

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(お片づけ教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった  良かった  良くなかった  全く良くなかった  どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。  
どういふ点でそう思われましたか。

子供たちが片づけの大切さを学ぶことができました。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。  
どういふ点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- とてもそう思う  そう思う  そう思わない  全くそう思わない  どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。  
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思ひます。)

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。  
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(お片づけ教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

大変良かった  良かった  良くなかった  全く良くなかった  どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。  
どういふ点でそう思われましたか。

「片づけ」の前に「傾聴が必要」ということが身になりました。  
学童では片づけができていますか、家庭では...という事で今回の研修は公私共に  
役に立ちますし、実践していきたいと思ひます。(左左胸の女お)ご  
先生の声も大変聞きやすかったです。 ありがとうございます。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。  
どういふ点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

とてもそう思う  そう思う  そう思わない  全くそう思わない  どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。  
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思ひます。)

机の配置.. 首が痛くなる感じでした。 角度も考慮して下さい。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。  
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(お片づけ教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった  良かった  良くなかった  全く良くなかった  どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

お話しが おもしろかった事と、時間のたつのが早く、集中して参加できた事。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- とてもそう思う  そう思う  そう思わない  全くそう思わない  どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。  
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思えます。)

夏休みの集 来て頂きたいと思いました

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。  
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(お片づけ教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった     良かった     良くなかった     全く良くなかった     どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。  
どういふ点でそう思われましたか。

子どもたちにも分かりやすい講座だと思いました。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。  
どういふ点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- とてもそう思う     そう思う     そう思わない     全くそう思わない     どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。  
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思ひます。)

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。  
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

ここ数年、放課後の時間に地震がくることもあるので、防災も大切でいい、  
その後の子どものケアや声かけについて勉強したい。

※裏面もご利用ください。

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(お片づけ教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった     良かった     良くなかった     全く良くなかった     どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。  
どういふ点でそう思われましたか。

体験することで目に見える形で、スツリや使い安さ、片づけを体験できることがとても良かったです。気持ち良さ、使い安さを、子ども達自身で体験できるチャンスを与えてあげたいと思いました。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。  
どういふ点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- とてもそう思う     そう思う     そう思わない     全くそう思わない     どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。  
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思ひます。)

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。  
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(お片づけ教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

大変良かった  良かった  良くなかった  全く良くなかった  どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

「遊びながら学ぶ片づけを学ぶ」ということを身をもって感じることができた。  
片づけをするためには準備運動(ライフフォーカサイズ)が大切だということも学ぶことができた。  
実際に体験しながら、学ぶことができた点が良い。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

とてもそう思う  そう思う  そう思わない  全くそう思わない  どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。  
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思えます。)

アルバイトとして学童の先生を始め、今回の研修が初めてでした。  
講義を通して知識と身につけることができ、また体験を通して子どもたちと行う時の  
方法と身につけることができました。  
今日の研修で学んだことを今後活かしていきたいです。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。  
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(お片づけ教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

大変良かった  良かった  良くなかった  全く良くなかった  どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

片付け(整理)について体系的に学ぶことが大変 幼児～大人まで いろんな人にも大事だと痛感しました。  
小5からの家庭科の勉強から学ぶ直しです。  
片付けタイプ別傾向と対策は初めての視点でした。タイプ別をどのように折衝させるのが難問です。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

とてもそう思う  そう思う  そう思わない  全くそう思わない  どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。  
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

片づけのしくみ(手順)について、子供達に分かり易く伝えてみます。  
大変役立ちます。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。  
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(お片づけ教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった  良かった  良くなかった  全く良くなかった  どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。  
どういふ点でそう思われましたか。

片づけの手順を知れたのが良かったです。  
今後の片づけに活かしていきたいと思ひます

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺ひます。  
どういふ点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- とてもそう思ひ  そう思ひ  そう思ひない  全くそう思ひない  どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。  
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきますと思ひます。)

スライドの資料が欲しかった。  
会場が近く非常に良かったです。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。  
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(お片づけ教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった  良かった  良くなかった  全く良くなかった  どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。  
どういふ点でそう思われましたか。

分かりやすく言葉で子どもに伝えようが勉強になりました

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。  
どういふ点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- とてもそう思う  そう思う  そう思わない  全くそう思わない  どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。  
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思ひます。)

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。  
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

研修員が体験して、子どもに教える  
- 一緒に出かける研修  
1年向 ありがけが いました

※裏面もご利用ください。

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(お片づけ教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった     良かった     良くなかった     全く良くなかった     どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。  
どういふ点でそう思われましたか。

苦手な片付けについて、順序は、なぜそうした方がいいのかを説明して下さい、とても分かりやすかったです。実際にパズルでの作業もやって整理してから片付けると作業が速くなるのが体験できてよかったです。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。  
どういふ点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- とてもそう思う     そう思う     そう思わない     全くそう思わない     どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。  
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思ひます。)

