

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういふ点でそう思われましたか。

愛着の個人差が4つのタイプがあることがわかり、それぞれの特徴を学ぶ・理解ができた。
子どもとの関わりについて自分と子どもとの関係性ができたから子ども同志をつなげていくのが大事だといふことが学べた。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういふ点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思ひます。)

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

改善の個人差を知ることができて良かった

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

AIで学習することができたので、子どもにでもあゆませようという目標

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

グル-フ-ワークがあったので、色々な意見を聞けて参考になることが多かった。
なるほど、そういう考え方もあるのだと感じた。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

Bタイムが短いのが気になって、
親の関わりとしては(子どもを教える行動)
Bタイムの関わり方が行きたまるとAタイムになっていくこと。負担になっている
(親のおしつけ)
親は良かれと思ってやっているけど、結果として子どもの負担になっている

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういふ点でそう思われましたか。

子どもたちが安心・安全で過ごせるよう、子どもたちとの関わりや組織としての関わりを考え直すきっかけになりました。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういふ点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思ひます。)

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

愛着(アタッチメント)の視点から、子どもへの接し方を学べ大変良かった。
業務中(見守りや支援中など)に活かしている内容であった。
安心感の醸成と子ども達へ向けて行う支援員に不可欠です。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

支援としての立ち振る舞い、いや子ども達への手紙の種類などを学ぶことができた。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

大変良かった

良かった

良くなかった

全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

グループワークの時間を多く取ってもらったのが良かった。
後、レジメが見やすく有難かった。
目からウロコの話が聞けて良かった。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

大変良かった

良かった

良くなかった

全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思えます。)

最後に素晴らしいものを見せて頂き、楽しめました。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

定着のタイプによって様々な特徴があることがわかった。
定着の個人差は養育環境の要因が大きいとわかった。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思えます。)

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

子どもの行動の裏に隠された愛着の特徴などについて、詳しく知ることができ、
子どもの理解につながりました。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思えます。)

実際に普段の中で、子どもたちを見る時に、気をつけた方がいい点や子どもの安全なために、大切な心がまえが学べたので良かったです。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

大変良かった

良かった

良くなかった

全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

愛着(アタッチメント)はじめて聞く言葉です。

〇子どもに安心感を与えるように、一言一言ともつこの言葉

〇 ~~マニピュレーション~~

先生の
安心感に寄り添う機会、協力しあうことが大切

〇子どもたち同士の関係性を伸ばす
道になる

このことに気づけておこうを思いまいた。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

大変良かった

良かった

良くなかった

全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東都会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

色々な子どもがいるので、その子どもに合わせた対応の仕方を学ぶ事ができた。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思えます。)

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

支援が必要な子どもへの対応の仕方等。

※裏面もご利用ください。

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

大変良かった

良かった

良くなかった

全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

再度、子どもの気づきについて、考える良い時間にはりました。
子どもの発信するシグナルに気づき、安心安全と子どもが思う思いもらえる支援に
なりたい。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

大変良かった

良かった

良くなかった

全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

子ども達に対する態度の何方にも今後注意していきたい。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

愛着にもタイプがあり 環境によっても、さまざまなタイプになってくるだろうと思います

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

保コ者の方で子どもの頃 親から、ハグなどをしてもらったことがなく、自分自身も苦手だと言っていた方がいました。
子どもの頃、してもらったことは大人になった時 自分の子どもに してあげれると思います。
少しも子どもたちが 安心して過ごせる場所になったら と思います。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

自分のいる児童クラブの事を思えば色々な事から話が聞け、大変参考になりました。
今、気になる児童が、Cタイプかな?という事もあるのや、今回の話を参考に、
支援の仕方を皆で考えていきたいと思います。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思えます。)

今後の児童クラブの多様な子の関わり方が役に立っていると想います。
ありがとうございました。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

子どもの特性とアタッチメントについてわかりやすく講義していただき
理解出来ました。指導員としてのアタッチメントの仕方についても
学べてよかったです。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

7月7-7-7が、多くちょっと大変でした。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういふ点でそう思われましたか。

ケル・アワ・ウカカ多くて意見交換ができてよかった。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういふ点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思ひます。)

わかりやすく、聞きたい内容を。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

時間あります。

※裏面もご利用ください。

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

子どもの育ちには近親者の関わり方が大きく影響すると確信できた。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

