

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(簡けん教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どのような点でそう思われましたか。

運動が苦手な子どもや、けん玉が初めてで苦手な子どもも、
楽しく取り組める内容でいい。おくに購入は難しいですが、児童クラブにも
用意してほしい。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どのような点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

とてもそう思う そう思う そう思わない 全くそう思わない どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思えます。)

フリートークが1時間あり、他事業所の戸と相談し合えて良かった。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

押し花教室を希望しています。
児童クラブで取り入れてほしい。

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(簡けん教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

単順に、できそうな事を、つづつ、やってみる事が、OKでやりやすいと思いました。
実施できる遊びで、代用が、できると思いました。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- とてもそう思う そう思う そう思わない 全くそう思わない どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思えます。)

11:00~の、他の方と、話が、できてよかったです。
マンモス校での支援と、自分の小規模校での、違いを感じました。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(筒けん教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

久しぶりに、筒けんを動かして楽しかったです。
技が深くなるように、笑いがいっぱい良かったです。
子ども達にも笑いを提供できそうです。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- とてもそう思う そう思う そう思わない 全くそう思わない どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

ご結婚おめでとうございます。
お4回目を楽しんでいます。
筒けんの背景や子どもへの意味づけが面白かったです。声かけを気をつけたいです。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

フリートークがはじめてでした。同じ机でなし、どこでもいける形も
おもしろいと思いました。 ○の班 ○の班 ○の班 とか…
お遊び 友達 安全防災

※裏面もご利用ください。

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(筒けん教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

実技が楽しく運動になりました。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- とてもそう思う そう思う そう思わない 全くそう思わない どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

子ども達に少しは伝授できそうです。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(筒けん教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういふ点でそう思われましたか。

けん玉より筒けんの方が、初心者には、やりやすいと感じました。
いろいろな遊び方が学べて良かったです。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういふ点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- とてもそう思う そう思う そう思わない 全くそう思わない どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思ひます。)

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(筒けん教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

楽しく筒けんをする事ができた。ぜひ、これを毎週一緒にしてみたいと思った。
まわりの方とのコミュニケーションがスムーズだった。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- とてもそう思う そう思う そう思わない 全くそう思わない どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

いろいろな技を学ぶ事ができてよかった。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(筒けん教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

児童の子供達の遊ぶための見本事例を見て自分でもやりたいと思うところがありました。
1人でも若年層には技がたいていあると親しみやすいと思いました。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

とてもそう思う そう思う そう思わない 全くそう思わない どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思えます。)

楽しんでいる子供達の笑顔を見ることができて嬉しく思いました。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(簡けん教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういふ点でそう思われましたか。

導入の仕方. 子どもへの取り組みやすさ
夏休みの室内遊び

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういふ点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

とてもそう思う そう思う そう思わない 全くそう思わない どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思ひます。)

夏休み 外に出れない時間の遊びを知りたい

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(筒けん教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

筒けんをやる機会自体が中々ないので、それを体験出来たことはとても良い経験になりました。
講師の先生のお話もおもしろく、とても良かったです。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- とてもそう思う そう思う そう思わない 全くそう思わない どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思えます。)

筒けんは実際にやってみると難しく、ですがおもしろいから、たのびまた出来る機会があれば良いと思えます。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(簡けん教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

案外がやれた事。
おもしろかったです。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

とてもそう思う そう思う そう思わない 全くそう思わない どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思えます。)

子ども達にやらせてあげたいが、ボールを投げたりあぶない事にはよりそう
なので、考えてしまう。
予算があったら購入してほしい気もする。
先生に出前講座に来てほしい

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

工作、夏休みに使えるような物作り。

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(簡けん教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

簡けんも実際にしはじめて初めてだったので、
思い通りにできると、練習したらもう少しで(2回目)楽にできるようになる。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- とてもそう思う そう思う そう思わない 全くそう思わない どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思えます。)

実際に簡けんを取り入れるかはわかりませんが(学童クラブ)、
近頃のノウハウは すぐに 取り入れるべき(2回目)楽にできるようになる。
ええに好感ももてます。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

