

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

児童クラブで気になっている児童への対応で、研修に学ぶことがあった。
ソーシャルスキルはトレーニングや経験などによって習得、向上させることが
可能であることが理解できた。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

ソーシャルスキルを向上させるために児童クラブはとても有効な場所である
と思うので、今後の学びを、意識して活動していきたいと思う。
先生のお人柄に、いやされたい。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういった点でそう思われましたか。

開きやすいので入りやすかったです。
けん玉(楽しめました。)
失敗しながら学ぶのも大事だと思います。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういった点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

試してみる。(知る、認めてあげ"るを実践してみたいです。
良い所探しもよいなと思った。
遊びを通してスキルを上げれたらいいな!! ありがとうございませう。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☐ 大変良かった ☒ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

静かにさせる方法・後だしジャンケンやサリ・サメゲームを学べたことやリ・シャルスキルを身につけることがあらためて、知れて良かった。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☐ 大変良かった ☒ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

ほめるとき、具体的にほめようと思います。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☐ 大変良かった

☒ 良かった

☐ 良くなかった

☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。

どういう点でそう思われましたか。

ソーシャルスキルは難しいと思った。

けん玉には色々なワザがあったので実践してみようと思った。

メッセージはステキと思った。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。

どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☐ 大変良かった

☒ 良かった

☐ 良くなかった

☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。

(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

けん玉が苦手でも、色々ワザがあると手にふれることが多くなると思った。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。

(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

ソーシャルスキルを、どのように育ていけるかという
点で明日から使えるスキルを学ばれた。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

今回も研修、楽しく参加できました。
ありがとうございました。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

配慮、かわりの事、ホッとする点
ソーシャルスキルのバランスに向けて、教える、行なう、という

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

ルールがあってよいと感じるので、ルールをばっちり決め
支援員同士、話し合いたいと思いました

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- ☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

子どもたちに話をきいてもらいたい時の色々な方法を知ることができた。楽しく子どもたちの気持ちを
向うをうき さっそく実践していこうと思った。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- ☐ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

子どもたちへの関わりや 人間関係、ソーシャルスキル等 学んだことで これからも
支援員としての関わりが、大切等を意識して子どもたちと過ごしていこうと思います。
声掛けの

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☐ 大変良かった ☒ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

今までに そういう 研修で まなんだ ような 子ども達が 多く
苦手な事が たくさんで できない
ソーシャルスキルを 身につく 事ができると 成長が 見られると 事が
夏休み 成長した お子さんも 見て 気がついて

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☐ 大変良かった ☒ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

楽しい ような 事を 増やしていきたい
モザリング、リハーサル 実行したいです、
フィードバック、定着化
学校から 帰ってきた 時の 気持ちも うけとめながら、
集中してもらえ ような 取組も 考えて いきたいです、 お礼を言いました。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

子供の発達行動心理学の観点からリソーススキルについて学べるかと
思っていたが、期待は外れていた、今後は必要ではない。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☐ 大変良かった

☒ 良かった

☐ 良くなかった

☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。

どういう点でそう思われましたか。

児童クラブに8月から入ったばかりで他の児童クラブの方と話したことがあつたので。
なので、とほりの子と話し合いの機会があつたのは、特に良かったと述べています。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。

どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☒ 大変良かった

☐ 良かった

☐ 良くなかった

☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。

(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

けん玉のあそびや「サメさす」ゲームのやり方は、プロジェクターで映像を流すか、壇上で
実演やっていただけたら、より伝わりやすかったなと思いました。
「ソーシャルスキル」という言葉はなじみがないので、子どもたちへのかがり合いでとても大切な
ことだと思いました。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。

(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

ほめ言葉や物事の伝え方について。

※裏面もご利用ください。

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☐ 大変良かった ☒ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

グループワークが楽しかった。

ソーシャルスキルについてもあらためて学べる機会があった。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☐ 大変良かった ☒ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☐ 大変良かった ☒ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

学童にいるY君のことをイメージして講義を受けました。
先生のお話もグループワークの内容もY君に重ねて聞くことで、今後の支援の仕方が少し
見えてきてよかったです。
「ほめる」スキルをのばしたいです

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☐ 大変良かった ☒ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

ありがとうございました。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

実技(遊び・工作 何でもいいです)

※裏面もご利用ください。

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☐ 大変良かった ☒ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

具体的な情報を聞かせて頂けて良かった。
早速意識していくことで子ども達との関わりの中で活用
できると思います

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☐ 大変良かった ☒ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

現場で使える内容のものを頂けたこと良かったです。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☐ 大変良かった

☒ 良かった

☐ 良くなかった

☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。

どういう点でそう思われましたか。

ほめる、認める...自分の姿を見てくれている。体験してもらえる。
やりがい、頑張っている気がする。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。

どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☐ 大変良かった

☐ 良かった

☐ 良くなかった

☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。

(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

とても分かりやすく、内容が良かった。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。

(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

ソーシャルスキルの事がくわしく分かった。
トレーニングや経験によって向上させる事もできることが分かった。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

支援員の立場で 知らず認める言葉を増やして、肯定的な
言葉をエリ一層 伝えていけるように思った。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。

どういう点でそう思われましたか。

この夏休みに福住先生には筒けん教室でお世話になりました。
筒けん教室で先生が子どもたちも自然にほめることで、前に注目させている
姿を見て、支援員と色々な学びをさせていたことに感銘しました。
その経験が、今回の研修を受け、先生が実践されているテクニック
の背後にある考え方がよくわかりました。リベリの/公時のイタ出しジャンケンなど
すぐに実践できることかありますね。今日学んだことを持ち帰り支援員内で共有
した後は、すぐに実践に活かしたいと思っています。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。

どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。

(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

リーシャルスキルのパウンス図は非常にわかりやすく、自分の勤務する児童ク
ラブの子どもたちの顔が、図の上にシグナルと浮かびました。
カテゴリー分けで分けるのではなく、より良い集団を作るためにそのような
子どもにどのような対応をしていけばよいか、支援員ミーティングで話し合っ
ていきたいと思います。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。

(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☐ 大変良かった ☒ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

実践ですぐに使えるようなレクリエーションを入れてくれたのが良かった。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☐ 大変良かった ☒ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

会場が暑すぎる。中々話に集中しづらかった。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- ☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

