

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういった点でそう思われましたか。

お話の内容が分かりやすく、今後するべき事に気付きました。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういった点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

全体を見なくては...と思い、1人1人の行動まで細かく見ることができていなかったのが
むしろ、余裕を持って、1人1人に関わっていけたらと思いました。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

1人1人が違う...改めて考えさせられました。その日の体調によっても違う。
子どもの立場に立つ、気持ちを考えて、声かけしよう!!
支援員側から都合のいいようにやろうとしていたなと反省しました。安心できる居場所にな
っていたか反省した。自分が持っている概念を変えてみるのが大事。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

今後、クラブで子供さんを足るための参考にしたいと思います。
自分も今まで感じていた思いと重なった部分もあり、モヤモヤが消えました。
素直に、良いところは取り入れていきたいと思っています。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

前に、児童クラブで、子供をおつかせお母に。
抱っこかかるとかいて、さあ、はいと教えるかたで
その真ん中にあるように。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☐ 大変良かった

☒ 良かった

☐ 良くなかった

☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

「発表がない」事を、伝えてもらったので安心して話に集中できた。
具体的に話してもらって、すぐに取り組める事が多く参考になった。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☐ 大変良かった

☒ 良かった

☐ 良くなかった

☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

チック症について

※裏面もご利用ください。

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

・あつこく間に絡いた。良かった。
・今日、思ってた。1日のスケジュールを子どもに見え子化していうと思う

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

実際に実行されている講師の方なので、全ての言われる事が納得できました。
常にありながらも知られずの姿勢を持つこと→すごく感謝しました。
三層支援
①の行動を付加して伝える

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

先生が仰るような観点と十分頭に入れて、児童対応に当たりたいと思います。
発達障がいの子供に対する考え方や対応の仕方は全ての人の接し方
共通にいる大切な
ことだと思います。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

次回もこのような研修をお願ひします。

※裏面もご利用ください。

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☐ 大変良かった ☒ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。

どういう点でそう思われましたか。

子供の発達障害には、いくつかの状況があり、対応の仕方を、
考える必要があることを、学習しました。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。

どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☐ 大変良かった ☒ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。

(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。

(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

越前町ユースクラブ(本日、3名出席)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- ☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。

どういう点でそう思われましたか。

分かりやすく気軽に話をしてくれた。日々の業務を大変であるが、ふと立ち止まって考え気づきを与えてくれるような講義でした。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。

どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- ☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。

(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

今日の講師 森實さんは良かったです。ぜひ、お話をお願いしたいです!!
今後

中部会場はこちらの「つちで」が良いです。駐車場が近く、便利が良いためです。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。

(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- ☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

このような研修を受けることで、また今日から、新しい気持ちで
支援員さん、子どもと向き合うぞという気持ちになりました。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- ☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

背景を感じる という事が自分には出来ていなかった
ように思う めで 勉強になった

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☐ 大変良かった

☒ 良かった

☐ 良くなかった

☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。

どういう点でそう思われましたか。

日々、ある程度は意識している、やっているとは思っていましたが、
足りていない部分、より充実した方がいい部分など気付きがありました。
配慮が

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。

どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☐ 大変良かった

☒ 良かった

☐ 良くなかった

☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。

(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

三層の支援は、今後より意識していこうと思いました。
言葉の使い方をもっと考え、工夫して伝えていこうと思いました。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。

(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

特小生のある子どもに対する対応は、いろいろ研修を受けることわあり
ますが、周りの子供達に対して、その行動をどう説明したらいいか、

※裏面もご利用ください。

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

普段していること(行動言葉)の良い悪いを良くわかった

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

楽しく学ばれた。

自分が あ〜そんなことをしてたなあと思ったり これ良いのやあと思ったりして 勉強になりました。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

特性のある子ども達の支援のこの時の支援といふか
勉強したいです 親への対応も難しいです。

※裏面もご利用ください。

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

大変 分かりやすかった。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

子供への声かけや、背景にあるものを見ながら声かけしてみようと思いました

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

何もかも勉強になりました。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

具体的で
分かりやすい
目標をしっかりと
出していた。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

勉強は楽しくて役に立つと思います。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☐ 大変良かった ☒ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☐ 大変良かった ☒ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

今まで気付かなかった事に対して 自分の見方が変わった。
子供各々に 尊重した対応、安らぎを与えられる存在になる。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

判りやすく、自分が支援員として考えさせられた
子供達に対しての接する仕方 具体的にわかる形で伝える事の大切さ。
環境の大切さも つくづく、わかった。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

本年度から 子とも教室の支援をさせてもらい、
おからなかったこと、(他の支援の方との係わりなど)
勉強になりました。
教室も がんばっていました。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

たいへん 勉強になりました。
ありがとうございました

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

今回で2回目の受講ですが、昨年よりも、頭には残った事が増えた
ためです。そうだったと思えば、返す事が多かったです。

A日帰したら、大勢で注意して、子ども達も、見直し、私も変って115分!!