「聞く」とか「気付く」とか「受け入れる」とかいうことを大切にしたいと思った。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

アタッチメントについて詳しく知れて良かったです

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

他クラブの方ともどんな状況か話し合えることができて良かったです。
けん玉もすごく良かったです。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

今までとは違う視点でのこととの接し方を考えることができた。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

大変良かった

良かった

良くなかった

全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

集団活動する子どもとの向き合い方について、参考になるお話
でした。
今回お聞えたお話も考慮して子どもたちと過ごしていきたいと
思います。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

大変良かった

良かった

良くなかった

全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

けん玉の技を見せてもらったこと。
アタリメントの認識に気づかされたこと。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

問題のある養育者の具体的な例や行動が聞けたら
もっと良かったと思う

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

実践的な例を聞ける講話を聞きたいです。

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

タイムで特徴が分かっていて 予定のやりやすかった
この点は 考えのよさがあった。良かったです

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

和やかして 再度 確確した。鬼う

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

発表の 予定は 予定 安心して 聞ける

※裏面もご利用ください。

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

とことり、まとめを出してくれて、要点をおこえやすかった。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思えます。)

支援員と子どもとの愛着関係を築くのも大事だが、一番は子どもたち同士が結び、関係性を築いていけるような声かけ行動。アプリ一つをしていくことが大事。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

PTAの考え方や活動はよかったです。もう少し具体的な表現や事例が
あればいいかなと思いました。活動の目的や理由が明確に
伝えられたいと思います。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

レジュメに載った話はわかりやすいですが、レジュメの配置がわかりにくいと思います。
(前回は気づいていません)。また見直しは大事なことですが、わかりやすいです。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

特性のある子供たちに目を向けてあげたいが、他の大多数の子供たちに
どう対応するかも考えていきたい。その対応についても考えてほしい。

※裏面もご利用ください。

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういった点でそう思われましたか。

履着にもいろいろ種類があり、子どもたち一人一人履着のサイズの違いがある事を知ることができた。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういった点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思っております。)

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

・ 児童のタイプを知る
・ 子どもとの関わりから、子ども同士をつなげる事
・ 子どもの安心の基地・安全な場(避難所)となれるように。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思えます。)

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

○ 放課後児童クラブ運営指針改訂内容に添った支援などの様に行って
いけば良いか。 < 子ども基本法等 運営指針改訂内容の確認と理解 >

※裏面もご利用ください。

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

普段の子供との関わり方で、気が付かなかつた点などが身付けた事。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

けん玉の技を見せて頂き有り難うございました。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

子供達が学室内で遊べる様な簡単な遊び。物作りなど。
短時間で

※裏面もご利用ください。

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。

どういう点でそう思われましたか。

反接員は多岐の愛着を育む対象者とやり取りを促していました。
また、適切な愛着の築き方が、児童の今後にも関わり得ることを学びました。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。

どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。

(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思えます。)

色々と学びに感じました。
最後のグループワークの色々と見るサービス研修のやり取りが
おもしろいと感じました。ありがとうございました。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。

(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場) 中部会場・西部会場

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

児童の個人差(A~Dタイプ)

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

子どもとの関係性, 47970ヤスを活かしたい

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

子ども達とのアタッチメントの形成について自分の支援の仕方も見返すことが多く
今後の支援に役立てていきたいと思いました。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

自分の支援についてや子ども達同士の関係性について改めて考える
機会になりました。また、先生のけん玉も思わぬ声が出る程
素晴らしかったです。ありがとうございました。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

子供の関係性にとまどう中。
明るく答えが見えてきました。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

複雑化した家庭/環境の子供に接する
機会が多くなり、色々と情報だけだと
ありがた〜い。

※裏面もご利用ください。

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

子どもたちが安定する方向に持っていき関わり方を学べて。
今まで考えられていなかった視点(ABCDタイプ)で考えることができた。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思えます。)

話がわかりやすく、スッと入ってききました。
あんなに覚えられることはないのでいいかもしれませんが、やはり内容を覚えていきたいと思います。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

講師の稲住先生のお話が大変わかりやすく頭に入って来やすかった。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思えます。)

今後支援員の一貫性を大切にし、子どもを言葉で褒めたり、子どもにとって安心感の準備がなされるよう
なクラブにしていきなさいと見た。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういった点でそう思われましたか。