片付けのタイプ別傾向があつて同じことを言う人も人々認識あつのにタイプが違ふので、視覚的理論的に説明すればいいことが分かつたので、子ども達にも通じると思ひました。主観していきたくはです。  
ありがとうございました。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。  
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(お片づけ教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった     良かった     良くなかった     全く良くなかった     どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

単に片づけを順にやるのではなく、それぞれの思考によってマイルールを作り  
片づけをする「捨てる」から始めない！ 今までの考えと全く逆でした！

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

自分にとって大切な物！ 大切な事から始める！ に感動しました笑。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- とてもそう思う     そう思う     そう思わない     全くそう思わない     どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。  
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思えます。)

部属の研修 ほど  
片づけ

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。  
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(お片づけ教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

大変良かった  良かった  良くなかった  全く良くなかった  どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。  
どういふ点でそう思われましたか。

子供達が片付けをしている時は、やっぱり口出ししてしまっているのが、  
時間のなかからでも子供達にやらせてあげ、工夫をしてやっているの  
を見ていふ... と思われました。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。  
どういふ点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

とてもそう思う  そう思う  そう思わない  全くそう思わない  どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。  
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思ひます。)

今までこういった研修に参加した事がなかったため  
たのしくおこなうことが出来ました。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。  
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(お片づけ教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった  良かった  良くなかった  全く良くなかった  どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。  
どのような点でそう思われましたか。

子ども達にもそれぞれ個性があり、片付けの仕方一つを取っても違う事が解った。習慣付けにくい事かとても大事だが、下勢の子ども達相手に忙しい中、どう教えていくかそんな時間かとれるのか、難しいと正直感じた。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。  
どのような点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- とてもそう思う  そう思う  そう思わない  全くそう思わない  どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。  
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思えます。)

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。  
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(お片づけ教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

大変良かった  良かった  良くなかった  全く良くなかった  どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。  
どういふ点でそう思われましたか。

グループ分けして分かりやすく片付け  
基本的な事ですが ~~難~~ あらかじめ告知があると嬉しい。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。  
どういふ点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

とてもそう思う  そう思う  そう思わない  全くそう思わない  どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。  
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思ひます。)

楽しく参加しました。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。  
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(お片づけ教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった  良かった  良くなかった  全く良くなかった  どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。  
どういふ点でそう思われましたか。

即交わし生は、もとめないで、片づけは、しょうがしか身につかないことと、生きる力(自考力・自立力)をおさなうで、知らなからたので、知れて良、たじす。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。  
どういふ点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- とてもそう思う  そう思う  そう思わない  全くそう思わない  どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。  
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思ひます。)

片づけのしくみやインプットやアウトプットなどのいみを知れて良、たし、できないときは、人をせめずにかんきょうの見直しをしたほうがいいことをしれて良、たじす。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。  
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。





令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(お片づけ教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった     良かった     良くなかった     全く良くなかった     どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。  
どういふ点でそう思われましたか。

チーム全員で参加できて良かったし、楽しかった

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。  
どういふ点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- とてもそう思う     そう思う     そう思わない     全くそう思わない     どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。  
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思ひます。)

タイフ°を分ける時、血液型で分けるのかな? と思ひた。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。  
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(お片づけ教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった  良かった  良くなかった  全く良くなかった  どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。  
どういふ点でそう思われましたか。

分かりやすくても出来ると思いました。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。  
どういふ点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- とてもそう思う  そう思う  そう思わない  全くそう思わない  どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。  
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思ひます。)

全前半お話しだけ少し長いと感じました。  
前を向いてお話しする時、少しくうでした。  
17:10-17:17の時間とても良かったです。(残りの)

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。  
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

お片づけが子供と接する時に異世代に、現代ならではのやりとりの仕方  
がわかりやすい研修がほしいと思ひます。

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(お片づけ教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった  良かった  良くなかった  全く良くなかった  どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。  
どういふ点でそう思われましたか。

元々の基本を分かりやすく教えてもらえた。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。  
どういふ点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- とてもそう思う  そう思う  そう思わない  全くそう思わない  どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。  
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思ひます。)

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。  
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(お片づけ教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった  良かった  良くなかった  全く良くなかった  どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。  
どういふ点でそう思われましたか。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。  
どういふ点でそう思われましたか。

個人で所有している道具の片付け方に関しては役に立つと思ったが、  
今、学童保育で一番困っている事は、共有の遊具を、使い終った後、  
責任感を持って片付ける子があまりにも少ない事

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- とてもそう思う  そう思う  そう思わない  全くそう思わない  どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。  
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思ひます。)

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。  
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(お片づけ教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった  良かった  良くなかった  全く良くなかった  どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。  
どういふ点でそう思われましたか。

