

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☐ 大変良かった

☒ 良かった

☐ 良くなかった

☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。

どういう点でそう思われましたか。

伝えたいと思った事がストレートに伝わってきました

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。

どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☐ 大変良かった

☒ 良かった

☐ 良くなかった

☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。

(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

ホワイトボードを活用したいと思いました

年間利用時間は1時間ですが子どもはちゃんと見ていないと思います
子どもを見て理解できるようにくふうしようと思いました

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。

(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☐ 大変良かった ☒ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☐ 大変良かった ☒ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

まずホワイトボードを提案しようと思います
子供への声かけ方法を変えてみようと思います

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☐ 大変良かった ☒ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

・ 子ども達に 言い方 (ほめる時など わかりやすく) を 异さつけようと
异仕かせてもらいました。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☐ 大変良かった ☒ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

自分達の子ども教室では、ホワイトボードなどがなく
スケジュール等を示してなかった。

子ども達がわかりやすいように、ホワイトボードなどで示せるようにしていきたいです。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☐ 大変良かった

☒ 良かった

☐ 良くなかった

☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。

どういう点でそう思われましたか。

夏休みが子ども見守り活動は長年やって、今後入る来るときに
参考にしていきたいと思います。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。

どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☐ 大変良かった

☒ 良かった

☐ 良くなかった

☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。

(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

上記を記入したように やっていきたいと思います。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。

(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☐ 大変良かった ☒ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

平等と公正

必要な子に必要な支援をするには、全国の
「安心」 ありがとうございます

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

7/16/28

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☐ 大変良かった ☒ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

先生が 実際 経験したことなどの話も聞けたことが良かった。
そして、こうしてみよう、ホワイトボードを使ってみようと思った。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

先生からの講話、いろいろな立場からの思いや考えも(子ども側の気持ちも)
話しを聴かせて、とても良かった。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

チーム(スタッフ)との関係づくり。

※裏面もご利用ください。

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☐ 大変良かった ☒ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

あらゆる場面を想定しているの、少しづつ
理解できるよう努力します。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

情報に 飛躍から見られることは、一考を。
横断歩道 → 信号機 のこと？

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

児童のみならず、近所の方々の参考とさせて
いただきます

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

発達障害が不注意、欠如、突然思いだし行動をとったり、他の児童は勉強しているのに、じっとおれない、思いつきへ行動をとる、勉強のじやうをしたりする行動が内容的に解った。感覚、行動が不安定で通二せる状態を見つけ、管理員が共有できる課題解決に思ひこむことができた。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

今後、管理員が共有するためにも研修会に出席して研ぎ出席には2〜3名が出席するように長を大報にしたい。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

教室に帰ってすぐに教室の配置を変えてみます。
またスナック間の情報共有の方法を作りたいと思います。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

普通の子どもばかりですが、それでも特徴はそれぞれあるのて、
とても参考になりました。最後のQ&Aも具体的でとても良かった。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

子どもたちの言葉遣いなどとても参考になりました
少し目標を変えていくことができたと感じました

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

大変勉強になりました
ありがとうございました

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

子どものさまざまな考え、行動を見て、感じ、聞きわめて。
今後、教室で、参考にしていきたいです。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☐ 大変良かった ☒ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

他の市町村の様子を知る事ができた。
子どもたちへの伝え方(言葉)を 変える工夫をしたらよいのではないかと思いました。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☐ 大変良かった ☒ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

まずは、「静かにして」というより「声はこらえなくて(見本)」という言い方に
変えようと思っている。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

環境の見直しやスケジュールの提示で子どもが安心して
過ごすことのできる場所を創っていく。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

今日から研修の内容を取り入れていけるように子どもの安心できる居場所を
作っていく。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

先生の喋り方がとても心地よく
これまでの研修の中で、おなじみ - 番 へびがまた
もと できていい くらいでした。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

現場にもどって、職員全員が この研修を受けてほしい。
帰った後 伝えますが、先生の話し方から、実際に伝わるものが ありはす
と 感じました。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

保護者 対応 プレーンに 関するもの 等。

※裏面もご利用ください。

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☐ 大変良かった ☒ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

環境整備の重要さがわかりました。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☐ 大変良かった ☒ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

一 令では 意見もまとめられませんでした。
福祉面の方と話すのはストレスでした。
1対1で

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

1対1での対話や体験などについて。

※裏面もご利用ください。

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- ☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

日々子供達と向き合っていて大変です。
先生のこういふ、とても勉強になりました。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- ☐ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

やるべきでない点を明確に伝えて頂き、自分の
行動に対する整理ができています。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

具体的に分かりやすい内容で、大変参考になり
ました。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

出席ない事よりも出席する為にはどう何を工夫するかという考え方に共感しました。

皆が同じ様と回り事を解読していく事を父や母や後を重ねて行くという伝え方・考え方を素晴らしいと思
いました。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

今日から実行できることのヒントをいただきました。
どうしても子どもを変えようとする自分をかえていこうと思います。
昨年とは違う視点もあり、とても参考になりました。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