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

日々の中で反省する事が多く、その子の背景には何があるのかを考え支援につなげたい

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

環境を変えくふをすして子供達がすごし良くお迎えを待つよう努めたい

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- ☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

- 改めて発達障害の種類を勉強できたところが大変良かった
- 子供の行動に関してデータを取ることに
- 言葉選びの大切さを知る
- 子供の事を知ってチームで支援する

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- ☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

子供の意見を聞き チーム全体で支援するこの大切さを改めて感じました。
環境を整えることも大切だということ

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

又、ぜひ参加したいと思いました。

※裏面もご利用ください。

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

支援員のチームとして、共有し大いにしつこくやりとり大いに感心入りまいた。
中でも、記録のとり方を参考にさせていた点です。
支援員の記録をとりやすいように。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

子供の宅と支援員の宅、のため、大人チームとみて区別することが
大いに役立て思いました。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

内容が具体的に自分にとっての事も多く、納得しながら聞く事ができ
た研修でした。
研修は何回参加しても、忘れず、思い出しの繰り返しのおかげになり
ありがとうございます。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- ☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

実際に現場にも入られて、状況も知っている森實先生の
研修を受けあ、という所でした。もっともっと聞きたいと
感じました。自分達の取り組んでいる内容が間違ってい
ないか、という自信につながった事。今日学んだ事を
プラスしてより良い学童にしたいと感じました。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- ☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☐ 大変良かった ☒ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

講師の方のお話し、話し方がとてもわかりやすかった。
資料も見やすかったです。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☐ 大変良かった ☒ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

他の児童クラブの方とお話しができて良かったです。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

「みんなが安心して過ごせる場所」は、子どもだけでなく、支援員の大人にとっても居心地がいい、との言葉に、本当にそうだなと思った。児童との実際の「あるある」を交えつつ、説明してもらえたのが、とてもわかり易かった。
又、今どきの子供の 本質 (45分の学校の授業は集中できず) に関するお話は、子供達を理解する上で参考になった。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

環境の良さ。

1人1人の違い… 公正

を考える必要を知った。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

今後、変えてみたいことがたくさん出てくるので、生かしていきたい。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

実際的には、セミナーでも、とても勉強になりました。
スタッフの困り事に的確な事例があって良かったです。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

支援が必要な児童に、テーマを絞ってもらえるととても助かります。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

ネグレクトについて、勉強したいです。

※ 学童現場、スタッフは日々頑張っていると思います。
現場、状況を委員会が理解してくれない事に、大変不満を持っています。
教育長、担当者もぜひ参加して欲しいです。

※裏面もご利用ください。

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

実際に現場の状況に沿ってお話を勉強になりました

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

人との意見交換も とても良かった。
横のつながりも 共感できて良かったです
次回も こういう研修をぜひ 行なってほしいです。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

「子どもってこういう事しませんか?」という現場の声の話の中に出てくるので、こちらも「そんなんです」と場面を思い出して、大変なことなのに、ほっとさせてくれる話術が良いと思います。
側転をする子どもさんの例も、注意にお知らせし、何が原因か観察することで見えることが違ってくるのですね。頭が固くなってないか振り返りたいです。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

いい支援をチームの支援にする。毎日代替が1人入るので子どもが喜ぶ先生はたしかにいて取り入れたいことは沢山あります。
今日の森貴先生の口調もぜひ真似てみたいです。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

発達障害への理解が深まった
どのように対応すればよいか、実践したい

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

わかりやすい内容を視覚的にも伝えた

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

体験をしたり 今の子供のしぐさもふにぬくの 研修だったんで
体にもバインも染みつけた感じになり とても良かったです。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

毎回出ていても忘れたい、めいめいするの
思い出したときにはもうアッアッまた役付たいです。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

。(せいと)の関わり。スゴホを業務内で持つ事で (ニューラインなど)
でどうなるかあつたんで) よりぬいかに こうした方がいいな
研修か あれば良いかなと。

※裏面もご利用ください。

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☐ 大変良かった

☒ 良かった

☐ 良くなかった

☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

分かりやすく、1. 策を強になることが分かりました。

これから、生かしていきたいと思います。

その子の行動の理由を、見たことだけで決めるのではなく、背景を考えたことは、大切なことだと思います。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☐ 大変良かった

