

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(筒けん教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった     良かった     良くなかった     全く良くなかった     どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。  
どういふ点でそう思われましたか。

基本的なことから いろいろは技があふ事が知れました。  
子どもが「自分だけの技」を作りたあろを見たいと思  
いました。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。  
どういふ点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- とてもそう思う     そう思う     そう思わない     全くそう思わない     どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。  
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思ひます。)

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。  
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(筒けん教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

大変良かった  良かった  良くなかった  全く良くなかった  どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

筒けんの色んな遊び方を知れ、以外と体を動かして遊ぶこと~~が~~か、できると感じた。雨の日でも室内でも、体を動かして遊べると思いました。汗ばむくらいでした。  
大人でも

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

とてもそう思う  そう思う  そう思わない  全くそう思わない  どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。  
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思えます。)

筒けん  
上と一掃済み

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。  
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

アンカー - マネ - シメント

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(筒けん教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

大変良かった  良かった  良くなかった  全く良くなかった  どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

- ・体のバランスの取り方
- ・子供とのスキンシップがこればかりを高める事が出来る。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

とてもそう思う  そう思う  そう思わない  全くそう思わない  どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。  
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

初めて会津と楽しく遊べる事が出来、とても運動に力になりました。  
"ありがとうございました"

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。  
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

(昭和レ)  
あかしの遊び

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(筒けん教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった     良かった     良くなかった     全く良くなかった     どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。  
どういふ点でそう思われましたか。

実践も、身体、頭も使って楽しくて良かった。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。  
どういふ点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- とてもそう思う     そう思う     そう思わない     全くそう思わない     どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。  
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思ひます。)

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。  
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

日本舞踊が新作を教習頂きたい。

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(筒けん教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった     良かった     良くなかった     全く良くなかった     どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

手を動かすことで、きんちょうが「おどれることがわかり、こともとの関わりに取り入れようと思いました。  
筒けんは省スペースでできるが、やっているうちに汗ばむほどで、運動にもなりとても良かったです。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- とてもそう思う     そう思う     そう思わない     全くそう思わない     どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。  
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思えます。)

深山 勉強になるお話しがきけて参加して良かったです。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。  
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業  
「体験活動支援出前研修会(筒けん教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった     良かった     良くなかった     全く良くなかった     どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。  
どういふ点でそう思われましたか。

2通り位しか出来なかったのが いろいろ型がある事がわり  
楽しく出来た、楽しみ方が無限大だということもわかった。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。  
どういふ点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- とてもそう思う     そう思う     そう思わない     全くそう思わない     どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。  
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思ひます。)

子どもにいろいろな型を教えたっと思ひ。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。  
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

発達障害的な子どもにどう対処したらいいのか？などを教えて欲しい。

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(簡けん教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

大変良かった  良かった  良くなかった  全く良くなかった  どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

・けん玉よりかんたん(レポート)が豊富で 誰にも出来事か  
とても良かった

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

とてもそう思う  そう思う  そう思わない  全くそう思わない  どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。  
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思えます。)

子供連同士仲良くゆとり、色々な遊び形を教えてあげたい。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。  
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(筒けん教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった  良かった  良くなかった  全く良くなかった  どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- とてもそう思う  そう思う  そう思わない  全くそう思わない  どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。  
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。  
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(簡けん教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった  良かった  良くなかった  全く良くなかった  どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

体を動かして体験できて 汗もかきよかったです。  
人間的な成長も 体験のすも仲間とできて良かったです。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- とてもそう思う  そう思う  そう思わない  全くそう思わない  どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。  
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思えます。)

この簡けんがどこまでいかにやり、手取りではないのてい(くら)い  
いるのが感じました。見学会はそんなに予算はないわい...。  
費用などもあやはい...

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。  
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

1107というやいまの時代のイラストなど  
てかして知りたいたいと思いました。

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(筒けん教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった     良かった     良くなかった     全く良くなかった     どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

色々な技が体験できて、その中で自分ができたい技は、どうやら似た動きが出来るかと考えられた。  
筒けんの大きさを実感できたことで、応用へのアイデアを浮かべられたこと。  
楽しかったので、  
食後の運動(血糖値を下げる)としても手軽にできると。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- とてもそう思う     そう思う     そう思わない     全くそう思わない     どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。  
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思えます。)

材料は色々応用ができて、その分難易度も色々変えられ、子どもたちとも話し合いができそうです。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。  
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

雨の日に子ども達が楽しめるような体験研修があるとうれしいです。  
子どもたちと一緒に考えて作れるものがあるとうれしいです。

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(けん玉教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

大変良かった  良かった  良くなかった  全く良くなかった  どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

たのしく参加出来ました。  
けん玉は苦手でまどれで皿に入らなりましたが、私もけん玉で馬刺し  
を飲めたらけん玉に挑戦してみようと思いました。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

とてもそう思う  そう思う  そう思わない  全くそう思わない  どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。  
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思えます。)

けん玉苦手の子どもも ~~練習~~ 練習すればすぐ出来るように  
なると思う。(けん玉はむづかしいと思っている子どもも上平になると思う)  
まずはフックン → けん玉に挑戦