今回のおは 子供と親御さんをつくるための(ために)も
近頃の研修も 受けしはらいたい。

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(筒けん教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういふ点でそう思われましたか。

他の児童の人と意見や交流ができた。
自分の児童のこまり事と、他の児童のこまり事が
同じだったり、別の視点から見る意見も参考にあった。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういふ点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- とてもそう思う そう思う そう思わない 全くそう思わない どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思ひます。)

筒けんを購入しているのひ、今日教へてもらった
技を教へたい。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(筒けん教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういふ点でそう思われましたか。

色々な技があって楽しく学びました

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういふ点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- とてもそう思う そう思う そう思わない 全くそう思わない どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思ひます。)

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

あこがれいから学ぶお金の話

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(簡けん教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

簡けんすることで、体にも脳にもいい運動になると思った。
色んな遊び方ができるので、子ども達も今日習った技を教えるのが楽しかった。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- とてもそう思う そう思う そう思わない 全くそう思わない どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思えます。)

・福住先生の優しいお人柄にやされました。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(筒けん教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういふ点でそう思われましたか。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういふ点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- とてもそう思う そう思う そう思わない 全くそう思わない どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思ひます。)

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(筒けん教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

楽しく、研修ができました。他の学童の方と共通する点かできました。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

とてもそう思う そう思う そう思わない 全くそう思わない どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思えます。)

子どもたちと一緒に筒けんを遊んでみたいと思えます。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(筒けん教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どのような点でそう思われましたか。

筒けんの体験が楽しかった。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どのような点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

とてもそう思う そう思う そう思わない 全くそう思わない どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(筒けん教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

筒けんは知っていたけれど、今回初めてふれ、いつの間にか夢中になっていて、
技が出来た時のうれしさ!! 共有したいと思いました。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- とてもそう思う そう思う そう思わない 全くそう思わない どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思えます。)

実践し終わったの楽しさや楽しさを職場で共有して子どもたちと楽しみたいなと思いました。
活用出来る内容のものがありがたいです。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(筒けん教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

筒けんをした事で 身体 稼働工数が増えました。
船トレにもなり 豆頭が動きだしました。
つぎ先で 並ってやる 運動 卓球や バドミントン、なみほどと 鬼、子ども等にも
伝えながら一緒に楽しみたいと思います。
ウエルビーディングが 大事だとい事が分かりました。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

とてもそう思う そう思う そう思わない 全くそう思わない どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

子どもと向き合う
基本的欲求理論ができていけば 子ども達も コミュニケーションが盛まっていき
そう思いました。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(筒けん教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

昨年夏休みに出前講座「筒けん教室」で福住先生にお世話になりました。
筒けんは1年生～6年生までどの学年も楽しむことができるので、子どもたちは
とても喜びました。簡単な技から始めて、少しずつ難度が上がっていきま
す。低学年の子どもも、臆することなく、難しい技にチャレンジしていました。
支援員が実際に筒けんを経験することによって良かったです。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

とてもそう思う そう思う そう思わない 全くそう思わない どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思えます。)

今年も筒けん教室を申し込み予定です。
よろしくお願ひします

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(筒けん教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

老若男女に(笑)やり手"皆んなが"出来るのが一番良いと思った。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- とてもそう思う そう思う そう思わない 全くそう思わない どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

楽しく研修を学ぶ事ができました。身体を動かす事も、頭をフカウ事も、
良かったです。大人でも筒けんボールが果った時、感動しました。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(簡けん教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

|||| 運動になりそう。集中もつぎそうぞう。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- とてもそう思う そう思う そう思わない 全くそう思わない どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思えます。)

いろいろおしゃり方々あって、しゃり方によってカッコ良くみえ子おざり
子どもたちも喜びそうぞうと思ひました。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(簡けん教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どのような点でそう思われましたか。