子どもは言葉だけではダメな時もあるので行動で
注目させることは大事だと思いました。
また、ほめる言葉もしっかりと伝える必要があると思いました。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- ☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

スライドが足りない部分がいくつかあり、その場で
作ってほしいと感じました。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

日頃の支援の中で子どもたちのソーシャルスキルの欠如を日々感じていた
のでその解決方法がないだろうかと思っていたのでその糸口になる
と思った。支援の中で行動の結果だけではなく努力の過程と成長
を見つめて認めていくことを実践したいと思った。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

家庭や学校と違う学童という場面で自分の居場所を作ろうとする中
で自分のことしか見えていない子が多いと感じている中でソーシャルスキルの
身につけ方をけん玉を通して教えながら実践している中でのお話が為に
なった。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

子どもたちに伝えたいメッセージを楽しく作るためのポップやポスター
の描き方が知りたいです。

※裏面もご利用ください。

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

ルールの大変さと、再確認(まだ)。そういう配分で、そのスキルを上手に「分ける」
ことが、(おま) 大切なので、今後の指導へ安心して取り組めそうです

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

今現場では大変 (子どもたちのための配慮・対応・成長のためのメンバー制...)
で、悩んでいるところ、若干は改善されている部分も 自分の中ではあり(た)に、
スキルアップはまだまだ。先が見えてくる気持ちで 感謝しました。今後は子どもたち
への対応も (子どものおまに環境) 毎日でも、できる支援を続けていきたいです。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)
おまに...!!

※裏面もご利用ください。

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

参加者も少なくて、先生も楽しんでいる様子、楽しそうでした。
今日からでも実践に移せるのが良かった。取り組んでみたいと思いました。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

-意識を持ち取り組む→自身の気づきも感じました。

↑
1- 研修
2- 実践

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

分かりやすい言葉でお話して頂き、とても勉強になりました。
あらためて、「ほめる」「認める」ことの大切さ思い出し、子どもたちの向き合い方を考える事が
できました。
ありがとうございました。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

講習中、スライドを写真でとることもゆるしていたのが、ありがたかったです。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

- 保護者の方との関わり方、学校の先生との関わり方など、子どもだけでなく、とりまき方との関わり方を学びたいです。
- 子どもたちの遊びについての講習なども受けたいです。

※裏面もご利用ください。

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

ソーシャルスキルを子どもたちが身につけることの大切さが分かりました。
ソーシャルスキルのバランスということで子どもたちを分析し、不足している部分を
身につけさせたいと思いました。
理論に加え、具体的なお話でとても良かったです。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

効果的なよいほめ方で、今後、メッセージで子どもたちに接したいと思いました。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

リラックスした状態で研修が受け取れるのが一番。
ソーシャルスキルについて、学べて良かったです。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

けん玉(福住)先生の児童クラブ支援員と交流会(相談)等気軽に
びきりよう

※裏面もご利用ください。

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- ☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういった点でそう思われましたか。

けん玉の遊び方が色々を知れて子どもたちに教えてあげたいなと思いました。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういった点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- ☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☐ 大変良かった

☒ 良かった

☐ 良くなかった

☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

夏休みが終わり、子どもの姿も振りかえっているところだったので
今後の方向性が整理できる機会となりました。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☐ 大変良かった

☒ 良かった

☐ 良くなかった

☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

理論的な話も、なんとなくしていたことの裏づけに感じる事ができ
よかったです。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

ソーシャルスキル理論などは少し難しかったですが日々の保育にいかせたらいいかなと思います。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☐ 大変良かった ☒ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

もう少しわかりやすくしていただけたら、ありがたいです。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☐ 大変良かった

☒ 良かった

☐ 良くなかった

☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

けん玉をしながらリラックスした状況で講義をうけることが
出来た

ゲームに参加しながらスキルを学習はいいなと思いました。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☐ 大変良かった

☒ 良かった

☐ 良くなかった

☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

注目させるという事になる程と思いました。

意識してやってみようと思います

イメージも You x セミナー 今更で多からたので、イメージつかうようにします

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

まず楽しかったこと。福住先生の言葉のほいほいに、思いやりと優しさがあり、
励まされました。児童の現状がリーサルスキルの低い子の集団のようで、夏休み疲れまし
た。なるべく注目を無視し、ほめることをやっているけれども、これをどうにか
するのかわからない気持ちでした。毎日子どもにリーサルスキルを身につけるのを
話し合い、実行していくところでした。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

福住先生のお話は、経験豊に基いていて、説得力があり、とても実のある研修でした。
先生の楽しさを子どもたちに伝えていきたいです。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☐ 大変良かった ☒ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

1. 王.をつか.れ.コミュニケーションの取り方.
2. ソーシャルスキルの考え方等を学ぶことができた.
3. 1.め.方について.学ぶことができた.

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☐ 大変良かった ☒ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

放課後子ども教室での子どもとの関わり方。支援員の注意をとかかわかり、暴言を言う。
子どもへの対応等をお聞かせしたい。

※裏面もご利用ください。

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- ☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。

どういう点でそう思われましたか。

十人十色で、いろいろな性質や環境の子と関わりの中で、基本的なお互いの関わり、自分達の活動の中で気づきや学びの意識が育ち、自分達の成長、学び、伝えたいと思っています。
ソーシャルスキルや身につけていない、親子が多い、お互いに学んでいく、基本の関わり、お互いに、親子で、できる活動を増やしていければと思っています。(放課後の過ごし方など)

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。

どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- ☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。

(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

市の村の体系、放課後と学童では、子どもたちが、内容ばかりで通ってきても、他の児童の活動に関わりをもちたいと思います。
近頃の発達障害の児童に振り回されたりお子さんもあり、基本と子どもと持てあかぬ、大丈夫なように気持ちよくして、お互いに学びたい。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。

(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

学童を利用している児童にあてはまる点が多く、これからいっしょに大変参考にしたい。
ルールとリレーションのバランスが取れていると集団は安定するということに気がついた。それとの
関係性が正しいと気づいた。日々の活動が大切だと思えた。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

活動時のポイントの参考にしたい。承認とともにこの中、「なぜ良かったか」を伝える事。
それを聞いて他の児童も成長する事が参考にしたい。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☐ 大変良かった ☒ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういった点でそう思われましたか。

