

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業  
「体験活動支援出前研修会(お片づけ教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった     良かった     良くなかった     全く良くなかった     どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

片付けをなぜ丁寧かと説明するのには困る経験が有る中で、とても参考に成る。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- とてもそう思う     そう思う     そう思わない     全くそう思わない     どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。  
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思えます。)

最後の共有も大変良い時間だった。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。  
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(お片づけ教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった  良かった  良くなかった  全く良くなかった  どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

きき脳をやることで様々な違いがあることを知れて良かったです。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- とてもそう思う  そう思う  そう思わない  全くそう思わない  どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。  
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思えます。)

言葉の意味など知らないこともあったので勉強になりました。  
意味をいって子どもたちと話をする時にも説明したりしやすくなるので  
良かったです。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。  
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

いつも、ありがとうございます。

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(お片づけ教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった  良かった  良くなかった  全く良くなかった  どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。  
どういふ点でそう思われましたか。

・ゲーム感覚で片づけができて良かったと思う、学童の子ども達にも使ってみたいと思った

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。  
どういふ点でそう思われましたか。

・レジメかなして残念だったと思う 暑くのに一生けんめいだった

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- とてもそう思う  そう思う  そう思わない  全くそう思わない  どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。  
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思ひます。)

・片づけの研修と南に比べてポイントがなかったか、学童向けに自分でも使えたら良いかな? と思った

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。  
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

・長期休み、春休み、冬休み等ができることを南に申し、体も楽にしたい。  
(具体的にこれ...とはなにか...)

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(お片づけ教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった     良かった     良くなかった     全く良くなかった     どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

利き脳がちがう事で1人1人得意不得意の方法がある事を始めて知りました。  
同じ班のおみねで協力し合っこの片づけゲームは楽しかったです。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- とてもそう思う     そう思う     そう思わない     全くそう思わない     どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。  
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思えます。)

子供達にもお片づけの苦手な子や出した物を元に戻さない  
子供がいる。大人の言葉のフォローや、言い方で子供の  
理解の手助けができるように努力したいと思えます。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。  
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

ハラスメント研修 コンプライアンス研修

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(お片づけ教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった  良かった  良くなかった  全く良くなかった  どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。  
どういふ点でそう思われましたか。

子供たちから話がやすく、お片づけのやり方が勉強できてよかったです  
自分自身もどういふタイプかを知り、今後の片づけの参考にしたいです

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。  
どういふ点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- とてもそう思う  そう思う  そう思わない  全くそう思わない  どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。  
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思ひます。)

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。  
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(お片づけ教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

大変良かった  良かった  良くなかった  全く良くなかった  どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

先生のおっしゃるとおり、片づけを勉強することなんてなかったのも、ためになりました。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

とてもそう思う  そう思う  そう思わない  全くそう思わない  どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。  
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

パズルゲームも楽しかったのも、是非、出前講座に来ていただきたいと思いました。  
片づけの苦手な子もいるので環境の見直しをしようと思いました。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。  
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(お片づけ教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった  良かった  良くなかった  全く良くなかった  どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。  
どういふ点でそう思われましたか。

お片づけの順序がスムーズに、またどのような目的を掲げているのかが大切だと分かりました。  
目からウロコです。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。  
どういふ点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- とてもそう思う  そう思う  そう思わない  全くそう思わない  どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。  
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思ひます。)

今、児童の物の配置やいる物やいろいろな物を仕訳している所なので参考にしたいです。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。  
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(お片づけ教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった     良かった     良くなかった     全く良くなかった     どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

- 右脳左脳で片づけ方が違うところかおもしろかった。
- 自分を知らなことから始めるということも納得した

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- とてもそう思う     そう思う     そう思わない     全くそう思わない     どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。  
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思えます。)

- ぜひ子供達にも体験してもらいたい
- 野市小学校子供教室にも来てほしいです。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。  
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業  
「体験活動支援出前研修会(お片づけ教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

大変良かった     良かった     良くなかった     全く良くなかった     どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

お片づけが身近ででき、気づきがありおもしろかったです。  
子どもも遊びながら片づけができる方法が知れて良かったです。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

とてもそう思う     そう思う     そう思わない     全くそう思わない     どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。  
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思えます。)

体験型の研修は良かったです。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。  
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

子どもに教えるおまじない(運動)もやってほしいです。

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(お片づけ教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった     良かった     良くなかった     全く良くなかった     どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。  
どういふ点でそう思われましたか。