昨年、夏休みに講習に来ていただいたことか、あうか、私は就業時間外だった為、改めて受けることが出来た良かった。
色んな技があることにも、「失敗」はない事もびっくりした。自分で作ってみた...と思った。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どのような点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- とてもそう思う そう思う そう思わない 全くそう思わない どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思えます。)

今、学童でけん玉がブームとなっています。か私はまったく出来ません。
この講習から少しでもこれからけん玉が出来たらいいなと思います。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(筒けん教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

はじめの相手と話す時の質問じゃけんを教えたりは、うちとでも
良いと思えました。話しが面白かった。
筒けんは教えたり、なやま、たが、いいと思えました。
色々と遊び方がある。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

とてもそう思う そう思う そう思わない 全くそう思わない どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

じゃけん(質問)が同じ机の方と自然に話せるように
なりました。
運動にもなりました。
雨の時も室内で楽しめるのでとても良いと思えました。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(筒けん教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういふ点でそう思われましたか。

質問じゃんけん、「サバ」、「サメ」初対面での
コミュニケーションのとりかたが、増えて良かった。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういふ点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- とてもそう思う そう思う そう思わない 全くそう思わない どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思ひます。)

前回同様、割と上手にできて満足でした。
今回も様に、最後にフリータイム フリータイトルで時間をとってもらえて、
研修に対してもゆとりが、でき、受けた内容と、意見交換が、でき
で、働くための座学プラス、内容が、身に入り、もってかえれる有意義にはな。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

・体をほぐす、ほぐし方 ストレッチ
・笑いに 変えれる 話し方 場をなごませる手法

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(筒けん教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

筒けん遊びの楽しさを知りました。比較的簡単に取り組み、
さらに難易度を上げようと意欲が湧いてくる。けん玉が正しい子ど
もにおススメだと思います。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

とてもそう思う そう思う そう思わない 全くそう思わない どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

簡単な手芸。糸や布を使った工作がやりやすい。

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(簡けん教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

すぐに子供達と一緒に遊べるのが良かった。多岐の達成感や楽しさ、やり直し
により仲間作りにも役立ちそうだったと思つた。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- とてもそう思う そう思う そう思わない 全くそう思わない どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思つます。)

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(簡けん教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

以前に研修や出前で先生のお教室で「簡けんをしようか」とか「ありまが」
もう一度おさらいできたこと、校一つとて子どもたちに自信を持たせながら
できるので、とても良いと思いました。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- とてもそう思う そう思う そう思わない 全くそう思わない どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思えます。)

子どもの気持ち(不安や緊張)や関係性、大人の関わり(声かけや子ども同士)
等も簡けんを通して学べると思ひ勉強になりました。
ありがとうございました。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

いつもありがとうございます。

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(簡けん教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

大人自身が楽しむ事ができたから

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- とてもそう思う そう思う そう思わない 全くそう思わない どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

子どもが「やってみよう」、「難しいけど挑戦してみよう」と思える、大人の存在を含めた環境設定が難しいと感じた。つつけんは学童にないのでけん玉を通して色々アプローチしてみたい。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(簡けん教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういふ点でそう思われましたか。

むっかしから「おもしろかった」

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういふ点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- とてもそう思う そう思う そう思わない 全くそう思わない どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思ひます。)

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(筒けん教室)」アンケート (中西部会場・中(東部)会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

今回初めて講習を受けました。学童では子ども達が自由に遊んでいるのを見ていただけでしたが、自分が体験して、とても楽しかったのと、色々な遊びがあることを知ったので、子ども達にも教えてあげたいと思いました。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- とてもそう思う そう思う そう思わない 全くそう思わない どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思えます。)

筒けんから 自己責任や他者との係わりを学べてとても勉強になりました。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

話を聞くだけでなく体験できる研修があればうれしいです。

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(筒けん教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

実践しながら、無理なく参加できたので
苦手だなと思っていた気持ち解放されました。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- とてもそう思う そう思う そう思わない 全くそう思わない どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

見ているだけでも楽しいと思うので 空間を共有できるかと
そこから やってみる が ひろがりそうなので 現場で 有知な遊び
とほると思っています。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(筒けん教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