☒ 良かった

☐ 良くなかった

☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。

どういう点でそう思われましたか。

支援が必要な児童への対応に参考になることや、たくさんありました。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。

どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。

(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

児童への支援の内容を学ぶことで、職員意識も変わっていくと思うので、
より良い形にしていきたいです。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。

(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- ☐ 大変良かった ☒ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

困った行動には水面下にある理由を考えると平等と公正は違う事を知りました

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- ☐ 大変良かった ☒ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

現場で発達障害に接している先生だからその講義内容でした。
具体例に「どうぞう」と思ったり 参考にしました。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

手記執筆先生の話が聞きたかったです。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- ☐ 大変良かった ☒ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。

どういう点でそう思われましたか。

今日の研修が非常にいい。特に発達障害の理解が深まった。
今後の研修もこのような内容で進めたい。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。

どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- ☐ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。

(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。

(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☐ 大変良かった ☒ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

今の学習現場で起きていること。例えば 45分授業とあるように先生がこれまで動いていた
生徒も 8分読んでも同じくらい SNS に慣れた結果を早く求めるようになっている
そのことがびっくり

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☐ 大変良かった ☒ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

講師の方はいろいろな背景の子供の行動の下にあるもの。何を言わばいろいろな音や人の動き
つらい。失礼や口をきいて聞ける。背景にあるものもわかる。ことを思い浮かべ。その状況。どう
かわかる。呼吸が早い。かわっていきながら

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

どういった子供と遊べるか。いろいろな音や人の動き
TJにも関わっているものも知りたい

※裏面もご利用ください。

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

わかりやすかった。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

習ったことについて、支援に、生かしていきたいです。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

/

※裏面もご利用ください。

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- ☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

具体的説明ですんなりと理解できる研修でした。
同じくスタッフアップできるのでありがたいです。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- ☐ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういふ点でそう思われましたか。

自分が子どもたちと関わる中で大切にしないといけない事に気づきました。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういふ点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思ひます。)

子どもに対して固定観念を持てしまっていたり、注意しても聞いてくれなかったりしたら少し
あきうれてしまう手もありました。

今後は、その子からどうしてその行重か発言をしたのかまず考え、分かりやすく伝えていきたい
です。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☒ 大変良かった ☒ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

普段見えている行動の背景に何かあるかもしれないので
支援員の姿勢として「かもしれないを保つ姿勢が大事」ということを学べたので
良かったです。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

1年目なので知らない子供の特性の種類や大事なことを今回知れたので
良かったです。一人一人に合わせた行動や声かけをしていきたいと思いました。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

子供の行動での困り事など具体的にわかりやすく
対処し方など説明があった。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

ホワイトボードの活用 視覚提示 など 今後
取り入れていきたいと思いました。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

長期休みや代休日など長時間保育の日の
過ごし方や行事など研修があればお願い
します。

※裏面もご利用ください。

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- ☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

日々の忙しさに 子供との対応が 何事もなく安全にと
ゆめが 中心になってました。

子供は日々 かわります。よく 観察。よくみて 自分も変化は
かかわろうと思っていました

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- ☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☐ 大変良かった ☒ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☐ 大変良かった ☒ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

楽しくお話し出来た事が良かった

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

子どもの行動には、何の意味か、事情がある。

集中している子に、話は、はいいりにくい事が分かりよかった。

注意ではなく、○行動の声かけを心がけようと思いました。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☐ 大変良かった

☒ 良かった

☐ 良くなかった

☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。

どういう点でそう思われましたか。

具体的な例を話して伝えて頂いたので、とても理解しやすかったです。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。

どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☐ 大変良かった

☒ 良かった

☐ 良くなかった

☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。

(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

今日から現場でやってみたいと思う事がたくさんありました。

又、私生活でも心がけたいと思うこともお聞き出来たので、参加して良かったです。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。

(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

自分の音段の関わり方で、「これは気を付けよう」「これは続けよう」と思うことがたくさんあった。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

具体的にどうしたらいいかというのがとてもよくわかった。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

大変わかりやすく、今日からやってみようという事が沢山ありました。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

自分から声をかけていた言葉など、自分自身の行動も今日の講習で、やっていたと思います。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

今年初めてこの仕事についてなので、何か、何やらわからず、事をこういうセミナーに参加して、学んでいる感じです。

※裏面もご利用ください。

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

・ 問題事が起きたときの記録、検証と対応を。
支援員全員で話し合い やって行きたいと思っました。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☐ 大変良かった