準備うんどう(自分にとって何がしたいか考える)。  
「お片づけ」即効性はもとめず習慣化。  
片付け方や収納方法・ひとつひとつも得意不得意があり、環境の是直しが大切。  
今日の研修も日々の活動に取り入れていきたい。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。  
どういふ点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- とてもそう思う     そう思う     そう思わない     全くそう思わない     どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。  
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思ひます。)

「お片づけバズル」自分たちで体験することでとてもわかりやすかった。  
他のクラブとの活しが南けてよかった。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。  
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(お片づけ教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった     良かった     良くなかった     全く良くなかった     どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。  
どういふ点でそう思われましたか。

子どもに「片付けしてね」というとき、もっとこういうふうには付けようね」と  
言おうと思った。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。  
どういふ点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- とてもそう思う     そう思う     そう思わない     全くそう思わない     どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。  
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思ひます。)

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。  
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(お片づけ教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった  良かった  良くなかった  全く良くなかった  どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

分別の仕方が学べた。片づけは家庭で親が子供に仕上げの一貫として  
行っている。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- とてもそう思う  そう思う  そう思わない  全くそう思わない  どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。  
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思えます。)

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。  
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(お片づけ教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった     良かった     良くなかった     全く良くなかった     どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

普段の生活から取り組む作業の大切さを感じました。  
お片づけを通して「片付けが」と言うことが大切ですが、環境から整えていくことが必要なのも感じました。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- とてもそう思う     そう思う     そう思わない     全くそう思わない     どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。  
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思えます。)

児童クラブの職員は忙しい。児童クラブの活動の重要性を研修で知ることができた。  
お片づけの大切さだけでなく、環境を整えることも大切だとお片づけ、整理の大切さを学ぶことができたことも感じました。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。  
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(お片づけ教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

大変良かった  良かった  良くなかった  全く良くなかった  どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。  
どういふ点でそう思われましたか。

和気県により、お片づけのノウハウがあり、人それぞれ違うという事か  
わかった、それぞれのいいところを取り入れれば、みんなそれぞれの  
生活しやすくなると思う。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。  
どういふ点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

とてもそう思う  そう思う  そう思わない  全くそう思わない  どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。  
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思ひます。)

すぐにお片づけのノウハウを参考にしたい

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。  
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

ありがとうございます

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(お片づけ教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった     良かった     良くなかった     全く良くなかった     どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

片付けの大切さ、片付けしておくことで、やりたいことかスムーズにできやすくなることで、  
学び、子どもたちにも伝えたいと思う。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- とてもそう思う     そう思う     そう思わない     全くそう思わない     どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。  
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思えます。)

大人の私でも、色んなアイデアをおもしろかった。  
グループワークも、モヤモヤを共有して、おもしろかった。  
こうゆう時間も、大切にしたいなと思った。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。  
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業  
「体験活動支援出前研修会(お片づけ教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった     良かった     良くなかった     全く良くなかった     どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。  
どのような点でそう思われましたか。

利便性から考えるお片づけというお話しを聞いて、とても良かったです。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。  
どのような点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- とてもそう思う     そう思う     そう思わない     全くそう思わない     どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。  
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思えます。)

話し相手は、お片づけの行動が下りたというお話しを聞いて、  
子ども、そのお話しを聞いて、体験を通じて学ぶ力を付けていくのに取り入れることができました。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。  
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(お片づけ教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった     良かった     良くなかった     全く良くなかった     どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。  
どういふ点でそう思われましたか。

ハズルを使って実際に片付け、整理、整頓をしながら楽しくいろんな気づきがありました。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。  
どういふ点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- とてもそう思う     そう思う     そう思わない     全くそう思わない     どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。  
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思ひます。)

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。  
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(お片づけ教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった  良かった  良くなかった  全く良くなかった  どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。  
どういふ点でそう思われましたか。

・自分かしている整理 整頓が正(いとは限ら「は」といふことか わかたから)。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。  
どういふ点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- とてもそう思う  そう思う  そう思わない  全くそう思わない  どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。  
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思ひます。)

お礼の  
・70ル-70ル-70ルもあるには人数が99過ぎると思ひました。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。  
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

他の所かそんなことかしているか命かたてよかたかた  
又、もう少し 時間をとてしてもらいたかたかた。

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(お片づけ教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった  良かった  良くなかった  全く良くなかった  どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

。片づけをやる感覚でやること。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- とてもそう思う  そう思う  そう思わない  全くそう思わない  どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。  
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思えます。)