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。  
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

子ども達がより楽しく出来るようなゲームがあれば  
おもしろいと思います。

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(筒けん教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

大変良かった  良かった  良くなかった  全く良くなかった  どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

知らない人との交流や体を使った筒けんの技の発表とか、  
先生と技が決まった時の「カンパイ、かっうれい」と思う事が、今後、  
子どもたちとの関係に生かしたい。  
以外と、技が達成できた時は楽しかった。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

とてもそう思う  そう思う  そう思わない  全くそう思わない  どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。  
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思えます。)

学童でもケ玉もやる子どもとやらない子どもが居るが、筒けんであれば  
出来ない子どももやりくなる。(自分もケ玉は昔手であまりやらない)

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。  
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

体を使った研修や、何を作り出す様な研修

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(簡けん教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった  良かった  良くなかった  全く良くなかった  どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

72セット 1000円程掛かるようですが、1つ持つだけでも良いかな〜  
と思える程、集む事ができた。この児童会にも常に  
数セット揃って、これ嬉しいと思いたがる予算関係  
の問題はなげね。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- とてもそう思う  そう思う  そう思わない  全くそう思わない  どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。  
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

講義と受けとらげる研修も良いです。このような研修も良かったです。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。  
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(簡けん教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった     良かった     良くなかった     全く良くなかった     どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

子どもたちへのコミュニケーションは丁寧と感じました。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- とてもそう思う     そう思う     そう思わない     全くそう思わない     どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。  
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思えます。)

夏休みにはぜひつけん教室 お願いしたいと思えます。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。  
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(筒けん教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった  良かった  良くなかった  全く良くなかった  どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

けん玉がやりやすい。又筒けん教室ができて良かったのは、けん玉ができるようになったのはいい。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- とてもそう思う  そう思う  そう思わない  全くそう思わない  どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。  
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

筒けん教室は前回習ったばかりなので、習ってみたい。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。  
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

外遊び、中遊び、レクリエーション、子供達の集中に楽し遊べる遊びを紹介してほしい。

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(筒けん教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった  良かった  良くなかった  全く良くなかった  どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

筒けんを初めてやってみて、楽しかったです。様々なゆざがあって、難しかった  
やっや、簡単なゆざもあって、子どもたちとやってみると楽しかったですと思いました。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- とてもそう思う  そう思う  そう思わない  全くそう思わない  どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。  
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思えます。)

楽しくできたし、こんな校があるんだと知りこがでました。

ありがとうございました。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。  
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(簡けん教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった  良かった  良くなかった  全く良くなかった  どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。  
どういった点でそう思われましたか。

わりあいみんなに出来た。それだけ。と楽しんで遊べるのがいいなと思えました。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。  
どういった点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- とてもそう思う  そう思う  そう思わない  全くそう思わない  どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。  
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思えます。)

小学校も一緒に出来たりで。みんな楽しんで遊べるのがいいなと思えました。子供どうしていろいろ考えながら遊べるのがいいな。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。  
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(簡けん教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった     良かった     良くなかった     全く良くなかった     どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

実演もあり、とても分かりやすく良かったです。  
できることもぜひ教えて頂きたい。  
初めてのお子さん、とても興味がもてる体験おぼえました。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- とてもそう思う     そう思う     そう思わない     全くそう思わない     どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。  
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思えます。)

初めての研修でしたから(手にとり)、参加できて良かったです。  
インターネットでも見るといいので、ぜひ見たいと思っています。  
ありがとうございました。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。  
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(筒けん教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

大変良かった  良かった  良くなかった  全く良くなかった  どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

1時間もあり、丁寧な説明をいただきました。実際に筒けんをいかに使うかがとても分かりやすく、思いやりを感じました。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

とてもそう思う  そう思う  そう思わない  全くそう思わない  どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。  
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思えます。)

777に添えられた玉を子ども達に渡すために、いとおぼた

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。  
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

子ども達が集中して遊べるよう、さらなる研修があれば、ありがたいです。

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業  
「体験活動支援出前研修会(筒けん教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

大変良かった     良かった     良くなかった     全く良くなかった     どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

筒けんの実技が楽しかった。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

とてもそう思う     そう思う     そう思わない     全くそう思わない     どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。  
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

先生の説明もとてもわかりやすく勉強になった。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。  
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

子どもたちにもどのように筒けんを体験させるのかの研修。

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業  
「体験活動支援出前研修会(筒けん教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった  良かった  良くなかった  全く良くなかった  どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。  
どういふ点でそう思われましたか。

講師の方の話し方がやみやすくて良かったです

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。  
どういふ点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- とてもそう思う  そう思う  そう思わない  全くそう思わない  どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。  
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思ひます。)

ぜひ、夏休みの行事に筒玉(筒けん)を盛り込みたいと思ひます。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。  
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(筒けん教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった     良かった     良くなかった     全く良くなかった     どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

こんな汗をかいて、楽しくて、集中できるなんて!!  
感謝は、夏休みの出前教室で  
お願ひした内容とがりました。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- とてもそう思う     そう思う     そう思わない     全くそう思わない     どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。  
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思えます。)

もと全体と合わせて指導してほしいから。  
遠心力のわざが全く分からなかったのが教えてくれたこと  
たからた。 靴の所には誰も来てくれないから  
残念で、それだけ残念(泣) 体得はなかったから...