先生の研修がわかりやすかった

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういった点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☐ 大変良かった ☒ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☐ 大変良かった ☒ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

ソーシャルスキルを学ぶプロセスとバランス、
問題は、モデリング、リハーサル、フィードバック、定着化、
の4ステップ。1〜5、インストラクションをできる範囲で、居場所
づくりが必要で、Do, Be, Want, Haveのポイントをふまえて、承認の強化

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

情動的強化子で課題を与えて
いきなり。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☐ 大変良かった ☒ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

ソーシャルスキルの考え方で、対人関係に問題がある子どもは、
ソーシャルスキルが欠けていて、スキルトレーニングを通じて、学習できる。

学習したソーシャルスキルは対人関係を改善する。⇒ 伸びている所を認められたかによ
り、具体的にすることが大事。
(ルールとリレーション。)

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。

どういう点でそう思われましたか。

子ども達を静かにさせる、注目させる為に色々なレクなどを教えて下さったので、早速クラブに帰って実践してみたいです。
けん玉の技見ている楽しかったです。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。

どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。

(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。

(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☐ 大変良かった

☒ 良かった

☐ 良くなかった

☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

ソーシャルスキルはすごく大事にしていることなので、
学べてよかった。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☐ 大変良かった

☒ 良かった

☐ 良くなかった

☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

せまい所でやっているの、立ったり座ったりはしんどい。
最初のけん玉はいらない。
先生が舞台の下で説明せんと、うしろの方は見えない。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

あっすぎてしんどかった。
パワポの資料がないものが多かったの、そこは改善してほしい。

※裏面もご利用ください。

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。

どういう点でそう思われましたか。

昨年も受講させていただきまして、^{がら}つつい忘れてはいた重要な点を改めて勉強出来て良かった
です。

けん玉を使、コミュニケーションを取る方法を色々知れて楽しかったし、実践しやすい
なと思いました。後半の「へえっ、うゲーム」など具体的なゲームの実例もみられて
盛り上がり楽しかった。ありがとうございます。

お忙しい中ありがとうございました。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。

どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。

(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

ソーシャルスキル の大切さについてよく理解出来、有意義な時間となりました。

ソーシャルスキルの習得は簡単ではないなと強く思うところもありますが、子ども達と学童が
(皆が自ら自然と身についていた事は驚きです。)

接する時間の中で、関わっていきたくなりました。

指導員も子どもと関わりながら、ソーシャルスキルを身につけていこうと思います。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。

(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☐ 大変良かった ☒ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

毎月3年男子が遊んでいる時にトランプがある。
ルールを知られていないことが多いので
少しずつ試してみたい。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☐ 大変良かった ☒ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

土日にほめるのはなかなかむづかしいが、
手紙で相談しながらやっていきたい。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

要所、要所でグループワークが入り、内容がとても分かりやすく、頭に入ってきました。
周りと内容の共有と共感できてきて、すく理解しやすかったです。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

ソーシャルスキルについて、今後は、色々な役に立っていきそうな感じでした。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

1人1人・1人1人、とても楽しかったです。

※裏面もご利用ください。

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☐ 大変良かった ☒ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

子供一人一人の性格に合った対応が必要である事が改めて分かりました。
一日一回は全員に声かけしたいと思います。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

学童で過ごす為のアイテム(子供の興味を引く遊び)など教えてくれる。
集い
短時間で作れる工作など。

※裏面もご利用ください。

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- ☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

ソーシャルスキルの問題に対して、自分が"どう行動すれば"いいのか、
よく考えなくてはいいなと思いました。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- ☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

子どもに対する声かけなどとても勉強になりました。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☐ 大変良かった

☒ 良かった

☐ 良くなかった

☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

私のグループでは事前予に対しての対応のしかたなどを
一緒に受講したメンバーと話し合いが出来るからです。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☐ 大変良かった

☒ 良かった

☐ 良くなかった

☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

子供と一緒に出来るソーシャルスキルを もっと知りたいと思いました。
トレーニング
日常的に使えたらいいです。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

楽しく学べた。カタカナ言葉になじみはなくても 普段のなかで
実践されている(うまくいっているかどうかは別でも)ことばかりで 身近に
想像しやすく、反省点をプラスに変換しやすいことを学べた。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

苦手を克服するツールを探してあげられたらいいなと思いました。
人との関わりが苦手だったり、^{それも}関わりから方法や距離感を
わからない・知らないことも多く、経験値が低いことを感じる。大人が介入し

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

研修を受けていると自然と
ポジティブな思考回路の作り方が 自分に必要だと
感じました。モチベーションの上げ方 等。

※裏面もご利用ください。

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。

どういう点でそう思われましたか。

子ども達を静かにさせる事が大変であるが、講義で子ども達と目を合わせるが学べる
よかったと思う。ついつい怒ってしまうので子どもの立場を考慮して「試しほめ」
で行なうと思いました。参考にし、今後の活動に取り入れていこうと思う

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。

どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。

(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

楽しく学べて、分かりやすく、説明でよかったです
・子ども達のよいほめ方を勉強が出来てよかったです

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。

(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

話がわかりやすいこと
例が具体的に示された点。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

遊び ① 昔遊び(つま、百人一首等)の遊び方や種類を実地で知りたい
② 遊ばせ方(子どもの興味や関心の引き方や遊び導入のヒント)の工夫
をしているところ(昔遊びにこだわらず)

※裏面もご利用ください。

ネガティブ・マイナス思考の強い言動に対する支援の仕方 (やってみた→どうだったか、やらない→なぜできないのか)
① 例) どうせおもしろくないし、ムリ、せったいし、... > 子どもが軽くなり、次につながるきっかけや考えへ近づけるには...
やらない→楽しめない自分への不満、苛んでいる人へのやりかた

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

ソーシャルスキルの大切さをより深く理解できた。

ああ、何歳の子はおもちゃで遊ばないんだらう...? わざと注意されることをするのはどう...?と
不思議に思ってたけど、あんなのび、ソーシャルスキルのバランスが整った感じ、思い、素直な感じが
いい。素直に、かわりもなない感じがいい。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

とてもとても 参考にさせていただきます。

今日の児童へのやりとり、声かけのヒントもいただきました。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

バスケが楽しそう、人との関わりが楽しいという人へのためのイベント。

※裏面もご利用ください。

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

ソーシャルスキル、子どもたちの気持ちを考えながら、伝えていきたい
と思います。
メッセージ、自然な形で使えるといいな...