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。  
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(お片づけ教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった     良かった     良くなかった     全く良くなかった     どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

とても学びの多い時間でした。お片づけを「やらせればやらせれば」として教えるのではなく、パズル等を使って楽しく体験しながら学ぶことがとても良かったです。お片づけには「利手脳」という考えがある事を知り、自分のタイプに合った方法で無理なく取り組める事がわかり、とても参考になりました。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- とてもそう思う     そう思う     そう思わない     全くそう思わない     どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。  
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思えます。)

「コミュニケーションが楽しく良かった」というのも、長い時間とってやることは大変だった。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。  
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(お片づけ教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった     良かった     良くなかった     全く良くなかった     どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。  
どういふ点でそう思われましたか。

人によつてお片づけの仕方や、やり方がちがうということ  
環境の見直しが必要だと気づいた。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。  
どういふ点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- とてもそう思う     そう思う     そう思わない     全くそう思わない     どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。  
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思ひます。)

実際にお片づけをするということは一  
番、分かりやすく気づきやすかった。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。  
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(お片づけ教室)」アンケート (中西部会場) (中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった     良かった     良くなかった     全く良くなかった     どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

ゲームをしながら、片づけを学ぶこと

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- とてもそう思う     そう思う     そう思わない     全くそう思わない     どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。  
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思えます。)

生き残り。  
却る力を求める!! 生きる力(自覚力・自立力)を養う。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。  
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

ゲーム-70 協議、良かったです。

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(お片づけ教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった     良かった     良くなかった     全く良くなかった     どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

すごく分かりやすく、グループで協力して取り組むのが  
すごく良かった。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- とてもそう思う     そう思う     そう思わない     全くそう思わない     どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。  
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

とても分かりやすく、楽しかったです！

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。  
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(お片づけ教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった  良かった  良くなかった  全く良くなかった  どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

片づけの事がとても苦手なので、まず「いらないものをすぐ捨てる」  
はじめて、片づけやすい、かんきょうを整える事が、子どもがストレスを  
へらす事が大事と 思いました。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- とてもそう思う  そう思う  そう思わない  全くそう思わない  どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。  
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思えます。)

片づけまじり、うながすだけだと、片づけやすい、かんきょうを整える  
いく事が大事と 思いました。子どもが「気がつく事」片づけたい  
気持ちよくなる事、きまきりできた片づけやすい事も分かりました。  
おもちゃがなくなると、工夫(片づけやすい)片づけたい工夫が必要ですね。  
ありがとうございました。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。  
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(お片づけ教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

大変良かった     良かった     良くなかった     全く良くなかった     どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。  
どういふ点でそう思われましたか。

お片づけを楽しくながらできる所。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。  
どういふ点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

とてもそう思う     そう思う     そう思わない     全くそう思わない     どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。  
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思ひます。)

お片づけは「めんどうくさい」といふ考えを楽しくながらでき  
あきりとする。大人も充分参考にできました。  
出前講座でクラブに来てもらえたらと思ひます。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。  
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(お片づけ教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった     良かった     良くなかった     全く良くなかった     どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

楽しくできた

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- とてもそう思う     そう思う     そう思わない     全くそう思わない     どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。  
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思えます。)

個々それぞれの片づけ方. があること  
方法ほしではないことを知りました

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。  
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

身のまわりのどんなものでも  
遊びにかえてしまふ. 即きまのあそび方  
こんな遊びがあるよ... みたいな.

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(お片づけ教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

大変良かった  良かった  良くなかった  全く良くなかった  どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

今まで「なんとなく」片付け・整理をしていたんだなと思いました。  
小学生のおいっ子がいるので早速取り入れてみます。  
ありがとうございました。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

とてもそう思う  そう思う  そう思わない  全くそう思わない  どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。  
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思えます。)

自分の家でも応用できる内容でした。  
講師の先生の語り口調も聞きとりやすかったです。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。  
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

児童のアウトプットの有効方法を知りたいです。  
現代は情報がたくさんあふれていて、小学生でもインプットする  
ばかりのように感じています。うまくアウトプットして、ストレスなく生活して  
いる方法があればぜひ聞きたいと思います。

※裏面もご利用ください。

あと、ヤングケアラーについても知りたいです。  
第2部、とてもよかったです！ また話を聞きたいです。

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(お片づけ教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

大変良かった  良かった  良くなかった  全く良くなかった  どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。  
どういふ点でそう思われましたか。