親も子供も環境化のことで育たかたがゆえに子供にたいして

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういった点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

子ども達がどのくらいシグナルを出しているのか、自分が敏感に感じてしまうのはなぜかとPTで感じた。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

先生の話し方とあって、子どもたちにとって常に安全基地でありたいと思ったり、
子どものシグナルをのびがさす、その二つと支援員全員で話し合って見守ってあげよう
やっていきたいです。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

様子を見ながら避難場所や安全基地に自然になれるよう改めて思った

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

子ども一人一人の表情や様子に気を付けて見守りをし、家庭や学校での様子、保護者や友だちとの関係なども今回の研修を参考にして対応していけたらと思った

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

ご自身の体験で、YESを返して子どもの「シグナル」に
気づき、受けとめ、信頼感を築けたお話し、心に
のこりました。子どもたち同士の「寄り添い」の大切さ
に、私情が支えていくことの重要性を学ぶ事ができました。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

いろいろな分野の研修をよろしくお願ひします。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

アタッチメントの図式が分かりやすく良かった。
安全な避難場所・安全基地を大事にしたい。
組織としてチームとしての連携・互助・相談しやすい環境を作って行きたい。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。

どういう点でそう思われましたか。

分かりやすく説明していただき、自分の学童にいる子どもにあてはまったり自分の子どもにあてはまったりしたら良いのか考えることが出来ました。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。

どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。

(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思えます。)

けん玉、つづけん 見せていただきありがとうございます。

↓

初めて見ました。

今子どももけん玉してるので私もしてみようかなと思いました。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。

(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

実践に活かすことができると 思いました。
知らずしらず 現場で 思うこと 分析するのモ いいと 思いました。
専門的な 活きき 機会 と たり 良かったです。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思えます。)

チームで共有、チームで参加 できていること 即、現場で
とりくんでます。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういった点でそう思われましたか。

アタッチメントについて 学生以来 久し振りに 深く考えられる機会ができたので 改めて そういった 点に
気付かされた。
安全な 避難場所・安全基地のお話を 聞いて、自分は子どもたちの そういった 場所には
少しでも 対応しているかと 思え、これからは 自分の 門外漢には 自信を持って 対応しようと思えました。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういった点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

今回の研修で 今後の業務に 役立ちそうです。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

まずは 手が出しやすい、落し書きが できる 形式の研修、様々な 子どもの
関わり方、声掛け などを より 具体的に 学びたいです。

※裏面もご利用ください。

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

今までの研修で聞いている事など、新しい話が聞ける点が好き

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

関係性や聞き方について学べたのが良かった

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

資料がわかりやすく、先生の話しが入りやすかった。
今日参加できていない支援員にも報告しやすいと思う。

「子どもとの関係性の基本」→勉強に励まして。

ありがとうございました。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

発表しなくてはよかったので 落ち着いて聞くことができました。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

発表や先生に 与えられる事のない
研修だとありがたいです。
特性についての素晴らしい研修をしてほしい。

※裏面もご利用ください。

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういふ点でそう思われましたか。

理論的な説明で良かった。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういふ点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思ひます。)

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

愛着の個人差で4つのタイプがあることを理解できて良かった。
ひとりひとりの違いを理解して受容しようとする事によってこれからの支援の
指標になると思う。
子どもに信頼される存在になることは難しいが適切に支援をしていくこと
で良い環境を整えていきたいと考えるようになった。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思ひます。)

子どもの安全基地は多い方が良いと思うので今勤務している学童もその一角
になるように努力していきたい。
始めは支援者と子どもの関係ができてから子ども同志がなななっていくことが
広がりがある良いと思った。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

子どもたち同志が愛着対象になれるような集団を作るために承認感を
高めていくことが重要という一文から、その有効的な方法や遊びがあれば
知りたい。

※裏面もご利用ください。

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

安全基地、安全な避難所
分類で考えられること。冷静に見てもらう

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

自分たちの役わり、仲間との役わり 改めて考えさせられた

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どのような点でそう思われましたか。

子どもとのかかわりについて 知ることができた。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どのような点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

できる時でいいので肩の力がぬけ下ので、自分自身がゆったりとした気持ちをもって、子どもにかかわりたいです。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