筒けんを使いながら、運動 体験していくのに、楽しかった。良かったと思う。
又、筒けん遊びの、トレーニングの取組も、良かった。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- とてもそう思う そう思う そう思わない 全くそう思わない どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思えます。)

夏休みに筒けんを取り入れるか、良いと思う。何となく、支援の負担の調整が
難しいかも(トナリ)

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(筒けん教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

筒けん、学童にもありますが、遊びがワンパターンになっているので、色々な遊びが実際にセン
トから知ることで良い良かった。 .
コミュニケーションツールとしても有効だと感じました。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- とてもそう思う そう思う そう思わない 全くそう思わない どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思えます。)

子ども等と色々なやりかたをやってみたいと思える講座でした。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(筒けん教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

まずは楽しかった事。出来た時は嬉しさが倍に
同じ話の皆と (成即)
出来た時は喜び出来なかった時は恥。
共有共感
一度に出来た時より矢張り後出来た方が喜びが大きかった。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

とてもそう思う そう思う そう思わない 全くそう思わない どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(簡けん教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

けん玉はむずかしい子ども達にも簡けんならできそうかなと思います。
技を教える課程も声かけをしてコミュニケーションがとれると思います。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- とてもそう思う そう思う そう思わない 全くそう思わない どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思えます。)

二人組や三人組でキャッチボールみたいにするのはレクリエーションで取り入れたい。
体を動かすと楽しいので子どもたちもやりやすいと思う。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(筒けん教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

実技が とても 楽しかった。 汗も出て
良い運動に なりました。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- とてもそう思う そう思う そう思わない 全くそう思わない どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

教室に 欲し"で"が。 お高い"で"し"う"が。
床に 何か 敷"て"方"が 良"い"で"し"う"ね。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(簡けん教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

活動研修だったのも、多くの方と笑顔で会話しながら研修ができた。
緊張も来らなくていい。最終的に自分の技に夢中になっていった。
ほわほわという児童(男児)は多いだろうと感じた。
運動不足の子どもが多いので、軽く汗がかける活動で勤めやすいと思った。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

とてもそう思う そう思う そう思わない 全くそう思わない どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思えます。)

遊びに見えても、支援する側が目的を持ち、動機づけをする事で、
一日の全ての活動が児童の成長と発達につながるのだからと感じた。
自分の発見、自分と目標を同じくする仲間を見付けたり、共感し合う美しさを
求めていく提案になるように思う。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(筒けん教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

筒けんを通じ異学年でもな流できると思えて。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- とてもそう思う そう思う そう思わない 全くそう思わない どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

~~研修~~ ハンパを作る7-7で3人で組むことが難しかった。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

研修の計画をどう立てるか。

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(筒けん教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

筒けんの体験が難しかったが楽しめた。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- とてもそう思う そう思う そう思わない 全くそう思わない どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思えます。)

筒けん研修は何度も受けていますが、支援との関わりに入ってのステップが大切だ
よーと思ふ。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

専ら作業のほかに、工作などの研修もつけてほしい。

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(簡けん教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

結講 真剣にやっていた
出来なかったら出来るまでやり続ける気にかわった

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- とてもそう思う そう思う そう思わない 全くそう思わない どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思えます。)

木の玉を子供達がやっていた
時々一緒にやるが、ずいぶん出ると思うと大人はその時になるが
児童はずいぶんやっている。その気持がよくわかった。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

身近な物を活用して遊べるもの。

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(簡けん教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

・知らない人とコミュニケーションを取りやすかった。
・ゲームがおもしろかった。
・将来あるスポーツにもつながる。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

とてもそう思う そう思う そう思わない 全くそう思わない どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思えます。)

・またぜひこのためしてみたいと思えるのが良かった。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

・今回のような身体もつかってあることがたいへん良いと思う。

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(簡けん教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

同H人の様々な技を知ることができ、子ども達にもシェアしたいと思えました。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- とてもそう思う そう思う そう思わない 全くそう思わない どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

今後けいふが好きな児童に出会った時に、自分が研修で学んだことを伝えてより楽しく過ごせる環境づくり
をしたい。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(簡けん教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういふ点でそう思われましたか。

実技でいくつもの技を体験したので、
子ども達に伝えやすいと思います。
(ややテンポが早く、^{むしろ}細かく知りた「技」があります)

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういふ点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- とてもそう思う そう思う そう思わない 全くそう思わない どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思ひます。)

後半の「何でも話して」は、...