ゲームは梨しかた 色別にしたり、さかものもふりかきとかわかる等  
児童クラブでもできそうだな  
かたのけのタイクも児童は別 違うというのかわかってよかった

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。  
どういふ点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

とてもそう思う  そう思う  そう思わない  全くそう思わない  どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。  
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思ひます。)

児童クラブでもやってみてほしい

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。  
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(お片づけ教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった     良かった     良くなかった     全く良くなかった     どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。  
どういふ点でそう思われましたか。

実際にお片付けパズルをして、お片づけが出来るようになると思った。  
お片づけの意義も学べたと思った。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。  
どういふ点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- とてもそう思う     そう思う     そう思わない     全くそう思わない     どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。  
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思ひます。)

子どもが楽しんでお片づけができるように。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。  
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(お片づけ教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった  良かった  良くなかった  全く良くなかった  どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。  
どういった点でそう思われましたか。

お片づけの一言だけでも色々あるというのをわかって良かった。  
整理箱前の準備運動は人並みでいい。タイアゲ(判子)でも  
タイアゲだけでなくその人のゴールと考へて人は違うという視点も持てた。  
これも良かったと思ふ。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。  
どういった点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- とてもそう思う  そう思う  そう思わない  全くそう思わない  どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。  
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思ひます。)

ビデオが少ないので、お配りしたいとも思ふ。  
専門の方に笑顔を話して欲しいので、もっと深めてもらいたい。  
お片づけ体験ができたのは良かった。(子どもの視点に)  
ゲームタイアゲ、楽しかった。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。  
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

遊びについての講習。  
お片づけの勉強会。困りごとの対処法。

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(お片づけ教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

大変良かった  良かった  良くなかった  全く良くなかった  どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。  
どういふ点でそう思われましたか。

実際に体験して、例えば色分けしたり、見やすかったら、さばり物がすぐ見つかる事が、頭だけでわかっているより、良かったと思った。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。  
どういふ点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

とてもそう思う  そう思う  そう思わない  全くそう思わない  どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。  
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思ひます。)

学童クラブでも夏休みのイベントとかで子どもにも体験してもらいたいと思ひた。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。  
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(お片づけ教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった  良かった  良くなかった  全く良くなかった  どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

ハズルを使ったお片づけは楽しい。子どももきっと楽しみながら出来るなあと思いました。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- とてもそう思う  そう思う  そう思わない  全くそう思わない  どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。  
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思えます。)

自分なりに片づけが出来ているかと思っていたが、どうもな事が今日わかりました。楽しんで片づけをやってほしいと思います。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。  
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(お片づけ教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

大変良かった     良かった     良くなかった     全く良くなかった     どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。  
どういった点でそう思われましたか。

自分のタイムがわり. たっぷりしました。環境の見直しに活用させていただきます。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。  
どういった点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

とてもそう思う     そう思う     そう思わない     全くそう思わない     どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。  
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思っております。)

ユニバーサルデザインを取り入れて写真などを取り入れるには取り組んでみたいと思います。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。  
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

平日活動を楽しめる研修などあれば嬉しいです。

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(お片づけ教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

大変良かった     良かった     良くなかった     全く良くなかった     どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。  
どういふ点でそう思われましたか。

右脳左脳で向いている整頓方法が違ふのも面白いなと感じた  
実際に体験してみることで片づけの重要性がよく分かった

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。  
どういふ点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

とてもそう思う     そう思う     そう思わない     全くそう思わない     どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。  
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思ひます。)

実践してみたいことがたくさんでした！とても楽しかったです。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。  
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業  
「体験活動支援出前研修会(お片づけ教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった     良かった     良くなかった     全く良くなかった     どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

色んな先生と話す機会が如く良かったと思います。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- とてもそう思う     そう思う     そう思わない     全くそう思わない     どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。  
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思えます。)

片づけの1111勉強になって今後に活かせようと思います。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。  
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(お片づけ教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった  良かった  良くなかった  全く良くなかった  どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。  
どのような点でそう思われましたか。

片付けが苦手な子が多いため、どうすれば片付けが出来るのか?のきっかけになりました。  
この体験がよければ、整理整頓に興味を持つ子が増えるだろうと思いました。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。  
どのような点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- とてもそう思う  そう思う  そう思わない  全くそう思わない  どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。  
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思えます。)

資料が少なく、書く情報が多かったため、すべてスライドの写真は認められなかった。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。  
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

おやつ、アレキトについての研修など...