様々な愛着の個人差を持ちまごもへの関わり方の参考になった

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

大変良かった

良かった

良くなかった

全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

グループワーク。各グループに特色があるように促されて、新しい勉強にやる。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

大変良かった

良かった

良くなかった

全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思えます。)

今回、グループワークで自分たちで考えたこと、現場の児童の心を引いて
くれる、必ずしも誰か一人だけを、弱さの受け皿も作る。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

身近な例、図式による 良く理解できた。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

4つのパターン 誰とも内在しているもので、それが環境とか、場面 場面で瞬目瞬目
表あはれる。1パターンの他向性は個人により違ってくるか。固定型へ、華やかな
が、親であり 支援者たり思う。非、子育て環境の善い悪しは大きく関わってくる。
そしてとして最大の教育環境は日学校であり、家庭であり、保護者も含めた

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

親族、や12地域の関係
たり思う。
言わけてあり、
児童177子も教室
であるは、支援量で
思う。

※裏面もご利用ください。

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういふ点でそう思われましたか。

のび太とドラえもんを列に話が進んでいったので、
全体を通して内容が想像しやすかった。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういふ点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思ひます。)

改めて、子どもの発達には、辺りの支援者の支援の力が重要なだと思ひ返す事が
出来ました。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

- ・アタックメントという言葉は初めて知ったか。(漢字は知っていたか)、おまじつきか下切のよことかよくわかった
- ・4つの部類に分けていたか、自分の学童ではこのタイプの子どもが多いなあ、と具体的にわかったのでよくわかった
- ・学童の支援員同士で話しあっていたかと思えた

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思えます。)

- ・学童にもちねり、支援員同士ではこれあっていいかと思えた
- ・みまもり応援か下切、つらい気持ちを受けとめてやることか大事かと再認識できた
- ・出前講座で学童に来て、子どもに教えて頂けたらいいなあと思えた

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

- ・体験型のをやりたい
- ・防犯
- ・

※裏面もご利用ください。

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

子どもの様子から本人の状況や在り処を測るものが上手いと感じていた
タイミングでの講座も開けたので今後の開校が活かせるように思った。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

近隣の等、保育にそのまま活かせるワークがあったのがとても良かった。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

タイプ別等の違い等をくわしく学べました

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思えます。)

学童職員と一語に父兄も学べると良いですね。
時がある場合は 具体的な例もしながらだと 解りやすいね。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

愛着障害という言葉は前に聞いた事がありますが、
改めて教えて頂き、子どもとの関わりを考え直さなければと思いました。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思えます。)

発達に問題があるのか、アタッチメントに問題があるのかによって、
子どもとの接し方を職員全体でもう一度改めていかないと思いました

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

今回は福住先生に会って石巻へ参加して。話し方もわかりやすく、内容をわかりやすかったです、人柄もよかったです。ありがとうございました。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

子ども由々肉の研修はたのしみ。最後の連絡の肉つき、連絡は取れました。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

子供のタイムリーによる行動パターンなどが理解できた点。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

現在執筆している学童で愛着に問題のある児童がおり、
その児童の状態や、対応方法など非常に勉強になりました。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

素晴らしい研修でした。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

こどもたちだけでなく保護者との関り方など
合理的配慮、支援の方法など

※裏面もご利用ください。

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

子どもの主体性が活かされた。
個別にかかわらないもいけないのもある。
私が基本は全体のルールの大切さ。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

けん玉をやりながらいろいろな学びがあると言う事

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

AA別の特徴が分かり、自分達 指導員が どの関わりも
あれば良いが とても わかりやすかった。
組織としての関わり方も自分たちの職場でしっかりと話し合おうと
確認できて良かったです。
本当に技が素晴らしい!