(ケループ先生の時間が大変ありがたかった)

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。  
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(筒けん教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった  良かった  良くなかった  全く良くなかった  どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

理論と実践の両方学べて、肚におちた、  
1人でも、狭い所でも、皆で協力したり、色々な遊び方が出来ると思  
うので、とりにくいなと思った。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- とてもそう思う  そう思う  そう思わない  全くそう思わない  どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。  
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

「サケサメ」は、活用したと思う、  
つっけんも、取り入れたと思う、

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。  
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

少人数でもできる遊び (室内・室外)

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(簡けん教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった  良かった  良くなかった  全く良くなかった  どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

- 昔ながらのけん玉より簡単で、これからの梅雨・高温で外遊びが不可能な時に、アレンジも加えて活用ができそう。
- 

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- とてもそう思う  そう思う  そう思わない  全くそう思わない  どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。  
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思えます。)

両利きなので、左右の手で試してみたが、脳が活性化された。  
たのしかった。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。  
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(簡けん教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった     良かった     良くなかった     全く良くなかった     どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。  
どういふ点でそう思われましたか。

けんけん若手になったので不安でしたが、楽しかった。  
トランプもふきに時は嬉しかった。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。  
どういふ点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- とてもそう思う     そう思う     そう思わない     全くそう思わない     どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。  
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思ひます。)

とても楽し、リフレッシュできた。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。  
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

日本舞踊の先生に所作など学ばたいです。

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(筒けん教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

大変良かった  良かった  良くなかった  全く良くなかった  どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

簡単なゲームや、ゲームと難し<sup>く</sup>集中して楽し<sup>く</sup>遊べます。できなければ?  
仲間に教えてもらい、見たりする対人関係もでき<sup>る</sup>ますね。  
年齢の関係なく楽しめるゲームですね。色々な技が見え<sup>る</sup>ますね。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

とてもそう思う  そう思う  そう思わない  全くそう思わない  どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。  
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

失敗しても、何度か練習すれば、必ずできようになることを学べることは、児童の  
発達に不可欠だと思います。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。  
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

児童向けのお金の話が新講座で催されるようですが、興味深いです。

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(簡けん教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった  良かった  良くなかった  全く良くなかった  どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。  
どのような点でそう思われましたか。

子供に戻り、簡単に楽しいことを体験が出来、よかったです。  
レベルが上がると、難しく、周りの方とも共有出来ること、それが子供達にはより感じれるのだと分かせてもらいました。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。  
どのような点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- とてもそう思う  そう思う  そう思わない  全くそう思わない  どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。  
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

他の方との話し合いもあり、勇気ももらい、よかったです。  
今の子供達の特徴も聞け、よかったです。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。  
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(筒けん教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった  良かった  良くなかった  全く良くなかった  どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

楽しかったです。  
また初めはかなりの仕事で、よくわかりませんが  
子供たちと、あそぶといいなと思えます。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- とてもそう思う  そう思う  そう思わない  全くそう思わない  どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。  
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思えます。)

また、よくわかりません。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。  
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(簡けん教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

大変良かった     良かった     良くなかった     全く良くなかった     どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。  
どういふ点でそう思われましたか。

日常の子供達との関わり方で コミュニケーションの一つとして、とても役に立ち  
よかったです  
講師の先生がめっちゃよかったです。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。  
どういふ点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

とてもそう思う     そう思う     そう思わない     全くそう思わない     どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。  
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思ひます。)

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。  
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(簡けん教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

大変良かった  良かった  良くなかった  全く良くなかった  どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

ほんまほやりにくいかつおんておわい 簡けんおやりにあわたてです

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

とてもそう思う  そう思う  そう思わない  全くそう思わない  どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。  
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思えます。)

手動かす事、脳がはたらきと、感情など、つながり事か。  
よかり 勉強になりました

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。  
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

参加したいです。

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(筒けん教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

大変良かった  良かった  良くなかった  全く良くなかった  どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

激しく動く訳ではないのに、汗をかくまで。  
目で物を追える事が大事とわかったことがよかったです。  
できない技もあったけど、楽しかったです。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

とてもそう思う  そう思う  そう思わない  全くそう思わない  どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。  
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

ありがとうございます!!  
最後のIT玉スゴ技、すごかったです!!

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。  
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業  
「体験活動支援出前研修会(筒けん教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった     良かった     良くなかった     全く良くなかった     どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

とても楽しめました。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- とてもそう思う     そう思う     そう思わない     全くそう思わない     どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。  
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思えます。)

フラインから、子供達ののかけこり、心のつながり、身心の発達まで  
つながり、そしてこのおぼろしく

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。  
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。