

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういふ点でそう思われましたか。

最近ではアタッチメントを求める子どもが増えています。

アタッチメントの重要性をきちんと理解し、子どもに接したいと思っただけです。 分かりやすくお話ししていただけてよかったです。

先生のやる気、お話を聞いてよかったです。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういふ点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思っただけです。)

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういった点でそう思われましたか。

普段の仕事で、どうしても悩んでしまうこと、学びと向き合えて感謝しています。
A~Dタイプ（Dタイプは今のところいないですか）について、境界線もあつたし、そういう場合は対応しています。
自分と向き合っています。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういった点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思っております。)

子どもたちへの問いかけ、関わり方など、今日から活用しようと思います。
Aタイプ、Cタイプの子どもが、皆様に興味を持ちそうだと思います。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

子どもの宿題の取り組みに関して、指導方法など学びたいです。

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういふ点でそう思われましたか。

9/17に分けたの説明は、分かりやすかったです。誰しもが誰かに受着を向けているに共感しました。安全避難場所・安全基地は子ども達にとって必要なことだと改めて思いました。研修に参加して良かったです。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういふ点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思ひます。)

組織としての関わり方をクラブでも共有していきたい。
参考にして。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

子供との関係性をわかりやすく話してくれてすばい、良かった。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

今日のお話を3リかえりながら
これからは、子供達と関わりを思いやる。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

小・中学校の先生にもぜひ今日のお話は
聞いてもらいたいと思います。

※裏面もご利用ください。

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

ひとりでグループの役割が出来て良かった。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

17のグループの役割(いい!)
役割をもとに。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

ぜひ御座い(子あ)

※裏面もご利用ください。

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。

どのような点でそう思われましたか。

各事業の方々とお話しができて、「いいな何処も同じ問題を抱えていると思いました。」

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。

どのような点でそう思われましたか。

特に

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。

(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思えます。)

講師先生のポスターと実物の顔が違った。(笑)

けん玉のワザも見たかった。(もっ)

けん玉の講義が良かった。

隣の人がお話し易い人で良かった。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。

(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういふ点でそう思われましたか。

いい勉強になった。研修がこまごましている時に相談にのってあげるとか
自分では子供の立ち回らなくなったからわかるか、アケルにかなぬと思うときもあ
研修がためな事としていたら怒ったりしたけども、とマフクしていった。でも
これからは研修教室は楽しいと思えるようにしていきたいです

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういふ点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思ひます。)

アツチメントのことで、一人で進んでいふときは、いっしょに声かけをして
遊ぶ、子供が安心できる場所をつくり、アケルようにしていきたいです

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どのような点でそう思われましたか。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どのような点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういった点でそう思われましたか。

授業に、帰って実践したいと思います。
Aタイムに該等の児童がいますので...

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういった点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

大変勉強になりました。

※裏面もご利用ください。

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

まずは 現場での対応に 即 役立つことを 教えてもらいました。
分かりやすい内容でした。 ありがとうございます。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

子どもに 対しての 研修では ありものの
「支援の先生方自身のケア」の項で 5,6と 涙が出るように 研修中に
メンタルが 不安定な 自分を 認めざるを得なく研修中に
自分の 心の 整理も 考える機会と 研修中に

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

子どもの 対応以外に、
支援員の 心の 持ちよう、おたのしみ 内容のものか ありたい、
出席満座も せむ 3-4回、1-2回と 思いいます。

※裏面もご利用ください。

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

具体的にパート別に説明していただいてわかりやすかったです！
けし玉も楽しかったです！

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思えます。)

発表が良かったので安心し助けてます

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういふ点でそう思われましたか。

子供にとっての安心できる場所作り、気づけるかんきょう作りなど”
わかりやすく 勉強になりました。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういふ点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思ひます。)

職場での職員のマングレサポールの大切さなど”
大切さなども さんこうにさせてもらいたいです。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。

どういう点でそう思われましたか。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。

どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。

(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。

(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういった点でそう思われましたか。

グループ活動の中でいろいろな話が聞けて良かったです。
アクトの視点を大切にしていていいと思いました。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういった点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思えます。)