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

子供一人一人の振り返りが出来た事が良かった。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思えます。)

自分で思った内容で参加させて頂いているので、
どんな内容でも良いかと思います。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。

どういう点でそう思われましたか。

自分にとって新しい分野「アタッチメントの視点」について、詳しく学べたが、
情報量の多さに少し追いついていない所があった。

ドリアんとの^び太の話でイメージがわきやすかった。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。

どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。

(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思えます。)

チーム(となりの人達)と話し合う時間が何回か持てたことがよかった。
船達の現場の悩みも出せよかった。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。

(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

「筒巾」の研修を受けたいです。

※裏面もご利用ください。

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

大変良かった

良かった

良くなかった

全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。

どういう点でそう思われましたか。

子どもの見方。一定方向からではなく、多方向からの見方。大切にしたい。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。

どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

大変良かった

良かった

良くなかった

全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。

(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思えます。)

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。

(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

可児をけん更。ありがとうございました。

ありがとうございました。

※裏面もご利用ください。

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

導入がスムーズで例もわかりやすく、想像しやすく聞きやすかったです。
アタッチメントの言葉は知っていても、このようにタイプ分けをすることが
自分の目頃の児童にあてはめやすいように思いました。奥が深いテーマと
思いました。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

心理学は興味のある分野ですが、ハードルが高いため分野でもあり
ず。新教材ばかりから体系的に選択し取り入れていく
べくとわかりやすい教材と思っています。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

家族をテーマにして サザエさん ちびまる子、ドラエもん、児童の日頃をテーマ
(仲間や) として、着目的が異なる点があるように思っています。みんなが知って
いるアニメやマンガから話をとっていくと、おもしろいと思います。

※裏面もご利用ください。

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

実際には子どもをあとほめながら進めた。(タイムの分類)

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

発表がないと安心して受講できる。
勉強に来ているので、発表等はできず「けやめ」してほしい。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういふ点でそう思われましたか。

支店長としてできる事を子供に打てる事で対応して...事の下回りを改めて感じた。
子ども同士の受着対象に打てる事量から受ける事の下回りを改めて感じた。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういふ点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思ひます。)

児童の個人差には1対1の対応 遠征と環境を受取る。特に環境の影響を受取ること
大い。児童に与える子供にも思いがけず子供からかかってくる参考にする。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

大変良かった

良かった

良くなかった

全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういふ点でそう思われましたか。

子どもとの関係性や、支導員同志の連携や関係性作の大切さが学べたことが良かった

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういふ点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

大変良かった

良かった

良くなかった

全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思ひます。)

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

すごくわかりやすかったです！

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

子どものタイプに合わせて、支援が変わるのはとても良い。そのタイプの
具体的なものが知れて、すごく勉強になった。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

大変良かった

良かった

良くなかった

全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。

どういう点でそう思われましたか。

色々なパターンがあって参考になった。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。

どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

大変良かった

良かった

良くなかった

全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。

(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思えます。)

少し難しかったが参考になった。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。

(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

研修内容が今までと違って良かった。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

アンケート=愛着の研修は初めてだったから。結びつきが大事であると思えました。子どもから求められたいら救いの手を差し伸べようと思えました。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

やはり事があつたら話をしてくる子どもがいれば「話せば子どもがいるので」
子どもの様子は日々観察する事が大事である。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

今回の研修をまた参加したいと思えました。
福住先生のお話は真剣に聞く事ができました。

※裏面もご利用ください。

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どのような点でそう思われましたか。

愛着の個人差、A・B・C・Dタイプを参考と取り、アタッチメント図式により
理解を深めよう。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どのような点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思えます。)

組織としての関わり方を参考として取りたい。
ルールを共有化していく。
4-0として、子どもに向かうことが重要。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

勉強になりました、
ありがとうございました。

※裏面もご利用ください。

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

受着の個人差は大きく4つのパターンがある、というのの特長よく分かりました。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

受着(アタッチメント)の視点から11のひたすらにあってドレイムは必要というT-ヒューが良く理解できました。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

色んなタイプの子どもの特色が、ちゃんと受けとれられていたのが良かった。
養育者のタイプに応じた反応も大きく影響があることも知れて良かった。
(10分間の時間もあれば養育者が重要)
子どもたちに安心感を与えるのは、とてもおもしろい。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

身近な子どもが、何か10分間にあてはまるか、考える時間や、少しでも
取れて、自分の対応をふりかえる事ができた。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

《もの作り》
70分間
・おんど作りました？カード作り

※裏面もご利用ください。

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

意義には、4つのタイプに分けられる個人差があり、遺伝と環境の影響を考慮し、特に養育の関わり方が大きい。C917(性格-両極型)と思われる子どもは理解につながりづらい。
子どもが安心し過ごせる居場所づくりをいかにしたいと一層、取り組まなければならない。安心感の輪の構築。家庭以外の大人の関わりを場の提供をどうするか。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思えます。)