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

大変わかりやすく、稲住先生の思いやりの視点が伝わってきました。
ありがとうございました。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

ソーシャルスキルに関する遊びの例等があり、実際に使える取り組みがあって良かった。凍りオマケ「あゝ」「へえ」などを使ったゲームも、子どもたちがよろこんでやりそうだなと感じた。イメージも心がけたいと思う。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

実践して使える内容がとてもありがたかった。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

子どもに提供できる遊びや学習にもつながるゲームなどをたくさん知れたらと思う。

※裏面もご利用ください。

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☐ 大変良かった ☒ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういった点でそう思われましたか。

コミュニケーションツールの紹介が 為になりました
ほめるポイント が わかりやすく よかったです
Youメッセージ 1メッセージ を 使って 子供たちに 伝えたら 楽しくなりそうです。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういった点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☐ 大変良かった ☒ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

子どもがスキルを学ぶプロセスの中で子供の立場と支援者の立場を学ぶことが出来て良かったです。
スキルを教える5つのステップ... ためになりました。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

子どもの立場が(い)時に 静かにさせる方法が ためになり、やってみようと思います。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。

どういう点でそう思われましたか。

子ども達を 静かにさせる場面など、具体的な対応策を教えて頂き 良かったと思えました。
最初にけん玉を配られた時は、「?」と思いました。簡単にできて、喜ばれそうな技も
教えて頂き、とても和みました。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。

どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。

(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

日々 子ども 達に対する 言葉かけ、態度は、とても気をつけて 接しているつもりですが
今日の講習を受けて、改めて、自分が 子どもにかける 言葉一つ一つが、その子の
成長につながっている様に がんばりたいと思いました。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。

(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

リ・シェアリングのバランスが、うまくとれる様な、具体的な やりかたが 伝わるのであ。

※裏面もご利用ください。

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

学校と学童との違い、子どもがスキルを学ぶプロセスがくわしくわかり
良かった。

先生のひどい言葉もかたわきも無視した！がすごかったです。

実体験や、ふたつの事(指導員)分かっていてすごうれしかったです。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

自閉症や、身体幹トレーニング
発達障害の実践等 聞いてみたい。

※裏面もご利用ください。

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういった点でそう思われましたか。

何より楽しく参加させていたなことができて良かったです😊
話す内容を具体的に、ていねいでわかりやすかったです☆

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういった点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☐ 大変良かった ☒ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

先生のお人柄が素敵で、お話が素直に伝わってきました。
子どもたちと関わるときの姿勢としても学ばせていただきました♡
サケとサメやけん玉体験等も面白かったです。けん玉上手(すごい!!)♪♪
お疲れさまでした^^ ありがとうございます😊

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

3回目の研修(福住和明先生)希望です😊

※裏面もご利用ください。

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

話を聞くことで改めて気づきがあり、自身の言動を見直すきっかけになりました。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

1人1人の子どもと向き合い、実践したことがとてもいいと思います。

資料もわかりやすく、グループワークなどもあり他の児童クラブの人の意見を聞けて良かったです。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☐ 大変良かった ☒ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういった点でそう思われましたか。

・楽しく聞くことができる時間が多くて、良かったです。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういった点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☐ 大変良かった ☒ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思っております。)

・遊びの中でためてみたいと思います。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

・障がいについて。

※裏面もご利用ください。

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

けん玉の技を教えてもらったのがよかった。早速やってみます。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

うまくいくのは難しいこと、安心、安全な居場所をつくることは難しいこと
と言ってもらえて、気持ちが楽になりました。
できる範囲でがんばります。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

不適切保育について。

※裏面もご利用ください。

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

ソーシャルスキルを身につける事の大切さ その手続き
その中のほめるの大事な点、定着化を高める...
日々のルールを明確に 変化させる事を再確認できた。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

時と場と変化ありで...
児童にもやりやすく

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

資料に具体例(ソーシャルスキルの問題)
意図的 - 例えは?! があるとわかりやすいように思
いました。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

講義の話のスピードが聞きやすく、わかりやすいです。
ありがとうございました。資料に入っているスライド資料も

※裏面もご利用ください。

今後、入れていただけるとうれしくです。

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☐ 大変良かった ☒ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☐ 大変良かった ☒ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

いろいろはけん玉の遊び方
上手で取り方にも興味を持たせてくれる遊び方

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

ありがとうございました

※裏面もご利用ください。

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

けん玉を通じていろいろなアオリを学べた

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☐ 大変良かった

☒ 良かった

☐ 良くなかった

☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういった点でそう思われましたか。

リソースが豊富で、
初めての経験も多かった。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういった点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☐ 大変良かった

☒ 良かった

☐ 良くなかった

☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思っております。)

366名に宛てて研修が行われました。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

ソーシャルスキルの考え方や実践の方法など
あらためて学習する事ができて良かったです。写真や絵がたくさんあって、
学びやすかったです。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

ソーシャルスキルトレーニングに活用できるゲームなどをたくさん
おしえてくれてありがとうございました。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

支援員さんとしてというより、人としてのスキルの研修がほしいです。
「若いからや」、「もうおばちゃんだから」と言って、言動や身なりが下品な人が
多く感じます。子どもたちのお手本となる大人になる事も大切だと思っています。

※裏面もご利用ください。

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☐ 大変良かった

☒ 良かった

☐ 良くなかった

☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

子どもに対する目線が変ったと思います。
いろいろな見方がありましたが、それぞれの子どもに合った
見方で接することができれば良いと思います。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☐ 大変良かった

☒ 良かった

☐ 良くなかった

☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

何か、1つでも^{理解}味のあることをさせてやれば良いのでは。
子どもと来ないにかかわらず、^あ手助けあげたり、はばきあげたり
するめに努めます。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☐ 大変良かった

☒ 良かった

☐ 良くなかった

☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

いいところとして、研修で学んだことが、現場で実践できる点、
また、学習支援が作ってあった NG、OK カート

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☐ 大変良かった

☒ 良かった

☐ 良くなかった

☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

研修はどれも良かったと思いますが、なかなか現場では、学習通りに行かない
事が多々あります。何年、二の三事には行っているが、上手く行く時、そうである
時がある。毎年、研修者全員で悩んでいます。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