発達やこととの関わりは悩む部分が多いので、毎回勉強になります。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

今回、トリスの話を 題に上げたことで
考えやすかったー

発表がなくなったことか一番良かったかも……

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思えます。)

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

ケン王、ありがとうございますー 😊
発表

※裏面もご利用ください。

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういふ点でそう思われましたか。

いろいろな気づきもあり、自分と重ぬあゆせたり。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういふ点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考させていただきたいと思ひます。)

あつとりの間に時間が過ぎました。先生がドラえもんですぬ。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

毎日、仕事に並ぬぬ、お話しを聞きながら、残った仕事のこと頭から思ぬぬ、
困ったもんです。

※裏面もご利用ください。

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういった点でそう思われましたか。

研修の間々で他の支援員の方と意見交換もでき、よかった。
子ども同士が愛着対象に変わるよう影から支えることが大切だなと
勉強になりました。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういった点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

フィードバックについて勉強になり、業務に活かしたいと思った。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

大変良かった

良かった

良くなかった

全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どのような点でそう思われましたか。

いろいろな特性を持つ子どもへの接し方が知れてよかったです。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どのような点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

大変良かった

良かった

良くなかった

全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思えます。)

発達障害・特性については理解が分かりやすい。
ただ、資格のある支援員などは、実際どう対応したかが難(「ことあるが」と思うので、
普段の対応・関わりについては「内容がよければいい」と思った。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういふ点でそう思われましたか。

他学級の方との関わりも持ち、話が聞けた
子どもたちの個性をもう少し注意して見てみようと思った。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういふ点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思ひます。)

子ども達への対応の仕方、再確認し、明日からの支援に
役立てたい。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。

どういう点でそう思われましたか。

ドラえもん の例が とても わかりやすく 楽しく聞けました。

所々、まとめが入り 頭の中で 整理が できやすかったです。

話の流れが できていたので とても 良かったです。

最終的には 子どもたち同士も つなげる... そういった 集団を 作り... というのが
心に残りました。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。

どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。

(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思えます。)

グループも とても 気軽に 話せる人 たちだったので。

今日の 講座は 本当 に 楽しかったです。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。

(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういふ点でそう思われましたか。

アタッチメントの話は初めてで良かった。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういふ点でそう思われましたか。

自分の子どもにもあてはめ、考えさせられました。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思ひます。)

今回の席11員とかがすごく良く、
同じ教室の人が2人ずつで話しやすかったです。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

グループワークも楽しくできました。
先生のお話もおもしろかったです。
ありがとうございました。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思えます。)

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。

どういう点でそう思われましたか。

前年で見えたこどもの姿、親への姿を見た時、今のこどもの姿を見た時に
こどもやアフロ+が難しい親への理解後のやり方を考え直すことが出来ると思えました。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。

どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。

(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

お話しがわかりやすく、考えることが出来ました。

今日はありがとうございました。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。

(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。

どういう点でそう思われましたか。

学生時代、児童心理学を勉強しましたが、今回は新しく知ることが沢山有り、今後の活動に大いに役立てる、活かせるよう、頑張りたいと思います。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。

どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。

(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思えます。)

資料がとても分かり易く書かれていて良かったですし、福住先生のお話と理解しやすく、楽しい話を沢山聞けて良かったです。有難うございました！
息子二人が、中学校、小学校の教諭です。教えてあげます！

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。

(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

・内容が難しく分かりにくかった

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

・内容が難しく 子供教室よりは 家庭の話のような気がした

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

分かりやすく、こんな時どうすれば良いかと具体的なたいまこと知りたかった。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

アンケートについて詳しく知りたいが、勉強になります。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

支援員として、子どもとの関わり、アンケートは参考にしていきたいと思っ
他の児童さんと話し合ってきた。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

近い将来くるといわれている地震への対応を再確認してほしい。

※裏面もご利用ください。

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

アタキメントという言葉 初めて知りました。
今後の活動に活かしていけたら 良いと思われました。
現実、現状の活動が、理論的に 7桁がりました。!!