専門的に研究・実践に取り組む方の講義を拝聴することは、多くのことを学ぶことにつながります。問題提起と解決方法の

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

学習クラブは、児童の学力向上の場にはなれないのか。

※裏面もご利用ください。

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういふ点でそう思われましたか。

話の内容が理解しやすく分かりやすかった。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういふ点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思ひます。)

グループワークはいいと思ひるのであが 同じ施設の人になると話した方が今後の役に立つので決められた席よりも自由席にしてみたい。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

9/17日は「分り易い」理解しやすいと思いました。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思えます。)

おもしろい内容でした。

おなじみの用語は「分り易い」が「分りやすい」で、特に「分りやすい」です。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

特にありません。

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

余り多く、講義が受けられず。
別には、内容が良かった。(ドラマのお話し)

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

グループ活動は、話し合いの場を設けて、意見を交換し、
新しい発見もあつた。良かった。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

はじめ、榎住先生のお話をうかがいましたが、とてもきこごちがよく、一緒に
学ぶおたごとの交流から入り、講義内容もわかりやすかったです。
ふだんかわる子どもたちのことを考えながら、今日来ていたメンバーにも共有し学びを
深め実践できたいと思います。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思えます。)

先生のお話のおかげにも、来られてよかったです。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

先生のお話を耳にうかがっています。
丁寧に「まも」

※裏面もご利用ください。

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

他の19名との意見や、アンケートの身がわりが分かる。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

組織として子どもへの関わりで一貫性、予測可能性・安心感を子どもたちに与えることが大切だとこの身が分かった。
また、関係性をさぐくための安全基地や確かな避難場所を深めていく事も大事だと思った。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

- ・グループワークではなく発表のみ、近くの人との話し合い、交流ができて良かった、自分とは、考え方も違う事など、又、同じ事であったし、同じ悩みと、かかえりあうから、子ども達の成長を願って日々活動している事に、安心し、もう少しがんばれるかなと思えた。
- ・よき例を通じて、子どもと子どもを、つなげていく支援にしたい。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思えます。)

※しばらく、出前講座をしないのが、けん玉教室、筒けん おしえてほしい。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういふ点でそう思われましたか。

アタッチメントには4つのタイプがあり、それぞれで養育が必要であることを学んだ。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういふ点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思ひます。)

自分の職場で、子どもひとりひとりのタイプのアタッチメントなのか、しっかりと把握して、それぞれにあった養育をしていこうと思ひた。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どのような点でそう思われましたか。

PTA、キメの相互作用をドクメンとのびT=cnの操作性で説明してT=T=ってわかりやすかった。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どのような点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思えます。)

子どものケアと共に、支援員のケアも大切と話をもらって私としては安心した。(子どものなげない言葉が
しんどくなっていると感じることがあり、どうしたらいいかと悩んでいた)

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

ドレエムを例えての話しは とても わかりやすかったです。
資料もとても 見やすかったです。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

A～Dタイプが記載されて…あの字はBタイプかなと思ったり
参考にしてみました。関わり方がとても勉強になりました。
子ども同士の関わりもつなげていけたらと思いました。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。

どういう点でそう思われましたか。

子どもたちに話かけられた時、用事をしていたも身を止めて話を聞くようにしている。
ねやめ事とねよiPadがイスかて"きない時もあるが、
"話しやすい先生"を心かけている。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。

どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。

(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思えます。)

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。

(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういった点でそう思われましたか。

履着に10分-20分があるのはいいが、その分類も知らなくて、
子どもは何気なく感じている感じが、スッキリと整理出来ました。
子ども達も安心して過ごすためには、何を心がけてあげれば
いいのかな、よくわかります。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういった点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思っております。)

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

アタッチメントと云う言葉について色々なタイプがあると知れた。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思えます。)

大変役立つ研修だと感じます。アタイプに当てはめ過ぎるのとは違うかと思う。
専門家や医師が判断するのではなく、^{教員が}教員が求めるのはどうなのかと感ずる。
子供との関わり方は参考にしたいと思います。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

福住先生のお人柄が本当に素晴らしいです！
A、B、C、Dタイプ、とても勉強になりました。定期的に受講したいです。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

話しの内容は良かった。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

と、お話し合いの機会が考えられるが、今後の頑張りで、7-7は、7-7の研修もお願いしたいです。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