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(お片づけ教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった     良かった     良くなかった     全く良くなかった     どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

言葉も聞きやすく、分かりやすかったです。  
iPadで片づけ体験をして、大人の自分でも「お片づけ」と思っていたのと同じく子どもにも体験してもらってこそが大事だと思いました。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- とてもそう思う     そう思う     そう思わない     全くそう思わない     どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。  
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思えます。)

ただ「片づけ教室」と言うよりも、分かりやすく説明できるといいと思います。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。  
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

グループ共有はあまりいりませぬ。

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(お片づけ教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった     良かった     良くなかった     全く良くなかった     どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

説明がわかりやすかった。

そうい、整理、せいとん、収納、片づけ、それぞれの言葉に丸をつき、意味のある事に気が付いた。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- とてもそう思う     そう思う     そう思わない     全くそう思わない     どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。  
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

コミュニケーションの機会 かとれよかったです。  
(指導員 どうし)

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。  
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

同じ職場 指導員同士の コミュニケーションのとり方

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(お片づけ教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった  良かった  良くなかった  全く良くなかった  どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。  
どういふ点でそう思われましたか。

片づけとい いっても手順があることに気づきました。  
ヒカヒカになると、気持ちも良くなる

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。  
どういふ点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- とてもそう思う  そう思う  そう思わない  全くそう思わない  どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。  
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思ひます。)

床さしに10分30秒をやってみるとよくわかりました。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。  
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(お片づけ教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった     良かった     良くなかった     全く良くなかった     どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。  
どういふ点でそう思われましたか。

「スッキリ」の体感が出来て、こどもたちにとってもわかりやすい内容だったので。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。  
どういふ点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- とてもそう思う     そう思う     そう思わない     全くそう思わない     どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。  
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思ひます。)

「片付けの仕方」をわかっているようにわかっているけれど、こどもたちに伝へて  
良かったです。

私自身の振り返りにもなりました。

「片付けよう」といふ声だけでなく、こどもの声かけを意識したいと思ひます。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。  
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

共有できて良かったです。

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(お片づけ教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

大変良かった  良かった  良くなかった  全く良くなかった  どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。  
どのような点でそう思われましたか。

整理収納の基本が良く学びました。子どもたち向けにお片づけキッズパズルは、とても片づけの効果を伝えるツールとして理解やすく、良い物だと思いました。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。  
どのような点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

とてもそう思う  そう思う  そう思わない  全くそう思わない  どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。  
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

自分自身も整理整頓、片づけが得意な方ではないので、今日の研修でパズルを使って探偵社を学べて家庭でも実行してみたいと思います。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。  
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(お片づけ教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった     良かった     良くなかった     全く良くなかった     どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

- ・ お片づけの仕方まで子ども達に教えることがなかったので、自分にとって良い学びになりました。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- とてもそう思う     そう思う     そう思わない     全くそう思わない     どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。  
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

- ・ ディスカッションが他の様子も聞けて良い。毎回(お片づけ)。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。  
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

- ・ 児童の暴力行為が低年齢化して、1年生から発生している。対応の仕方や、現在の状況を知ることができればと思う。

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業  
「体験活動支援出前研修会(お片づけ教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった     良かった     良くなかった     全く良くなかった     どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

片付けするのに関しても楽しく学べるゲームを知れて大変良かったです。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- とてもそう思う     そう思う     そう思わない     全くそう思わない     どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。  
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思えます。)

他市町村との夏有グループ協議が良かったです。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。  
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(お片づけ教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった     良かった     良くなかった     全く良くなかった     どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

お片づけが、その人の人生まで関わっているということに納得しました。  
かける⇒収めるまでにはしていても、確かに「見直す」まで出来ていなかった  
ので、今回学んだ事を活かしていきたいと思いました。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- とてもそう思う     そう思う     そう思わない     全くそう思わない     どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。  
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思えます。)

ぜひ、長期休業中に、「お片づけ教室」を利用したいと思いました。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。  
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(お片づけ教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった     良かった     良くなかった     全く良くなかった     どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。  
どういった点でそう思われましたか。

本日は実践していただき、お片づけの重要性を改めて実感しました!!  
お片づけは楽しいですね。子ども達も楽しんでやっています。見聞できるお片づけのイベントや? 実際にはなかなか行っていないので、お片づけも見つけたいですね。お片づけの重要性を改めて実感しました!! 休日も子ども達に見つけたいですね。お片づけの重要性を改めて実感しました!! 休日も子ども達に見つけたいですね。お片づけの重要性を改めて実感しました!! 休日も子ども達に見つけたいですね。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。  
どういった点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- とてもそう思う     そう思う     そう思わない     全くそう思わない     どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。  
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思っております。)