自分の学習での困り事について、アドバイザーが、いい例のような
場があるといいと思う。

※裏面もご利用ください。

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

福住先生のお人柄が柔らかくお話しに引き込まれました。
同じテーブルの人達と休みの時間にも悩み相談、(こんな時どうしてますか?等)をしたりできました。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

具体的な場面を使って話されていてわかりやすかったです。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

性教育 (子供への伝え方)

男の子がチンチンやオッパイ等日常で使う場面があったり女の子の胸が大きくなってきた子に対しての
関わり、子供たち同志の関わり方等

まんが本や人の図かん等持ってきて性的な表現をしていたりしているのが気になる

※裏面もご利用ください。

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☐ 大変良かった ☒ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういふ点でそう思われましたか。

具体的にどういふレクチャーをすれば良いかを学べた。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういふ点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☐ 大変良かった ☒ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思ひます。)

静かにさせるを、やっていくに思ひます。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

人前ではしゃぶるのが苦手なんですねと言いつつ、いつも素晴らしい講座をありがとうございます。
そんな先生、ものすごく好きです!! 理論を学んで苦手を乗り越えてきたというお話、
とても印象に残りました。具体例がたくさんあって良かったです。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

福田先生!年に1回は繰り返し聞きたいです。
「3回目はないかな」とおっしゃってましたが、繰り返し聞く!!のがとても大切
だと思います。

※裏面もご利用ください。

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☐ 大変良かった ☒ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

グループワークも多く、いろんな意見が、やりあいがあって良かった。
(取組組)

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☐ 大変良かった ☒ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

ユニセフスキルについて学べて良かった。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☐ 大変良かった ☒ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

話の内容が理解しやすかった。聞いている間にいろいろな場面が思い起されて、その事について考える事が出来た。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☐ 大変良かった ☒ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういった点でそう思われましたか。

子ども達との関わりの中でプラスになるお話しが多くありました。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういった点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思ひます。)

今日の研修で聞いただけにせず、実行していきたいと思ひます。
「サケ、サメ」「後出しジャンケンほい、ほい」など

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

問題のある子は ソーシャルスキルが欠けている。(思っあたる) トレーニングを通して、ソーシャルスキルを学習できると学びながら心して 支援員の立場として できる事を やっていきたいと思っました。今後、やってる事の 文章化をみると納得。うれしい。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

けん五 最初にもやっような 遊び方も 楽しんでくれる。初めて知りました。 ありがとうございます。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

去年のユニコーンを思い出しながら ジェイアンとしずかちゃんと具体的にわかりやすく おもしろく 楽しく 学ぶ事が出来ました。
今回はパソコンを帰って 暇々
子ども達に やってみるぞ〜。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

やっぱり理論的では大事なんやなあ...と ちゃんと実感しました。
強みになる
子ども達の居場所作り頑張るしかない。
とやるべき
1人1人に挑戦して
みようかという気に
なりました。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

ソーシャルスキルの2つの柱に配慮のスキルとかかわりのスキルがあることを学びました。
私の勤めている学童では小学生までの子どもにらがいず、ルールやマナーに関連したスキルを
学ぶ人の話(と静かに最後まで聞くということが)できるようなになればいいと思います。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

ソーシャルスキルのバランスについて、隣の席の方とらとお話(とすることができて、いろいろと
参考にしました。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。

どういう点でそう思われましたか。

子どもとの関わり方、子どものソーシャルスキルが~~学ば~~されている。対応での
小返しといった部分がよく分かった。
注意-を引く手遊び等、実際にみたい情報にたくさん出会える。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。

どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。

(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。

(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

子どもと大人の関係、小生の築き方、関係小生のパターン等と解説に
もりたい。

※裏面もご利用ください。

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

子どもと関わる上で、肯定的に接するというのを心がけようと思いました。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

今回の研修を第1回は余裕をもって取り組もうと思いました。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☐ 大変良かった

☒ 良かった

☐ 良くなかった

☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。

どういう点でそう思われましたか。

日々子どもたちとの対応の中で、この対応でよかったのだろうか？と反省し、現場の人に指導方法を確認したり、指導してもらう立場なので、本日も学んだことを思い出しながら、一つの方法として取り入れていきたい。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。

どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☐ 大変良かった

☒ 良かった

☐ 良くなかった

☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。

(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。

(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

かわりのスキルと 配りのスキル、のバランスが大切だと知れた。
ほめる、承認することによってソーシャルスキルの強化ができることは実感していたので、それを理論・実践で理解できた。
イメージで認めることを意識していきたい。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☐ 大変良かった ☒ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

リーシャルスキルを学ぶ身につける方法を知れたこと

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☐ 大変良かった ☒ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

帰り際にじゃんけんをして帰らせるのは良く無いと聞いた
ことがあります。どうなんでしょうか？ 落しあしたって帰ると
危ないという事でした。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

日常的にできていたことあれば、今日気付かされたことが多くあって、現場で気づきながら実践していこうと思えました。「居場所作り」… 大事ですね。
安心できる

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

最後の素晴らしい先生の様子を動画で録りましたので、
とてもお上手でびっくりしました。
楽しい講義もありがとうございました！

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☒ 大変良かった

☐ 良かった

☐ 良くなかった

☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。

どういう点でそう思われましたか。

ソーシャルスキルの基本的な考えや、アサーションの仕方など詳しく知れたから。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。

どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☒ 大変良かった

☐ 良かった

☐ 良くなかった

☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。

(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

私はよくほめることを意識しています。ほめることにより、子ども自身のやる気、嬉しい気持ち、つながりのこたえなど、日々意識しています。これから意識していこうと思います。また、ほめ方についても、色々なやり方についても、のっていたため、参考になりました。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。

(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

以前も参加させて頂いてましたが、支援員のアップデートはすごく必要だなと感じました。
ゲームを使った講座は、とても楽しかったので、子どもたちにも物をつかって、
興味をひき、集中させる事は勉強になりました。ありがとうございました。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