とても役立ちます。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

支援員同志のチーム作り。
リソースの子ども教室の支援

※裏面もご利用ください。

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☐ 大変良かった ☒ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

具体的な解決策を聞き 大変 参考になりました。 今回で2回目ですが
いつも ひまほれ2 ありがとうございます

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☐ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

見直しシートは クラブでもつかって見たいです
感覚過敏はとれなかにあったが「金毛」の事はあまり
知らなかったもので もっと知りたいと思った 思いあたる子がいるので

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

・ほめる言葉は子どもには ありがとう! と 言う → 銅像 1つです。
・ほめる言葉の仕方 → 夜宿しました。 池から 完全 1つです。

その日 色々 下宿 する 1つは。 ありがとう 2つは。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☐ 大変良かった ☒ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

支援員の情報共有の大切さ、見守り、声かけなど、
色々な支援のしかたがあるなあと思い職場でいかしたいです。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☐ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

ミーティングなどでの、子供様子の共有、
見立てシートも作ってみたいですね。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

・みんなが安心して通える居場所。子供と大人の両方にとって通いやすい
所はその通り。また今回も学ぶことが多かったです。
具体的に変わるべき所もあり、これも勉強になりました。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

・また次回の研修に参加したい。
さびしい(自分と、見つけ直り為)

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

教室内を走り回っている子どもに対して大声で注意をしていたので、
この点は反省しました。
次回からは、子どもの傍で静かに声かけをしたいと思います。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☐ 大変良かった ☒ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

話し方も内容もとても解りやすかったです。
子どもたちをうんとほめたいと思います。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。

どういう点でそう思われましたか。

自分がやっていると思、していた事。気づいていると思、していた事と
もう一度考えたいかなって思っていました。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。

どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。

(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

今のこのやり方を考えながら何が子どもたちにとって
安心して過ごせるのかを一番に考えながら、今日の研修内容を
取り入れていきたいです。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。

(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

いわゆるグリーゾーンと言われる子どもたちについての
研修もしてほしいです。

※裏面もご利用ください。

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

具体的でわかりやすく、とても勉強になりました。
今日から現場で実践したいと思います。
ありがとう ございました。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- ☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

声のかけ方、環境のせいの仕方など具体的に提案してもらった点です。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- ☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

ぬかりなく、安全にさせる方法
子どもへのサインの受け方。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☐ 大変良かった ☒ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

私の今の悩んでいることは「困らせ子」の対応でした。
なぜ困らせるのか、色々な背景がありその子も悩んでいるのだと感じました。

人がどのようにしているのか、視点でみることも良いこと。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☐ 大変良かった ☒ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

今後支援員として今回の研修を生かして頑張りたいです。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☐ 大変良かった ☒ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

。隣りの席の方から学ぶことが沢山ありました。
。講師の方の話がとてもわかりやすかったです。
。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☐ 大変良かった ☒ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

支援の必要な子どもさんやブレイザーの子どもさんに対する言葉がけで、必要なこと、気をつけ
にらよいことももっと学習してみたいと思いました。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

今日の講師の方は具体例や、日頃の活動からの話が多くとても参考にしています。
次回も同じ方が講師であることも希望します。

※裏面もご利用ください。

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

今までで子供達と接してまたことがよくわかった事を反省して
今日聞いたお話も参考にさせてもらって頑張っていきたいと思いました。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

発達障害には色々あり、子供一人一人で違った対応が必要だと
子供には目で見てわかるようにスケジュールが大切であること、
勉強に励みかけた。
ありがとう 伝えられた。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

発達障害について もっと勉強させていってほしいです。

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☒ 大変良かった

☐ 良かった

☐ 良くなかった

☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

まさに今現場で起きている事への
対応も考えられるような、具体的なお話が多数あり、お話をきいて本当に良かったと思った。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☒ 大変良かった

☐ 良かった

☐ 良くなかった

☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

児童へ戻って今日から実践してみよう。友仲間へ伝えようと思える内容だった。
難しい言葉や専門的な事が多いのかと思っていたが、違、とても分かりやすかった。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

児童への支援の工夫 などについて。

※裏面もご利用ください。

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

今回23日目の先生の講習でしたが、毎回感じさせられます。発達障害の子ども達への対応の基本と学びました。帰ってから子供教室をやってみようと思う話がありました。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

スタッフ全員で子供達の見守り、いじめ対応 みんなでできる子供教室にしたいと思う

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- ☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

- ・今の困りごとに対しての学びがあった。(より子どもに寄り添う方法など)
- ・みなさんの前で発表がなかったのは安心して聞けました。
- ・他事業の先生と話せて良かった。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- ☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

- ・興奮けの子への声かけで、教えていたたいやり方を今後参考にしてみたいと思いました。わかっていても、つい注意が先に出てしまうことがありました。
- ・来てよかったです。あ、という句でした。ありがとうございます。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

- ・日々の事業中の先生方の話や困ったこと
- ・同じ悩みなど...

※裏面もご利用ください。

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☐ 大変良かった ☒ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

子供の問題行動の背景に障害的内容が潜んでいるとみる、という視点を
学べた。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☐ 大変良かった ☒ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。