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。  
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(お片づけ教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった     良かった     良くなかった     全く良くなかった     どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

大人と子供ではお片づけ(掃除)に時間差があり、見る視点が違う人だと思いました。  
ついお片づけの口出しをしてしまうことも多かったので、見守りながら子供と一緒に楽しくお片づけができてよかったと思います。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- とてもそう思う     そう思う     そう思わない     全くそう思わない     どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。  
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思えます。)

グループワークでは他クラブとの交流ができたからです。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。  
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業  
「体験活動支援出前研修会(お片づけ教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった     良かった     良くなかった     全く良くなかった     どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

子どもに楽しんでも楽しい部分を優先してしまおうとお母さんの  
楽しく片づけを行えるのは良いと思われました。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- とてもそう思う     そう思う     そう思わない     全くそう思わない     どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。  
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

これからの自分に活かそうと思えました。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。  
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(お片づけ教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

大変良かった     良かった     良くなかった     全く良くなかった     どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。  
どういふ点でそう思われましたか。

片づけという点で、生活を見直さという点で、大変良かった。具体的には、どのようにお話しを  
大変良かった。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。  
どういふ点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

とてもそう思う     そう思う     そう思わない     全くそう思わない     どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。  
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思ひます。)

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。  
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

グループ別のプレゼンテーション (他 児童の理解も良い) 参考になった

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(お片づけ教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった  良かった  良くなかった  全く良くなかった  どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。  
どのような点でそう思われましたか。

片づけが苦手な子どもも多く、75分で行ってみたいと思いました。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。  
どのような点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- とてもそう思う  そう思う  そう思わない  全くそう思わない  どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。  
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思えます。)

01世のクラブさんの意見が聞けてよかったです。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。  
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(お片づけ教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

大変良かった  良かった  良くなかった  全く良くなかった  どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。  
どのような点でそう思われましたか。

お片づけもツルが良かったです  
家庭でも児童も有難いと思いました。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。  
どのような点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

とてもそう思う  そう思う  そう思わない  全くそう思わない  どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。  
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思えます。)

説明がわかりやすく良かったです

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。  
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(お片づけ教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった  良かった  良くなかった  全く良くなかった  どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

パズルを使用した学びは、「たしかに!」と思う事が多かったです。  
分けた方が分かりやすい。子どもと大人も同じですね。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- とてもそう思う  そう思う  そう思わない  全くそう思わない  どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。  
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思えます。)

片付け見本(写真を撮って)を各机の箱に付けていきます。それでも、パーツが  
多くなり、面倒くさいが勝ってほうちやうな子も多いです。  
グループ共有の野向、テーマ案があったので、その内容を話したと! と思って  
中々話が進まなかった。  
要項には「集団でのやりかた」を喜んでいるかな?

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。  
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(お片づけ教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

大変良かった     良かった     良くなかった     全く良くなかった     どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。  
どのような点でそう思われましたか。

体験的に お片づけの楽しさを感じることで、  
子どもたちにとって良い経験になると思われました。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。  
どのような点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

とてもそう思う     そう思う     そう思わない     全くそう思わない     どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。  
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思えます。)

今回の お片づけ 研修 について モチベーション についてモ  
学び になりました。  
ありがとうございました。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。  
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(お片づけ教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった     良かった     良くなかった     全く良くなかった     どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

右脳・左脳のお話が興味深かった。  
皆で お片づけゲームをやったのが楽しかったと思う。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- とてもそう思う     そう思う     そう思わない     全くそう思わない     どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。  
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思っております。)

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。  
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

前回の応急処置の研修会もとても良かったのですが、  
1回ではなく、2回はやってほしいです!! 技術を  
最後のディスカッションからとても  
身につけていいたので……有意義でした。他の市の様子を知り  
たいので、共通点も語り合えて  
良かったです。

※裏面もご利用ください。

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(お片づけ教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった     良かった     良くなかった     全く良くなかった     どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

お片づけや整理整頓の手法、手順を実際にやってみて、採りやすいお片づけ手法は(FE)か、  
実際にやることで子供の気持ちに与えることがとても良い。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- とてもそう思う     そう思う     そう思わない     全くそう思わない     どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。  
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思えます。)

今回の研修は、お片づけのノウハウを知ることがとても良かったです。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。  
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(お片づけ教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

大変良かった  良かった  良くなかった  全く良くなかった  どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