自分が実践していることが、ソーシャルスキルのコツにつながっており、自然と
研修内容の事ができてくる部分があると感じた

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

昔と比べて、自己主張が強い。自分の思い通りにさせる子どもが多いように
思います。

何がきっかけでそうなるのか、くわしくお聞きしたいです。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

昔と今の子どもの違い、対応の違い等 知りたい。

※裏面もご利用ください。

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☐ 大変良かった ☒ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

放課後子ども教室の指導員としていけるが、子ども達への声かけの●発想に役立ちました。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

楽しいお話をありがとうございました。
息子が小学校の先生をめざしており(高知大4年2期)、息子と今日の研修の
内容を共有してみようと思っております

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

特にありません

※裏面もご利用ください。

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

ソーシャルスキルを学ぶにはプロセスと基本的考え方が、手順書があることを学びました。特にほめる時に「Youメッセージ」と「Iメッセージ」があり、Iメッセージを子どもに伝えることにより、互いへの交流ができてよいと思いました。子ども達のソーシャルスキルを生活の中で自然に学ぶ、よい人間関係を築けるように願っています。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考に使っていただきたいと思います。)

学ぶことが多く、又他の学習スタッフの指導員のオラとの交流の機会がありました。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

「子どもの資質向上のために1見習うスタッフが果たせる役割」
子ども達の生活保障の大前提とは思いますが、子ども達の学力や社会性を高めるためにできることを検証するのも必要ではと考えます。

※裏面もご利用ください。

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☐ 大変良かった ☒ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

子ども達が普段どうやって他者と関わっているか、改めて考え直す良い機会となりました。子ども達がソーシャルスキルを学んでいく上での自分の役割を見直し、適切な声掛けであったり環境設定であったりを行っていきたいと思います。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☐ 大変良かった ☒ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

子ども達を褒める時に具体性をもって褒められるように気を付けていこうと思いました。
ありがとうございました。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

ソーシャルスキルについて分かったよい所があったので
分かったやあく2つの柱について勉強して取りました。
現場で役に取入れたいです。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

他の学童や、子ども教室の支援員の方と、研修について話し合い、学び
交流できたことが良かった。
先生の子どもの様子(写真)も取れた。
ありがとうございました。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういった点でそう思われましたか。

日頃の自分の行動を振り返り考え直すことができた

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういった点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

日々流れている毎日ですが、今日の研修内容を意識して取りこんでいきたいと思います。ありがとうございました

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

おし、福住様の講義をお願いしたいです

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

けん玉をやって頭もあたたかくしていただき、ソーシャルスキルのお話を聞いて良かったです。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☐ 大変良かった ☒ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

誉めると私も気にかけて取り組んでいます。子どもからも「先生誉めてほしい」と言われ、誉めずにはなつてしまいます。そのまづけています。それで大丈夫でしょうか？また次のきかいで教えていただけると嬉しいです。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

ソーシャルスキルの実践事例などあれば知りたいです。

※裏面もご利用ください。

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

とても聞きやすい話し方で、けん玉やシンゲームなど実際にやってみることも通じて、
子どもへの関わり方や接し方なども分かりやすく教えていただけました。
ゲームなどにも交えていて、とてもおもしろかったです。
実際に保育の現場で活かすことのできる内容はわかりやすくとても良かったです。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

今回の研修内容と、自分の今までの子どもの関わり方を比べて、様々な改善できる点や
参考に出来る点が見つかることが出来ました。
けん玉やシンゲームなども実際に学童の中で参考にしてみたいと思います。
ありがとうございました。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

今後実際に保育の現場で出来るようなシンゲームなどあれば嬉しいです。

※裏面もご利用ください。

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

子供達とかわる 上で ソーシャルスキルが大事であることがわかった。
トレーニングや経験を通じて ソーシャルスキルを向上させることができるんだと
他の児童の言とお話でわかった。また、これに考える事ができた。アドバイスをして貰った
良かった。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

私はまだ支援員としての経験が少ないので 子供達に接する時に
1人1人の 新しい技を教えてあげたいと思いました。
子供達から教えてもらう事が多かったのだ。 新 喜んでもらえたらうれしいです。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☐ 大変良かった ☒ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

異年齢が集まって、過ごす環境にある児童クラブでは、ソーシャルスキルを学びやすいんじゃないかと
とても感じました。
あそびを通じて、子どもにスキルをみがき、成長していけるよう、私も自身も、(まめ、みめ)を意識しながら
関わっていきたいと思っています

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☐ 大変良かった ☒ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。

どういう点でそう思われましたか。

前回の研修の続きが聞けよかったです。3回目もあてはまいます。
ソーシャルスキルは、一回では学習が身に付かないので、続けてほしいです。
スキルの学習は、つまりルールや知識が伝えづらくて、多々時代にあてると
思います。保護者さんも多くなっているので、保護者さん用にもあてられたいと思いました。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。

どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。

(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

✓ ケン玉の実践で導入しやすいです。話し合いの時間のやり方もとてもよかったです。
話しやすいです。内容も入りやすく、実践にいきなりとかがたくさんありました。
今回のやることも今以上に実践していきたいです。静かにさせる「サケ・サメ」も頭に入りに
なりましたが、覚えるのが簡単だったので、チャレンジしてみます。3回目もぜひお願いします。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。

(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

グループワークが多く、参考になる事が多かった。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

ソーシャルスキルや子どもに対してのほめ方など、とても参考になりました。
また機会があれば福住さんの研修を受けたいです。
今日はありがとうございました。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

特にありません。

※裏面もご利用ください。

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

ちくちく言葉、ふゆふゆ言葉の表示を使えようと思っていて、
やっぱりいい事ばかりセルールに表しているで、ふゆふゆ言葉はすていいと思
う。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

こえの入り方の表示はうづらうと思っていて、注意をしてもなかなか入らないうちにも
提示するのにはうづらうと思ってる。
前は、福田先生の研修を受けて良かったと思います。
以前、いんもき子どもたちに夏休み教えたてだった時も子どもたちに優しく接し
てくれて。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

9 ソーシャルスキルのバランスの取り方。
9 ほめ方。
9

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

ソーシャルスキルのバランスを考えた時、自分の教室の子供の反応や様子を見て、バランスによって関わり方や働きかけを変えているなと感じています。
また、ほめ方ではほめるときに「何の褒め言葉を付ける」とより効果的か
めると感じています。早速今日から試みているなと感じています。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☐ 大変良かった ☒ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