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(簡けん教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

毎年受講してはいますが、忘れていたところもあり、定期的に教えていただくだけで、ありがたいです。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- とてもそう思う そう思う そう思わない 全くそう思わない どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思えます。)

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

より具体的に、現場で即活用できる研修はありがたいです。

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(簡けん教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

実践形式で、自分自身も体験することができ、子どもたちに優しく教えることができたこと、と感じたため。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- とてもそう思う そう思う そう思わない 全くそう思わない どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思えます。)

今回、ツツけんをしたのは初めてでしたが、ツツけんは失敗がない、遊び」というところが、とても、みよく感じました。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(筒けん教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

筒けんの実技が、たのび良くわかりました
子ども達への声かけ 関係性の作り方がわかりました

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- とてもそう思う そう思う そう思わない 全くそう思わない どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(筒けん教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

体を動かして、コミュニケーションが取れる事が出来ると思った。
筒けんを通じ基本的欲求が満たされる、満たしてあげる手伝いか
出来ると思う。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- とてもそう思う そう思う そう思わない 全くそう思わない どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

筒けんだけではなくて、他のチャレンジしたい物があれば、
一緒にしたり、応援したり出来るのでは...と思う。
個々それぞれの段階により、色々な手伝いか出来ると思う

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(筒けん教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

とても楽しかった。1本も重かいて、みんまで笑いなから遊べるので
ストレス解消にもなると思いました。児童にも筒けんも買ってもらった
と思います。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

とてもそう思う そう思う そう思わない 全くそう思わない どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思えます。)

楽しい研修もありありがとうございました。
福住先生 ご結婚 おめでとうございます。お幸せに♡

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

保護者向け
パワーハラ
工作 手作り系

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(筒けん教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どのような点でそう思われましたか。

かんたん子供から、少し難しい技まで色々あり、1人だけでなく、周りにいる人とも楽しむことができて嬉しかった。
良いと感じました。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どのような点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- とてもそう思う そう思う そう思わない 全くそう思わない どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思っております。)

- ・ 1人でも、かんたんできそうなのと、子どもたちは盛り上がりやすいと思います。
道具が面白いできそうであ。
- ・ 子どもに言うことをきかるといふことが、子どもが自発的に行動できるように声かけが大事だと思います。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

かんたん王の対応など、エレベーターへの研修があればいいなと思いました。
(※おしん者とかも...)

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(簡けん教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

子ども達といっしょに楽しく遊べる。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- とてもそう思う そう思う そう思わない 全くそう思わない どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思えます。)

子どもとの関わり合いが、増える。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(簡けん教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

いろいろおかげがあり子どもたちが喜びそう
ちよとした運動にもなるので子どもはもちろん大人でも楽しそう

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- とてもそう思う そう思う そう思わない 全くそう思わない どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

実際 学童にも簡けんがあるので子どもたちも喜んでいまあ。
今日習ったお話を 子どもたちへ教えてあげて一緒にやっあげたいです
ひびひびの成長にもつなげるのでいい(やっやっ)と 思った。
ありがとうございました。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(筒けん教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

体を動かして人とコミュニケーションをとるという事にとっても
楽しかったです

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- とてもそう思う そう思う そう思わない 全くそう思わない どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

最初の質問コーナーも楽しく簡単にコミュニケーションが
とれて参考になりました。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

体を動かしたり何かつくてコミュニケーションをとる
研修があれば参加したいです

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(簡けん教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

関心が高い(色々なワザを教えてもらう)、材料は何も使えばできるのが良かった。
子どもたちも喜んで取り組んでいた。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