学童保育の働きは、今後役に立つと思います。

※裏面もご利用ください。

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういふ点でそう思われましたか。

いろいろなタイプの子ビモがいるということを改めて深く知り勉強することができて良かったです。
そのタイプに合わせた(勉強したことを含まない)支援もこれからは(意識的に)とりました。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういふ点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思ひます。)

子どもの気持ちをしっかりと受け止め、子どもそれぞれ一人一人が 楽しく過ごしていける支援がしたいと思ひます。
そのなかで、他の支援員とも協力しながら子どもたち同士をつなげ、ステキな関係を作っていくお手伝いができると
思ひます。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

これはアタラクシとい言葉を取り入れ(こころ)からアタラクシ(心)と関わりあうことでアタラクシの視点で考えと問題が少なくなる解決していくんじゃないかと感じました。いろんな917の子と関わりあうので、その子に合った対応をしていきたいと思えます。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思えます。)

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

あそびの研修も、クラブでもあそびがマンネリ化しているため、今後は簡単にできるあそびが学べたらいいと思えます。

※裏面もご利用ください。

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

アタッチメントについて、「ドラえもん」や図式により わかりやすかった。
「安心の基地」「安全な避難所」「安心感の輪」
子どもの欲求に目を向ける シグナルに気づく。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

環境、こどもへの接し方の重要性。
安心感の大切さを学びました。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思えます。)

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

先生の話し方が優しく、安心して聞く事が出来る事と、同じ机の人同士コミュニケーションを取りやすい流れを作ってくれたので、初めての会った人とも話しがスムーズに出来るので
すごく良かったです。

✿ 最後の先生の一言も良かったです! ✿

発表を求められなかった。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

○子ども達がどういったタイプに属するのか? という視点に立って、考え直し、
それぞれの子どもの合った対応をすれば良いのかという事が、シリアスは文章と説明
だったので、分かりやすかったです。

○「無理せず」という事も先生が言ってくれたので、気持ち的に少し楽に感じました。
指導員同士

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

同じ席の人と手遊びなどをした事によって自己紹介もしやすく、発表もないと最初に聞いていたため良かったです。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

席の間がくがせまく、席が前だったこともあり席まで行くのが大変でした。
インフルエンザなど流行っている時期でもあるためもう少し間がくがあると良いと思います。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

より良い集団を作るために、支援者が求められることについての話は、何度も聞いたことばかりで、
アポイントの視点での話は聞いたことがなかった。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思えます。)

優しく楽しい先生で、分かりやすい講義内容だった。話し合いや動画、ミニゲーム等も取り入れ、
たいくつ面白いように入っていて良かった。話し合いでは、他の学童の先生から生の声を聞いて大変
参考になった。むしろよりかなり年上の先生も仕事を楽しみながらかたがたお話を聞けるのが分かって、
楽しさを感じられた。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

手づくりおやつ作り教室、
楽しい環境づくり教室、
集団作りゲーム教室) 実践的な学習。

※裏面もご利用ください。

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

話し聞きやすく、いぬい話をたくさんしたので、とても分かりやすかったです。
支援員間でも、もう一度、子どもへの関わり方や支援の仕方など話し合っ
ていきたいと思っ
ます。
一人一人の個性も違い、それぞれの特長など見極めながら向き合っ
て、信頼関係も築けたらなと思っ
ます。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思っ
ます。)

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

発達心理学から、支援の方法を導いているので、説得力があり、非常に参考になった。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

福住先生のお人柄がとても良く、講義自体がとて安心感のあるものだった。
ぜひまた先生の研修会に参加したい。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

愛着の個人差が、ある事で、子どもの様子も、様子が、具体的に分かりました。
心の安定レベルが、高まるような気持ち、持ちえる伝え方が、より一層大事に
思いました。受け入れてあげることと、ルールなどの一かん性を持つ事、
大切さを大事にしていました。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思えます。)

今までの 集団活動の研修と違い、あてはまる事も多く、けん玉、
参加していない、指導員にも伝えやすい内容でした。 つけん、
応援する。 手で協力する。 システムに気づき、子どもの安心、安全につながる。 みごもでした。
ありがとうございました。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