ほめるポイントの、成長をほめるという点が勉強になりました。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☐ 大変良かった ☒ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

ドラエモンで色んなタイプに分けていたり、ほめるポイントについて、くわしく知りたかったのでは、
聞いて良かったです。
先生のけん玉もとてもすごかったです！

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

反抗的な子供に対する言葉掛けについて、ぜひ教えてもらいたいです。

※裏面もご利用ください。

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☐ 大変良かった ☒ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☐ 大変良かった ☒ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

大人になっても、ソーシャルスキルは大切だ"と思うので、子ども教室の中で習得・向上させて
いきたいと思いました。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☐ 大変良かった

☒ 良かった

☐ 良くなかった

☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

講師の方にとって、けん玉というものが「仕事以外のライフワークになっていると感じた。
それを通して得られた経験を、仕事、実践として生かしている所が良かった。
支援員として日々、行っている行動や言葉たちも文字に起こす事の大変さを感じた。
自分たち(大人たち)のスキルも上げたいと思う、それを指導に活かしたい。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☐ 大変良かった

☒ 良かった

☐ 良くなかった

☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

支援員たちの日々の支援内容に大きく間違いは無く、今後もミーティング等で
仲間としての理解を深めていけば、クラブ内での活動につながると思う。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☐ 大変良かった ☒ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

ソーシャルスキルについて学べたので良かったです。

今までは意識せずにやっていたこともありましたが、これからは意識してから子どもたちに関わる時間も持てると思います。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☐ 大変良かった ☒ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。

(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

人数がとても多くて、グループワークの時3人掛りで前後も近く、マスクをしているので声が聞こえにくかった。隣の声も聞こえて来て自分のグループの声が聞こえにくかった。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。

(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☐ 大変良かった ☒ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

私も人前で話をするのが苦手なので、理論的だというのは、ふにおちました。
ただ、知識は、まったくおいていないので、今回 講義を聞くことにより、
少しでも理解できれば、いいなと思いました。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☐ 大変良かった ☒ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

とてもいい中、本当にありがとうございました。
先生のお話を聞くと、日々の振り返り(自分の対人の)にもなり、
また、気付かされることもあり、大変参考になります。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

いつか、ありがとうございました。

※裏面もご利用ください。

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☐ 大変良かった

☒ 良かった

☐ 良くなかった

☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

ワークショップの2つの様。
配属と役割の明確化、おまじの役割。そのワークショップを学ぶ機会や体験の
機会。人間関係の形成も手取り足取りで。という点。
学習の環境も実習する環境に於いて学習としたいと思った。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☐ 大変良かった

☒ 良かった

☐ 良くなかった

☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。

(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

今日、冊子に振付いた部分がスライドに映し出されていて、写真にうつが撮れた
が、その方が振付いたければ良かったと思う

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

学習支援について

※裏面もご利用ください。

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☒ 大変良かった

☐ 良かった

☐ 良くなかった

☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。

どういう点でそう思われましたか。

リ-ソースス等、と理解しているけれど、
実際の時の問題や手法を
改めて学びました。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。

どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☒ 大変良かった

☐ 良かった

☐ 良くなかった

☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。

(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

又、各職場の市内での研修も有れば
良いと思います。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。

(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

今、テレビなど暴力的な子供向けアニメや
特撮番組から、放送局や本職人として大事なことを
伝えると良いのでは...

※裏面もご利用ください。

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

けん玉を使った実習が良かった。簡単なので、使えそうです。
お話が具体的に分かりやすかった。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

楽しい研修でした。
また開催して下さい。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

夏休み中。暑くて外遊びができないので、室内で安全に出る
体を動かす遊びや運動を紹介して欲しい。

※裏面もご利用ください。

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☐ 大変良かった ☒ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

今回の研修でソーシャルスキルの事を知れてよかったと思います。
対人関係の苦しい子どももいるので、改めて支援のやり方を学ぶいい機会になりました。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☐ 大変良かった ☒ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

子どもだけでなく大人も対人関係を学ぶきっかけができてよかった。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

今後 現場で生かせることはあり、とても身に染み。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

資料にある声の大きさを自クラブでも提示しているのだけど、とてもおもしろい声、おもしろい声では子どもには伝わりにくい、わかりにくいこともあるのではという点と、具体的に内容を付けてくれている。とても大きい声 → 不審者などに遅れいかれてうわめかすのを防ぐ。大きい声 → 運動上で遊ぶ時など、自分から出ていること、出していないことを再度確認できた。矢張りというように出ていることもあったので自信に持てる。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☐ 大変良かった ☒ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

ソーシャルスキルについて 分かりやすく学べて 大変良かったです。
けい玉も 楽しかったです。 昨年 おしえてもらった ユニフォーム 今中学1年生に
なった子どもが よく やっていたのを 思い出しました。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

とても 楽しかったです。 ありがとうございます。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

ハロワ ハラ
保護者対応
うくりもの

※裏面もご利用ください。

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

とてもすばらしい研修を受けることができた。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

子どもの行動1つ1つに対して 反応をしてしまったり 怒ってしまったり。
今日の研修で「ほめたり 認めたり する」という大切さを改めて思った。
ほめ方について、児童複数が「これとこれ どちらが上手?」ときいてきたとき...どうすればいいですか?