☒ 良かった

☐ 良くなかった

☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

・3回目だったので、わりやすく、きまやすかった。
グループワークの後で代表が発表になると、大事な内容が入るまでに
くく（きんちゅうに、かんたんにあり）その人の性格にもよるが和が苦手
なので、森寛先生の話は安心して集中して聞くことができた。頭に入っ
てきた。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☐ 大変良かった

☒ 良かった

☐ 良くなかった

☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

時々、立ち回り、体を動かしたり、気分がかわり、より集中して
聞くことができた。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

・石井先生の事はいいけど、3人席が苦しい... 3人席より中をあけて
2人座りの方がいい。人のまわり近く、気を使うのが嫌だ。
ある程度のまわりが必要だ。次回からはかんじしてほしい...

※裏面もご利用ください。

毎回の研修でかんじたい事がある

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。

どういう点でそう思われましたか。

子供の見る方や考える方向を変えてみるという事が目から鱗でした。
だけでなく、自分達大人

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。

どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。

(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

つい注意する事に注力しすぎていたと感じます。完全な環境を整えと共に
個々の児童の気持ちを感じる事が大切だと思いました。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。

(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

実際の学童クラブの中で、考えているヒトのたくさんあり、
現場に帰ってから、すぐに行動に移せると思われました。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

子どもに対する方法を改めてみたり、環境を変えてみたり、
今後の楽しめられるものがありました。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

その子の背景を見ることはむずかしいと思った。
理想と現実のちがいを思った
人によってもちがう その日によってもちがう

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

理解していてもできてないことに気づきがあったので

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

特性がある子供の行動・感覚には違いがありその子供にあった指導・支援員も
色々と考え行動する。人それぞれ違う指導をしていて今後より見方が変わっていく。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

内容的にすごく良かったです。
今後の活動に役立てたいです。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

予見との接し方を学ぶ事が出来た。予見に合った指導が出来る様に日々勉強していきます。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☐ 大変良かった ☒ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

話し合いを持ってくれる時間がよかったです。(他の方の意見等知る事が出来た点で)

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- ☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

具体的なやりかたや取り組みが良かった。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- ☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

改善の点、のちが良かった。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

4

※裏面もご利用ください。

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

- ① 自分と感情をコントロールし出すために困っている子に対して
職員が力を合わせて寄り添っていきなり、
- ② 伝えたいことはその人の横に行き伝える。(悪くても、善くても)
、その行動、伝え方の真似をさせる。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

毎回研修を受けているが、再確認、再認識でまた良い機会だった。
他のグループの方と情報交換、共有できて良かった。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

発達障害の診断を受けている子はいなくも「グレーゾーン」や「^ういづかの^て後」のあたりの子
はたくさんいるので、いつも全体的な関わり方として受講してきたので
今回の「集団活動としての支援」というテーマはしっくりきました。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

記録シートの活用もして良かったと思いました。
ホワイトボードも活用して、今日の職員などを著った良いと思ひげ。
(遊びの時間)
外
楽しい研修でした。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

発達障害の種類が分かりました。見えやう様子で決めない、など特性の理解を
しないといけないと思いました。
保護者への対応も気になっていましたので勉強になりました。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☐ 大変良かった ☒ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

初めての研修で、勉強になることばかりでした。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☐ 大変良かった ☒ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☐ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

大人が自分が思っている事 子供に置き変える 実践がとても分かりやすく、「ハッ」とさせられました。意識を変える。とても大事な事だと思われ。気づかされました。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☐ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

今日からすぐ自分が変えられる事が多く、考えさせられる時間でした。
出来る事から始めよう。まずは1つから。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

グループで、いろんな討論ができて、良かった

(各クラブの状況など)

発達障害の病名がいろいろついていていいに限らず、いろんなパターンの対処法がわかって良かった。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。

(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

子どもたちの立場を自分たちだったら...どう思う? どうする? に 自分に置き替えてみると
子どもの気持ちになるということがわかった。何で? という事を深く考える様にしてほしい。
共有はとても大切と思うので常に何かあったら問題意識をもって「次はこうしよう」と
スタッフで共有してほしいと思う。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。

(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☐ 大変良かった ☒ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

・より具体的な知識や方法を学ぶことができた。
・新しい視点や知識を学ぶことができた。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☐ 大変良かった ☒ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

どうも子どもで、より具体的な知識や方法を学ぶことができた。個人、集団で各自各自で学べるようにしたい。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