とてもそう思う そう思う そう思わない 全くそう思わない どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思えます。)

子どもたちが楽しんでいけるといい。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(簡けん教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

身体を動かす事によって、同じ年齢の知らない方とも自然とコミュニケーション
を取る事が出来た。
簡けんは学童の子どもたちが簡単にしているものが自分かしてみると
案外難しいと思いましたが、自分には高難度の活動でしたが楽しい時間でした。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- とてもそう思う そう思う そう思わない 全くそう思わない どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思えます。)

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

今日の研修で身体を動かす研修会は大変良いと思いましたが、機会があればぜひ参加したいです。

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(簡けん教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

いろいろのワークショップがあり、おもしろい。
最初の自己紹介(質問タイム)が、みんなよく話を聞いてくれて、
たくさん使えそうだな

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- とてもそう思う そう思う そう思わない 全くそう思わない どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思えます。)

楽しかった。いろいろあって、とても研修があったと思います。
簡けん教室の票の返事のこと、確認して、子ども達と、よく話を聞いて

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(簡けん教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういふ点でそう思われましたか。

けん玉よりかみたんは技ができたので出来た時のうれさをおとなりの方と一緒に喜んで楽しめた
です。ぜひ子供たちにも体験してもらえたらと思うのでクラブでも「簡けん」やってみたいと思っ
ています。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういふ点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- とてもそう思う そう思う そう思わない 全くそう思わない どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思ひます。)

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(筒けん教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

興味があったか、今までやらないとかなし、大人も楽しんで良かったと思った
・いろいろお話を聞いたり、お話を聞いてみる

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- とてもそう思う そう思う そう思わない 全くそう思わない どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思っております。)

・学童では、子どもが特性のある子どもなどかいるので、少し利用はむづかしいなと思った
・少し高川の子学童でかえるのはどうなのかなと思った、意外とおもしろかった

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

・筒けんの先生は何回か聞いたら、いろいろ新しい発見がある
他の先生の話をきいてみたい
・夏休みとか休みに使えるものを教えてほしい

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(筒けん教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういふ点でそう思われましたか。

筒けんの知らないやり方が知れて良かったです。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういふ点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

とてもそう思う そう思う そう思わない 全くそう思わない どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思ひます。)

初めての研修で大変運動にもなり楽しかったです。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(筒けん教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういふ点でそう思われましたか。

楽しかったです。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういふ点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- とてもそう思う そう思う そう思わない 全くそう思わない どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思ひます。)

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(筒けん教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

学童で子どもたちがやっている技以外にたくさんの技があり、子どもたちに教えてあげるととても喜んでチャレンジしそうだと思います。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- とてもそう思う そう思う そう思わない 全くそう思わない どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思えます。)

いろいろな物を使って筒けんを作ると教わり、とても良かったです。
実際に筒けんを使ての体験ができ、頭の体操にもなると思いました。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(筒けん教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういふ点でそう思われましたか。

普段しないことを今回で「まて」できた。
子どもたちも楽しくあそんでくれよう。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういふ点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- とてもそう思う そう思う そう思わない 全くそう思わない どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思ひます。)

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(筒けん教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういふ点でそう思われましたか。

単純にすごく楽しかったです。
今年の4月から働き始めた職場に筒けんがあり、子どもたちに教えてもらって触れたことはあったのですが、今日、教えて頂いた技を練習して、みんなで楽しみたいです。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういふ点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- とてもそう思う そう思う そう思わない 全くそう思わない どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思ひます。)

いろいろな年齢層の人で遊べるので、とても良いなと思ひました！
緊張もほぐれるので、こんな感じの研修はまた参加したいです。
先生も優しいので、聞きやすかったです。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(筒けん教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

買って子ども達とやってみようと思いました。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

とてもそう思う そう思う そう思わない 全くそう思わない どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思えます。)

一年間の研修予定を一覧にメール等で流してもらえると、うれしいです。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

ゾーン分けの方法や意味・効果。
(72704)