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☐ 大変良かった ☒ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

・けんおを使っているあそびも色々あるのかなと思った
児童は、さわつくとか多くいるので、ちよと無理だなあ...と思った
・自分を見ているように行動している。スルーすることも大切もよくわかった

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☐ 大変良かった ☒ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

・「わざとできないようにして、子どもに助けってもらう」うれしい経験が大切ということか、
もういいな...と思ったので、ためにめつな...と思った

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

ほめ方など色々勉強になりました。
指導員といてもまた話していきたいです。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

これから教えていただいたことを実践していけたらと思います。
筒けん、けん玉も見せていただけてありがとうございました。すごく良かったです。
子どもたちもけん玉ハマっているのを一緒に楽しみたいと思います。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。

どういう点でそう思われましたか。

最初にけん玉で遊ぶ隣の方とコミュニケーションがとれ
後々のグループワークがスムーズにできました。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。

どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。

(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

子ども達を、ソーシャルスキル 4つのグループに分けて観察していくと、
問題点、がわかる。又、ドラえもんとのび太にあてはめた関係
は、わかりやすかったです。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。

(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

座ったままでの昔あそび
おり紙

※裏面もご利用ください。

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☒ 大変良かった ☒ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういった点でそう思われましたか。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういった点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☐ 大変良かった

☒ 良かった

☐ 良くなかった

☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

ソーシャルスキルを身につける

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☒ 大変良かった

☐ 良かった

☐ 良くなかった

☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

ルールをきちんと子ども達に伝える事が大事だと思います。
1年生はまだ分かっていない子ども達がいると思います。それぞれその子のいい所を
ほめてあげて認めてあげる事を重点的にやっていこうと思います。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☐ 大変良かった

☒ 良かった

☐ 良くなかった

☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。

どういう点でそう思われましたか。

ソーシャルスキル等は、子どもからの学びも大切であるが、
大人になっても、大事な事を考えさせられた

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。

どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☐ 大変良かった

☒ 良かった

☐ 良くなかった

☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。

(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

静かにさせるポイントや動作などが聞いて良かった
ほめる事の大事さ、経過的な状況の良さを伝える大事さを再認識
できました

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。

(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☐ 大変良かった ☒ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。

どういう点でそう思われましたか。

- ・子供たちと関わる中で(アセス・バフンス 身につける手続き)が良くわかりました。
- ・けん玉遊び
- ・サケとサメの手遊び)子供たちと一緒に遊べるのがいいと思います。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。

どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☐ 大変良かった ☒ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。

(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

子供たちが身につけていく手続きについて 今一度考え直す事。出来る研修での中でも「ほめる・認める」と言う事は大切だと思いました。効果的なのほめ方もそこをわかりやすく役立ていけると感じます。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。

(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☐ 大変良かった

☒ 良かった

☐ 良くなかった

☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。

どういう点でそう思われましたか。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。

どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☐ 大変良かった

☒ 良かった

☐ 良くなかった

☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。

(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

座席の配置について、現場で働いている人以外に、市職員なども参加している為、
同じワークがある場合は、現場にいない人から意見をもらう方が
どうでしょう。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。

(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- ☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

自分達ができる SST を知ることができた

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- ☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

子どもとのかかわり方をもう一度考えてもらいました
配属とかかわりをサポートして子どもと関わる機会を増やす。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

よいポイントの理由が多かったと感じました。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

ゲームなどリポートをやってみたい。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

ソーシャルスキルについて、わかりやすくお話してくださり、子どもたちへクラブで
がかわり、トレーニングとしてとりくみやすいと思いました。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

NST を 職員が理解し 取り入れたらと思います。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

福佳先生の お人柄、お話、いじやい 時間割に
是非、又、講義を お聞きたいです。

※裏面もご利用ください。

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☐ 大変良かった ☒ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。

どういう点でそう思われましたか。

自分がやっている支援のやり方があっているんだと確認することが出来ました。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。

どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。

(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。

(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

情報共有会 事例共有

※裏面もご利用ください。

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☐ 大変良かった ☒ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

静かにさせる方法として、一喝していました。半分以上が1年生なので大変うるさい為、
ゆわいているが、暴言をばいり、嫌なことを言う子に対して、ガツツリ怒っていました。
相手の思うツボなので……

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☐ 大変良かった ☒ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

役にたてるようにしたいです。
楽しいイベントなども打ち合わせ。
やる気、自信を持たせるようにする。
がんばります!!

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

子供だけじゃなく、大人も、自分自身もできてない部分や、今まで意識の乏しい部分も
あり、気付く事ができました。とても勉強になりました。
今後の仕事にも、生かしていきたいと思えます。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。

どういう点でそう思われましたか。

対人関係（ソーシャルスキル）は生まれつきでなくトレーニングや経験により習得向上が出来ることが分かりました。具体的なやり方はすぐ実践出来そうです。
少しあわあわ言をする所もありましたが以前よりもはるかに聞き取りやすくわかりやすかったです。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。

どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。

(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。

(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- ☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

・ほめちの具体的な、方法なども知る事ができて、すぐに実践できる点で良かったと感じた

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- ☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。

どういう点でそう思われましたか。

効果的なのはめろ やスキルについて 学ぶことだけでなく、
また、Youメッセージではなく エッセイ (めろが書いた) ということを 知ったので 奥さんより思った

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。

どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。

(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

ソーシャルスキルの観点でよいめろを学ぶので 今後に生かしていきたい

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。

(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

ソーシャルスキルについて、具体的に学べて良かった。
新聞等で先生のけん玉を通しての、ソーシャルスキルの視察等を勉強させてもらって
いました。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

あいさつをしない、ありがとうが言えない児童に対しては、特に、日常でのことで、(ほめたり、
話を聞いたりして、言葉の大切さを伝えようとしています。
「よいほめ方」の再確認ができて良かったです。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☐ 大変良かった ☒ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

こういう風に(手紙や)良いか、詳しく分かりやすく和音とリズム
を習った。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☐ 大変良かった ☒ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

ソーシャルスキルを余り聞かず、そのやり方を全然分らないので
習った。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☐ 大変良かった ☒ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういった点でそう思われましたか。

1年分がすべてが経験になります。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういった点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☐ 大変良かった ☒ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。

どういう点でそう思われましたか。

昨年度の講義の復習など入れてくれて改めて良く分かりました
1-3スキルについて、わかりやすい点とよく分かりました

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。

どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。

(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

いろいろな視点から教えてもらい、良かったです。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。

(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☐ 大変良かった ☒ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

ソーシャルスキルの基本的な考え方が分かった。
ソーシャル的な子がいる中でその子にふさわしい対応のためにどんな対応をするか、
先生が中心になってよく勉強に努めて

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☐ 大変良かった ☒ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

実践で使える様子を具体的に、支援の仕方、声のかけ方等があり、分かりやすかったです。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

ソーシャルスキルの2つの柱についてよく分かって、クラブの様子と重なる部分があって、今後の子ども達との関わりに生かしていきたいです。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「集団活動で大切にしたいこと」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

実演を伴う講義で良く理解できた。
すぐに実践できることが多かった。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。