のクラブのお話も聴ける機会になりました。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。

(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

持任のある児童への理解と今後を深めたいですか？
よろしくお返答します。

※裏面もご利用ください。

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

受着(アタッチメント)についてのくわいお話が聞けて大変良かったです
受着には個人差があるのでそのパターンは生涯に渡って行動に影響があるとの事。私達支援員も
子どもとの関わりを深めながら支援していきたいと思えます

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思えます。)

福住先生のお話しが、しっかりと分かりやすく説明してくれたので大変わかりやすかったです

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。

どういう点でそう思われましたか。

子供の行動が育てられ方で違いがあるというので、保護者との関わりを増やして、家庭の環境にも目を向けた方が良いと思いました。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。

どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。

(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思えます。)

問題のある子に対してはチームで関わる事が大事だと思いました。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。

(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。

どのような点でそう思われましたか。

アタッチメントという考え方が、あそびという点から、まず「見守り」になりましよ。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。

どのような点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。

(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思ひます。)

今日のアタッチメントのこを聞いて、結局は子どもが「学校セ報」に見せると、子ども教室等で見せるとはちがうので、むずかしいなとも思ひました。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。

(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。