片づけのしつけが良くなった

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。  
どういふ点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- とてもそう思う  そう思う  そう思わない  全くそう思わない  どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。  
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思ひます。)

自分自身のこととして、整理。(使うもの、使わないものに分ける)というかが大事だとわかった。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。  
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(お片づけ教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった  良かった  良くなかった  全く良くなかった  どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

童心にかえて、片付けのゲームを楽しめた。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- とてもそう思う  そう思う  そう思わない  全くそう思わない  どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。  
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思えます。)

「おかたづけ教室」でこんな内容が想像出来なかったか、  
遊びながら学ぶ内容があった。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。  
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

作品作りの内容が良いですね。会場は須崎市が良いです。  
今日はクルーゾー討議があったよかったです。次回からもクルーゾー  
討議があれば良い。

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(お片づけ教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった     良かった     良くなかった     全く良くなかった     どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。  
どういふ点でそう思われましたか。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。  
どういふ点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- とてもそう思う     そう思う     そう思わない     全くそう思わない     どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。  
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思ひます。)

講師の先生の話し方が聞き取りやすく わかりやすいレクチャー  
でした。 体験を通じて体感させる 方法が 子どもにわかりやすく  
(お礼)

身につくと思ひました

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。  
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(お片づけ教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

大変良かった  良かった  良くなかった  全く良くなかった  どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。  
どういふ点でそう思われましたか。

交わり脳テックで自分の片付け方の当てはまる傾向が分かり興味深かったです。  
パズルや分かりやすい説明で低学年も十分に楽しんでお片づけについて学べる出前講座だと思いました。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。  
どういふ点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

とてもそう思う  そう思う  そう思わない  全くそう思わない  どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。  
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思ひます。)

初めての会場でしたが、とてもキレイで馬車場も十分なスペースが近くにあり良かったです。この町よりこちらがいいです。あまりにありがたい施設なので探検して、少しだけ図書館で読書もさせてもらいました。小情報交換の時間も有難いです。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。  
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

支援員の迅速改善について  
室内や外あそびについて

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(お片づけ教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった  良かった  良くなかった  全く良くなかった  どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。  
どういふ点でそう思われましたか。

お片づけについて非常によかったです。自分が今までに経験した事がなかった事がよく分った。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。  
どういふ点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- とてもそう思う  そう思う  そう思わない  全くそう思わない  どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。  
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思ひます。)

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。  
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(お片づけ教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

大変良かった  良かった  良くなかった  全く良くなかった  どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

聞くの納得! という話がたかさま聞けました。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

とてもそう思う  そう思う  そう思わない  全くそう思わない  どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。  
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思えます。)

子ども ueri ueri が 違う は わかっているが、片付け方も ueri ueri 得意、不得意があるというの、そうだな、と思いました。  
自分の片付け 苦手意識も、一人 ueri の 違いもあるよ、と思いつつ、自分の使やすさを考えた片付けをした、と思いました。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。  
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(お片づけ教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

大変良かった  良かった  良くなかった  全く良くなかった  どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。  
どのような点でそう思われましたか。

子どもだけではなく大人にとっても分かりやすく、実践しやすいところが良かったです。  
利王脳幹の診断も家族でやってみたいと思います。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。  
どのような点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

とてもそう思う  そう思う  そう思わない  全くそう思わない  どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。  
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思えます。)

大まかな片付けは分かりました。  
どうしてもごちゃごちゃに片づけてしまう時の見直し・準備運動の決め方  
なども詳しく知りたいです。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。  
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(お片づけ教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

大変良かった     良かった     良くなかった     全く良くなかった     どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。  
どういふ点でそう思われましたか。

いっも何気なく、やっていふ片付けの手順が皆共通であったこと。  
「全部出す → 遊ぶ → いる、いないの区別 → リ収納」ができない人  
もいるんだと分かりました。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。  
どういふ点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

とてもそう思う     そう思う     そう思わない     全くそう思わない     どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。  
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきます。)

自分にとってあたり前の事が、子ども達にとって、また分かっていない  
こと「経験」してなかった事だと、再発見になりました。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。  
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

長期の休み(夏休みなど)たいくつなので、子どもでもできる、工作  
体験などあれば。

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(お片づけ教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった     良かった     良くなかった     全く良くなかった     どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。  
どのような点でそう思われましたか。

自宅でも活用できる片付けの仕方参考になりました。児童クラブでは、取り出しにくい片付け  
にくい仕組みになっていたと思いますので、準備段階もクラブで共有に取り組み  
ます。ご教授いただきありがとうございました。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。  
どのような点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- とてもそう思う     そう思う     そう思わない     全くそう思わない     どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。  
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思えます。)

出前研修の様子を説明していただきながらの研修は、自前に準備するものや  
経費が分かりましたので、児童にも説明ができる点があったので。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。  
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(お片づけ教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