楽しい石けん修繕。  
片づけ、収納、いろいろな得意、不得意の方法があり、  
楽しいお片づけができればいいです。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

とてもそう思う  そう思う  そう思わない  全くそう思わない  どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。  
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思えます。)

遊ばなければ、お片づけができれば楽しい。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。  
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(お片づけ教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

大変良かった  良かった  良くなかった  全く良くなかった  どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

日頃支援の中で難しさを感じていた子どもに片づけをしてもらうことの解決の手がかりになるのではと思った。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

とてもそう思う  そう思う  そう思わない  全くそう思わない  どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。  
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

夏休みに出前講座にぜひ来ていただきたいと思った。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。  
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

今回のような日頃問題に思っているテーマで具体的な解決方法を学べる講座を受けたいと思いました。

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(お片づけ教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

大変良かった     良かった     良くなかった     全く良くなかった     どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。  
どういふ点でそう思われましたか。

片づけ整理整頓がそれぞれの人生へ大きな影響を  
与えることよくわかった

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。  
どういふ点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

とてもそう思う     そう思う     そう思わない     全くそう思わない     どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。  
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思ひます。)

ぜひ夏休み出前授業に来てもらいたい  
保護者にも体験してほしい

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。  
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(お片づけ教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった  良かった  良くなかった  全く良くなかった  どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

自分のスキルが役に立った。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- とてもそう思う  そう思う  そう思わない  全くそう思わない  どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。  
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思えます。)

グループワークが楽しかった。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。  
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(お片づけ教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった     良かった     良くなかった     全く良くなかった     どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。  
どういふ点でそう思われましたか。

片付けだけでなく 生き方にも通ずる事が楽しかったです。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。  
どういふ点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- とてもそう思う     そう思う     そう思わない     全くそう思わない     どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。  
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思ひます。)

一緒に働く方への理解の助けになりそうです。  
(家族)    ありがとうございます。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。  
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(お片づけ教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

大変良かった     良かった     良くなかった     全く良くなかった     どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。  
どういふ点でそう思われましたか。

家族でも、皆の役割も違ふ、なぜ片付けられないんだろう... の悩みが1つ解決した気がします。  
色々な役割も、その人に合ふ、お片づけを提案して、いいこと思ひました。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。  
どういふ点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

とてもそう思う     そう思う     そう思わない     全くそう思わない     どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。  
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思ひます。)

業務だけでなく、色々な場面でも役立ちます。  
お片づけのスキルは、遊ばなくても、すぐに体験できたらいいと思ひます。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。  
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(お片づけ教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

大変良かった  良かった  良くなかった  全く良くなかった  どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

整理整頓、片づけが私自身は女子ですが家族・学童で苦手な子どもさんもいて一度先生の講座をぜひ聞いてほしいなと思いました。片づけ=ただ片付けるだけと思ってることが多いと思うので元の位置に。。。が大切？ポイントだと~~思~~。いうことを伝えたいです。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

とてもそう思う  そう思う  そう思わない  全くそう思わない  どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。

(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

お片づけキッド'とても食が強くなりました。これを入ると子どもたちにも分かりやすく楽しく片づけ出来そうです。分かりやすくお話ししていただきありがとうございました。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。

(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(お片づけ教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった     良かった     良くなかった     全く良くなかった     どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。  
どういふ点でそう思われましたか。

夏休みの出前講座に来て頂きたい内容だと思いました。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。  
どういふ点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- とてもそう思う     そう思う     そう思わない     全くそう思わない     どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。  
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考させていただきたいと思ひます。)

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。  
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(お片づけ教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

大変良かった     良かった     良くなかった     全く良くなかった     どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。  
どのような点でそう思われましたか。

自分たちの学童では、ほかほか片付けが  
できないので、今日の研修で話を伝え、  
学童に取り入れたい。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。  
どのような点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

とてもそう思う     そう思う     そう思わない     全くそう思わない     どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。  
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思えます。)

施設長に話をし、ぜひ取り入れたい  
グループワークは他の施設の話し  
聞け良かった。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。  
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(お片づけ教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった  良かった  良くなかった  全く良くなかった  どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。  
どのような点でそう思われましたか。

お片づけは楽しいという事も子ども達にも教えてあげたと思った。  
講師の方に復休させてもらいたい。  
2部がグループワークは時間から足りたから。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。  
どのような点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- とてもそう思う  そう思う  そう思わない  全くそう思わない  どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。  
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。  
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(お片づけ教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった  良かった  良くなかった  全く良くなかった  どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。  
どのような点でそう思われましたか。