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(筒けん教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

最初のはり方のお話しや、ゲーム、ジャンケンなど、楽しくスタートできました。
技がたくさんチャレンジできて良かったです。
ありがとうございます。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

とてもそう思う そう思う そう思わない 全くそう思わない どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思えます。)

毎年、けん玉AND筒けん大会をしています。
あらためて細かなコツがわかったので、子どもたちに伝えたいと思いました。
ありがとうございます。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

茶道とかしてみたいです。

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(簡けん教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どのような点でそう思われましたか。

他の人との関わる(おかけ作り)に役立つと思いました。
普段からでも動かす事が苦手な子どもたちも楽しんでできると思いました。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どのような点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- とてもそう思う そう思う そう思わない 全くそう思わない どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思えます。)

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(簡けん教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

みんなとコミュニケーションをとりながら楽しめたからです！

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

とてもそう思う そう思う そう思わない 全くそう思わない どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思えます。)

簡けんをした事がなかったのですが、けん玉よりやりやすくとても楽しかったです。
子ども達と一緒にしても楽しめると思いました。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(簡けん教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういふ点でそう思われましたか。

ただ楽しいだけでなく、頭も体も使うことによつて、
頭の体操や、心運動になるのではないかと。思つた。

1で「良くなかつた」、「全く良くなかつた」に記入された方に伺います。
どういふ点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- とてもそう思う そう思う そう思わない 全くそう思わない どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思ひます。)

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(簡けん教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

初心者でも、簡単なワザは、やりやすく、経験もつんだ人は、むとむずかしいワザに挑戦できる。けん玉は、1人でしかできないが、簡けんは、仲間でもできる部分があった。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

とてもそう思う そう思う そう思わない 全くそう思わない どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思えます。)

玉のバランスとかは、ありすぎる、簡単な作りでできているので、小さい子どもさん
から使えるのが良かった。前半体を動かして研修できたので、とても良かったです。
ありがとうございました。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(筒けん教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どのような点でそう思われましたか。

私のクラブにも筒けんがあり、「できんきやめる!」「何回してもムリ!」と子どもたちからそのような声がありました。でも今日の研修で、おとすのも手支の1つと知る事ができたので子どもたちにも伝えようと思つて。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どのような点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

とてもそう思う そう思う そう思わない 全くそう思わない どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思ひます。)

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(筒けん教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

児童と遊べる材料に作り大振りから。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- とてもそう思う そう思う そう思わない 全くそう思わない どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思えます。)

LTW至に苦手意識がある児童も筒けんならもう少し簡単なイメージを予習してくれそうなので導入してやれと見たり。また運動が苦手な児童にも体を動かすいい機会になりそうだと感じたり。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(筒けん教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

二回目ですが、勉強になります。
筒けん楽しかったです。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

とてもそう思う そう思う そう思わない 全くそう思わない どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

筒けんを子供達と出来れば喜ぶと思います。
大会みたいにするとか。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(筒けん教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

隣の初対面の先生とも話しながら楽しく講義を受けることが出来た！
頭・体と思っていたよりも使って楽しく遊べる筒けん良かった。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

とてもそう思う そう思う そう思わない 全くそう思わない どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

沢山のワザを教えてもらって楽しかったので子どもたちと挑戦したいと思った。
夏も部屋での活動しかできないので、あったらいいなと思う。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会(筒けん教室)」アンケート (中西部会場・中東部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった 良かった 良くなかった 全く良くなかった どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どのような点でそう思われましたか。

質問はけんや サクサメ、大人でも楽しくできる遊びだと、子どもにも
取り入れやすいと感じました。
筒けんは、学童にありませぬ、おくりやつ 面白いと思っております。
子どもたちの名が自分やら進んで 技を身につけていませぬと思つた。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どのような点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- とてもそう思う そう思う そう思わない 全くそう思わない どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思つます。)

技をいって、自然と笑顔にかつてまふ(た。
ただ、今日に限つて腕が痛く、思つ通りにはまふのぢやなかつた。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。