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。

(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

席の一番前だったのが、荷の席では、リストが 廻ら...状況
だった。後方に余裕が あらうとしたら、おらしてもらえば...
むしろ、リストを若干 縮小してもらったら、見やすくなる。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういふ点でそう思われましたか。

初めての研修であったが子ども達の環境に役立せていく。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういふ点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思ひます。)

アタッチメントと新言語は始めて聞いた管理員(他)も勉強になります。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

一貫性のあるもの(レール)チームで共通理解を深め、互いに関わり、いそいそが大事。
子供への安心感と与えることが一番重要。
大変勉強になりました。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思えます。)

とても楽しい研修でした。
グループワークが良かったです。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういふ点でそう思われましたか。

わかりやすい言葉で説明してもらえたので、
難しい内容でも理解できました。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういふ点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思ひます。)

途中から講義がめちゃくちゃスピードアップしたり、
けん玉の失敗もあったり、人見みのある先生で、緊張せずに受けられました。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

アタッチメントのタイプを知ることで子どもの特徴や関わり方の参考になった。
話が聞きやすく時間が経つのがあっという間だった。
ありがとうございました。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

子ども教室へ関わることが少ないため、現場で活かすことはできないが、
事務局として支援員さんの負担軽減に努めていきたいと思います。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

特別支援学級に入級されている児童との関わり、環境整備

※裏面もご利用ください。

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういふ点でそう思われましたか。

とても楽しかった!!
また先生のけん玉を見たいです~♡
また研修会参加したいです!! 今日は話しが聞けやすかった~!

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういふ点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思ひます。)

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういった点でそう思われましたか。

・ どちらの道徳のお話が 子どもたちに伝わったと感じました。
・ 現在のクラスの子に Cタイプの子どもがなかなか対応が上手くいかず悪循環に陥っていると感じる子がいます。今回の話で、やはりもとで強い抱負強く対応してあげるのが大事かと思いました。Bタイプの子どもと関わりを促せるのは声かけやたどたどしやり取りの影響をもらうような子どもの働き作りも気にかけてあげたいです。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういった点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思っております。)

1人1枚を依頼してみたいなと感じました。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

保護者対応、苦情対応など

※裏面もご利用ください。

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

具体的話を聞き、子どもの行動のタイプ等を知り、今後の支援に役立ちそうだと思います。
保護者にも聞いてほしい内容もありました。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思っております。)

これをどのように生かすか、という事でもう少し時間を取って聞きたいと思いました。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

資質向上のための研修は必要だと思います。
保護者からの意見でその事が要望であったので、こういう講座があり、受けていることもオープンにしていくといいですね。

※裏面もご利用ください。

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういふ点でそう思われましたか。

学童でがんばっている人がたくさんいる事がわかって
勇気ももらいました。
ぐたい的に、毎日感じる事をまとめられ勉強になった。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういふ点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思ひます。)

他の学童の方々と話せて良かった。共感できた。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

また勉強したいと思ひます。
ありがとうございました。

※裏面もご利用ください。

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どのような点でそう思われましたか。

前半少し時間をとりすぎて、後半の大事な所が
早足になってしまったのが残念だった。
内容はよかったです。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どのような点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

グループワークの時間が長い ^{有益な}
あまり現場に出ない人は引き出しがなく、話があまり聞けなかった。
情報失効としては大切な時間かもしれないが、内容がないなら講師の先生の
話をもっときちんと聞きたい。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

現場で役に立つ、支援員のスキルアップにつながるようなこと。
(発達しょうがいや、支援を必要とする子への対応の工夫等)

※裏面もご利用ください。

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういふ点でそう思われましたか。

グループでの話し合いが初めにあったことで、1体と1心が温まりました。笑
和やかな雰囲気での研修でとても良かったです。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういふ点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思ひます。)

けん王と筒けんの披露ありがとうございました！最後のキメ方が
かっこ良かったです。手品もたいへん！

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

運営について。

※裏面もご利用ください。

ニュースで高知県のかるたができたことを知りました。学童に置きたい！と
思ったので研修の場や学び場人材バンクさんを通じて見入できるように
なると嬉しいです。地元系かるたの登場をずっと待っていました。笑

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。

どういう点でそう思われましたか。

子どもとの関係性や タイプ別の子供のタイプがわかりました。
マッチメントの重要性がわかりました。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。

どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。

(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

子供達にとって安心感の持てる居場所でありたいと思います
車場ホームにルールの厳しさをもちたいと思った

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。

(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

困った時
いろいろな事への対応方法

※裏面もご利用ください。

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

この研修でのコミュニケーションの取組や他の市町村との支援員さんとの交流が
主たるポイント。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

集団活動の中で、何が大切なのか？ 子どもの発達について正しい知識を
知ることが自分の見守りに役立っていると思います。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

色々のタイプの提示されて、それぞれの問題点、見守り方を
考えることのできると思いました。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

教室にいるときは、遊ぶ、見守るのことで、せいぜい遊ぶ
みんな楽しむ大事と気づきました。
支援員どうしの関係にも言及されているのに感動しました。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

子供会へのことです。

※裏面もご利用ください。

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういふ点でそう思われましたか。

先生の話し方もわかりやすく、たし、図が3R山で頭に入ってきたです。
昨年からは子ども教室に来はじめたので、わからないこととか子供達との関わりかたが曖昧だったのを
勉強になりました。先生の話し方もやさしくて、いい人なんだろうな-と思いました!!
子供教室で一番若くて子供とも年が1世代しかかからないので、良い理解者になれるとうれいです!!

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういふ点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思ひます。)

とてもわかりやすくてまたまたです。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういふ点でそう思われましたか。

気になる行動をした子どもたちを理論的な考えに導くことで、対応方法がはるかに明確に
できることを知りました。今日学んだことを活かし、子どもたちを分析し、グループワークによって
対応できる環境づくりをしたいと思います。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういふ点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思ひます。)

グループワークの仕方が「エーエア」を以てポイントとした
方向も実践してみたい。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

・子どもの将来の夢を応援するために大人ができること
・基本的なマジック技術

※裏面もご利用ください。

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

楽しくても良かったです。
相対的ゆとりをぜひ感じたいです。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思えます。)

こいのちの児童保育にも参考にさせてもらいたいです。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。

どのような点でそう思われましたか。

講座への入り方や、グループでの話し合いがスムーズにできたことが
この日の講座のキーポイントとして楽しかった

アタッチメントの視点を通して、子供達との関わり方の大切さや、
子供達のシグナルに対し、よく見ておく必要があると思った。
けん玉、すごかったです。楽しく見せてもらいました。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。

どのような点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。

(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思えます。)

とても楽しい研修でした。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。

(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

ドラえもんとのび太にたとえて話がとても分かりやすかったです。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

今現在、学童で暴言などひどい子がいて対応に悩んでいます。アタッチメントを伺って
もらっていると分か。その子としっかりと関わりたい... と思っています。

お小学童には3様に、今日の研修を指導員としっかり共有したいと思っています。
ありがとうございます。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

集団活動の中で、
子どもの気持を考えた時、
子どもが平気で共通理解していきなりお話を
聞くことができていた点、
TALK お話を聞かせていた点、
ありがとうございました。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思えます。)

サメとサケの遊びを教えていた点、
とても良かったです。落ちた時、
皆でやってみようと思います。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

狭い教室の中でもできる。
静かにしている為の遊び。午あそびの研修、
落ちかせる

※裏面もご利用ください。

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。

どういう点でそう思われましたか。

子供達の養育や環境がどう影響するのか、そして
子供達は何を求め、なぜそういう感情に陥るのか、なぜ
考える事ができました。グループにより他の学年のお話も聞け
ました。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。

どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。

(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思えます。)

とても勉強になりました。子供達から時、困った時に安心な基地。
安全な避難所になり安心の輪が広がるようにしたいです。
素晴らしい話をありがとうございました。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。

(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

子供達の発達障害とまではないが、日常や学校で困っている
子供の対応。認定していないが、必要の時

※裏面もご利用ください。

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういふ点でそう思われましたか。

子供 の アタッチメントについてとても命がけやすく勉強になりました。
今後の支援に役にたてたいと思います。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういふ点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思ひます。)

最後に言ひいただいた支援の先生は できるはひいでやってくたさいと いう言葉は
とても勇気づけられました。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。