少人数で、より具体的な知識や方法を学ぶことができた。個人、集団で各自各自で学べるようにしたい。

※裏面もご利用ください。

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

先生が、ご自身の経験も話して下さい、
とても分かりやすかった。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

すぐに、学童で使えるアドバイスばかりで、力を
もらえて、うれしくなりました。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

子供に向けた、性教育にフリで。
(子供達のバロケ体を守る為に)

※裏面もご利用ください。

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☐ 大変良かった

☒ 良かった

☐ 良くなかった

☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

注意 についても子どもの視えんちって、~~中身~~ 中身でいう内容が具体的に言ってるという
のは参考になった。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☐ 大変良かった

☒ 良かった

☐ 良くなかった

☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

今後、他の教室、クラブからの子どもの関わりについて配慮があることを
確認しながら相談のっていきようんにかけるい。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

子どもへの接し方で不安や疑問に思っていることを丁寧に説明頂き、実践したことが
多くありました。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

日常の生活と関わりの中で、現実的なアドバイスが与えられていたのび大いに参考になりました

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☐ 大変良かった ☒ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういった点でそう思われましたか。

具体的であったので、すぐに実践できそうです。
先生への時間の使いかた、構成が素晴らしいと思いました。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういった点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☐ 大変良かった ☒ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

身からウロエが何枚も落ちました、声も大きいうで子どもがびびり
ているのが解った時があり、あ、ダメや、と思う事もありました。
また、1年目ですのにと入れ替えてかんはります。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

今日は帰ってから、干いワークのもう一度確認として、
話し合いをしいてです。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

今回の様な研修あれば参加したいです

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

支援する立場で、気をつけなければいけない事や、
子供とのなかやり方とか、注意するべきことか、ゆった気がします。(いしてすね)

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

こからの子供とのなかやり方を薦えていこうと思ひせられた。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

来研修は、参加したいです。

※裏面もご利用ください。

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3回とも受講しましたが ちがう内容で 学びになり 良かったです。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

グループで話し合う 時間が少しめじかった

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

子供に対する関わり方、注意の仕方など勉強になりました。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

4月から勤務を始めています。明日からいかしていきたいと思います。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

発達障害のある人が集団の中で暮らす上での適切なアドバイスが参考になりました。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☐ 大変良かった ☒ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

環境整備は必要と思うが、現代の生活様式に合った居場所作りや個別スペースがないことに対する工夫の一端に声かけが有効であると感じました。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☐ 大変良かった ☒ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

あらためて 1人1人の背景を考慮することの大切さに気づいたこと。また、

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☐ 大変良かった ☒ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

最初に「発表が早い」と宣言してくださるのど 講話に集中できました。
あと、1時間の90分(2時間弱)でした。ありがとうございました。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

・まぜこぜの状態で どうしていいかわからない。

1人の背景をみて、対応できると。みんながそれぞれに寄り添うこと。その対応の仕方

※裏面もご利用ください。

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☐ 大変良かった ☒ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

・3人のグループで話す事が出来て良かったが、時間が少なかった。
聞くだけでは疲れる。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☐ 大変良かった ☒ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

1つ今日から実践する事で、部屋がやかましくなった一瞬で「やかましい」と叱っていましたか、そばに行って注意したいと思います。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

同士の和達の行動に寄り添っていた感じがした。
これから、色んな工夫でかまへる子としたいと思います。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

今回 自分達がかかえている問題点や解決策のヒントを
頂いて これから生活に役立てたいと思います。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

具体的なボランティア活動の方法。
野外活動のあり方

※裏面もご利用ください。

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

新しいお話を/各場所毎の様々なヒントをいただけること。
勤務の少ない立場での子どもとの関わりの中で不安な事も多い
けれど、これからお話を聞いていこうという事でも学べました。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

同じ和の方とラックスにて意見交換や実情の話なども
できました。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

子どもの視点から考えるということが 目からうろこでした。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

子どもに大人の都合や視点を押し付けていなかったか、と自分を振り返る機会を得られました。
これから自分の行動を客観的に見ていこうにしたいと思います。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和8年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会」アンケート

(東部会場・中部会場・西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

☒ 大変良かった ☐ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

先生のお話が具体的で、一つ一つがストンと心に落ちました。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☐ 大変良かった ☒ 良かった ☐ 良くなかった ☐ 全く良くなかった

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

資料を写真にとってOKというのはとても良い。
紙資料の細かい字が読めなかった。(私だけかも知れない)
子ども学習教室で指導しているが、いろいろなタイプの子、時により落ち着きが欠ける子もいる。支援の仕方がいろいろと分かりました。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。