受着行動の図がわかりやすかった。
受着の個人差の4パターンは環境と環境に左右されるにフタ人同好やはり社会的動物である
ことが再認識出来た。又、教育の関わりが新しいことを思い知った。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思えます。)

旧教時間しか関心はない児童のラバリンクは有線から無線に現状では恐いと思ったが
多様性を向上では理解する必要性が大切だと感じた。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

ドゥエモンのお話から始まり、アタッチメントの内容がすみやかに
すすんでいきました。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

どのまで自分ができるとはわかりませんが、研修内容を
意識に取り組みたいと思います。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

ありがとうございました

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

最初に隣の交流の時間ももらって話しやすくなった。
資料やたしえもわかりやすく、子供の心も想像しやすかった。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

それぞれ子供1人1人の特徴に合わせて接し方や距離感などを
理解していくのに役立てたいと思った。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

愛着の個人差をタイプ別に詳しく説明していただき、事が良い。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

今回の話を聞かせていただき、改めて、
根気よく関わり、子どもとチームでの関わりを深めていきたいと思います。
又、子ども達に安心感を持って居られる場には、こころのか今後を齎せていまして、
ありがとうございます。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

アクティビティという言葉は聞きなれていませんでしたが、すぐわかりやすかったです。
支持者と比べていいか、子どもの関係性を考えるのか 2つの視点で学ばせていただき、
頭の中が整理できました。
「のび太くん」とドレイモンは「必要か」の活も考えられて良かったです。
アクティビティのCTIPが子どもに多いので、持ち帰って話ができそうです。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思えます。)

抵抗するCTIPの子どもが多いので、取場で話し合いの参考にしています。
事前に発表がわかるか、時間の融通しか言えないので、心がまえができて良かったです。
子ども達も感じることは思ったので、話し方を考えていきたいと思えました。
手を聴きたいです。ありがとうございました。4玉お返ししました。♡

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

話の内容が大変わかりやすかった。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

アタラシキという視点から子供をみるという、新たな視点を教えていただきました。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

各PTAさん思いあたる事があり、その子どもに対して指導支援をする必要が「解」と思っていた。
子どもにとっての安全基地。そこには安心出来る人(指導員、支援員)がいる。自分がどの子に
とってその存在になるようにするには、どうすればよいか? 再度伝えさせられた期間に
たいしては、子どもはそういう時間を待つ事が出来たのか? 外へ行くこととあると思ってる。
安心して帰る場所(居場所)になるようにするにはどうすればよいか? 支援員に伝えたいこと

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

・事例を多く聞きたい

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

・研修時間について
・不登校対応について

※裏面もご利用ください。

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

受着不足は、1人1人違う事はあると思うが、その子ども達に対して、
どうしたら、その子と関係性が気づけるかなど、話し方がよくわかりました。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

発表がなると最初に教えてもらい安心しました。
福住先生のお話しのお話し方の口調が優しく、安心して研修を受ける事ができました。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

分科やチーム部分ももう少しのびやかで説明と
丁寧に所もわかりました。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

具体例ともしあれば是非より教えてほしいのと
イメージとして研修のイメージも思いつきました(理論的な部分では)
良い研修だったと思います。ありがとうございました。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

集団の中で気になる子ども 保護者への対応
先見して見たい後の実例を学びたいです。

※裏面もご利用ください。

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういふ点でそう思われましたか。

問題行動が多い子どもにどのように接していけばいいのか、新しい視点で考えられるし、
クラブ内でも話し合えると思った。子どもに対しての視点と組織でのあり方も、
考え直してみたいと思った。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういふ点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思ひます。)

シナリオにわかりやすく説明して下さったので応用しやすいと思ひました。
けん玉の技もすばらかった!!

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。

どういう点でそう思われましたか。

内容がふり返りふり返り進んでいったので内容がより理解でき深まった気がします
考える時間や豆頁を整理する時間があった事が良かった

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。

どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。

(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思えます。)

けん玉、筒玉の技が面白いです

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。

(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

なんとなく感じていたことを専門的なことに当てはめて考えることが出来た。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

JA本奈先生の話し
日々の困りに答えて、アドバイスがもらえるような研修
(他クラブとつながりをもつのもいいが専門的な人から話を伺いたい)

※裏面もご利用ください。

令和6年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういふ点でそう思われましたか。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういふ点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思ひます。)

今後の業務のヒントになる言葉をいただきました。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。