トクねむね、片づけ、仕分け等のエピソードがある。  
ロボットの色分けをしたこと、特にそう思う。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。  
どのような点でそう思われましたか。

ロボットの扱いや体験は、回数(?) トクが多すぎたのではと思った。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- とてもそう思う  そう思う  そう思わない  全くそう思わない  どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。  
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

体験的のことはためてみるいいかもと思う。  
グループ共有楽しかった。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。  
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(お片づけ教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

大変良かった     良かった     良くなかった     全く良くなかった     どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。  
どういふ点でそう思われましたか。

学童の子や自分の子にも片づけでよく言っていたが、片づけという行動を分析してやることや、  
なので、勉強に絡ませた。片づけの良さを伝えていくと思っていました。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。  
どういふ点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

とてもそう思う     そう思う     そう思わない     全くそう思わない     どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。  
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思ひます。)

グループワークもスムーズに行うことができたが、もう1人1人のグループの役割や役割をわかってほしい。  
(11名の数に限りがある、難しい点もあるかと思ひます。)

後半のグループディスカッションも早く終わりに持たせてほしい。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。  
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(お片づけ教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった     良かった     良くなかった     全く良くなかった     どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

楽しく片づけが出来ることか できる……知る事が出来て目がうるうるでした

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- とてもそう思う     そう思う     そう思わない     全くそう思わない     どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。  
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思えます。)

持って帰って 現実としてやるかな?〜 が心配です。  
(現実)

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。  
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(お片づけ教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった  良かった  良くなかった  全く良くなかった  どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

グループ8人で体験型の研修で楽しかった。  
自分の役割を考えてやる事が良かった。  
自分以外の方の考え方が分かって良かった。自分は迷わない子供で、と3歳  
他の人は違うんだと分かった。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- とてもそう思う  そう思う  そう思わない  全くそう思わない  どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。  
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

2. 準備した事が分かり、児童と接する中で活用できると思った。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。  
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(お片づけ教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった  良かった  良くなかった  全く良くなかった  どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

片づけの指導の仕方のヒント(=なるた。)  
後半のディスカッションは必要ですか。あまり得意ではありません。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- とてもそう思う  そう思う  そう思わない  全くそう思わない  どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。  
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思えます。)

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。  
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(お片づけ教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった  良かった  良くなかった  全く良くなかった  どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

片づけのしくみ・手順を体験的に学べた  
利き眼タイプ4型を知り、よかった

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- とてもそう思う  そう思う  そう思わない  全くそう思わない  どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。  
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思えます。)

グループ討議の時間が短かった。  
テーマ案があつてよかった。  
チーム組みは、できただけでせう地域の方とお話がしたい  
たいは参考にならう

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。  
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

体験型研修が身につけやすい

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(お片づけ教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった  良かった  良くなかった  全く良くなかった  どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

右脳や左脳のタイプがあり、人それぞれで、片づけの仕方も違うと言りのことが知れて良かった。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- とてもそう思う  そう思う  そう思わない  全くそう思わない  どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。  
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思えます。)

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。  
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(お片づけ教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった     良かった     良くなかった     全く良くなかった     どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

子ども達にも楽しくお片づけをしてもらうように、すごくいい研修でした。  
グループで話して、もっと時間がほしい

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- とてもそう思う     そう思う     そう思わない     全くそう思わない     どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。  
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思えます。)

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。  
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業  
「体験活動支援出前研修会(お片づけ教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった     良かった     良くなかった     全く良くなかった     どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。  
どういふ点でそう思われましたか。

利き眼から考えるお片づけが今まで知らなかった事で興味を持ってました  
ディスカッションもいろいろな言ひが聞けて良かったです

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。  
どういふ点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- とてもそう思う     そう思う     そう思わない     全くそう思わない     どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。  
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思ひます。)

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。  
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

令和7年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(お片づけ教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった     良かった     良くなかった     全く良くなかった     どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

夏休み向けの講座ということで、受講したいが、子ども向けだけでなく大人にも非常に参考になりました。日頃から子どもたちのロッカーの片づけの課題としていたもので、今日学んだことを生かして、子どもたちにもより身近に学習で過ごすためにはどうすれば良いかを一冊に考えたいと思います。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- とてもそう思う     そう思う     そう思わない     全くそう思わない     どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。  
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思えます。)

R8年度の夏休みには是非この講座をやりたいです。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。  
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)