大変良かった  良かった  良くなかった  全く良くなかった  どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

夏休みの自由研究にも役立つ。お片づけ。手順等もわかり良かった。  
突撃も楽しかった。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

とてもそう思う  そう思う  そう思わない  全くそう思わない  どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。  
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

片づけに大人の子供を信じ、口を出さずという事も大切だと思う。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。  
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

発達障害についての学びを希望します

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(お片づけ教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった     良かった     良くなかった     全く良くなかった     どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。  
どのような点でそう思われましたか。

川原序よく、かたづけの仕方がわかりました。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。  
どのような点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- とてもそう思う     そう思う     そう思わない     全くそう思わない     どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。  
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思えます。)

子供達と一緒に出来る内容はいい。  
今後、子ども教室でもとり組むと思います

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。  
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(お片づけ教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

大変良かった  良かった  良くなかった  全く良くなかった  どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。  
どのような点でそう思われましたか。

子どもに片付けを楽しくやらせよう こととは ちがう入り方でありました。  
自分の整理・整頓が かなり大ざっぱで 苦手なのだと 改めて気づきました。児童クラブでは  
みんなで使うものが 今1前提なので みんなに分かりやすく、元にもとせて、また探せるよう  
子どもたちに 配置を決めさせるのもよい と思いました

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。  
どのような点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

とてもそう思う  そう思う  そう思わない  全くそう思わない  どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。  
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思えます。)

「お片づけ教室」をやってもらいたいと思います。  
ゲーム感覚でやるので 喜んでいると思います

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。  
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

同じテーブルの方か 学び場で 「マジック教室」を講師に招いたもうひとつ  
うらも 来てもらいたいです

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(お片づけ教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった     良かった     良くなかった     全く良くなかった     どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。  
どういった点でそう思われましたか。

楽しみながら分けて整理すると見やすく取りやすいという事が言われて片付けるの  
理解しているので習慣に結びつくんだなと分別しました

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。  
どういった点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- とてもそう思う     そう思う     そう思わない     全くそう思わない     どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。  
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思えます。)

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。  
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

雨の日も室内で遊べる遊びの研修があれば(ゲームなど)  
参加したいと思えます。

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(お片づけ教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった  良かった  良くなかった  全く良くなかった  どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

子ども教室の中では、片づけぐらゐの事を子どもにやらせようぐらゐ  
です。どちらかというと、家庭内で役立ちそうな内容ではあります。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- とてもそう思う  そう思う  そう思わない  全くそう思わない  どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。  
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思えます。)

子ども教室での遊び道具などが限られているので、子供の持ち物の  
整理、整頓に、関わる事も少ないです。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。  
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

グループでの話はとても参考になります。  
楽しかったので、又、時間を作ってほしいです。

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(お片づけ教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった  良かった  良くなかった  全く良くなかった  どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。  
どういふ点でそう思われましたか。

もう少し子供に伝えやすい  
様に教えていただくと、良かった様に思います。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。  
どういふ点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- とてもそう思う  そう思う  そう思わない  全くそう思わない  どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。  
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思ひます。)

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。  
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(お片づけ教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった  良かった  良くなかった  全く良くなかった  どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。  
どういふ点でそう思われましたか。

※ どのどの子も合は  
見守るのもいいことと思は

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。  
どういふ点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- とてもそう思う  そう思う  そう思わない  全くそう思わない  どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。  
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思ひます。)

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。  
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(お片づけ教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった  良かった  良くなかった  全く良くなかった  どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

わかりやすい内容でした。  
整理収納の基本を学び、思考の整理から始めたいと思います。  
使ったものはもとの位置へ、そのもとでおりを見直すところから始めたい。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- とてもそう思う  そう思う  そう思わない  全くそう思わない  どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。  
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思えます。)

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。  
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(お片づけ教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

大変良かった  良かった  良くなかった  全く良くなかった  どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。  
どのような点でそう思われましたか。

片付け方も人それぞれ違っていたり、利き腕など、知っていたので良かったです。  
利き腕で、片付けのし方ややり方を聞いた時に、たしかに、そうだなと思いました。  
子どもたちが、片付けの時に、楽しく片付けが出来るように、びら、良いなど改めて思  
いました。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。  
どのような点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

とてもそう思う  そう思う  そう思わない  全くそう思わない  どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。  
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

児童会や、片付けもいたりする時も、家で片付けする時など、いかしていいかなと  
思いました。

ありがとうございました。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。  
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(お片づけ教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

大変良かった     良かった     良くなかった     全く良くなかった     どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。  
どのような点でそう思われましたか。

利き脳のタイプ別の考え方があり事。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。  
どのような点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

とてもそう思う     そう思う     そう思わない     全くそう思わない     どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。  
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

楽しみながら片づけができれば、習慣化できる。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。  
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

体験をする中で理解しやすくなる。