令和８年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会 」アンケート

（東部会場）

1　研修内容について満足いただけましたか。

☑ 大変良かった　□ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

2　1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

・いつもアップデートのために研修を受けます　・チームの支援!!
・「困らせる子」から「困っている子」へ
・頭の中で絵が浮かぶ言葉で指導する
・時間が分かるように調整する　・みんなを支える三層支援

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3　研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☑ 大変良かった　□ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

4　今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
（今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。）

いつもありがとうございます
若い方の意見（テーブルでの話）を聞けてとても刺激等になりました
（通学等の方）

5　今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
（研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可）

※裏面もご利用ください。

令和８年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会 」アンケート

（東部会場）

1　研修内容について満足いただけましたか。

☐ 大変良かった　☑ 良かった　☐ 良くなかった　☐全く良くなかった

2　1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

クラブ それぞれに 環境の 整え方が あり、取り入れるものが 多くあって とても 参考になった。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3　研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☐ 大変良かった　☑ 良かった　☐ 良くなかった　☐全く良くなかった

4　今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
（今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。）

5　今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
（研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可）

※裏面もご利用ください。

令和８年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会 」アンケート

（東部会場）

1　研修内容について満足いただけましたか。

☑ 大変良かった　□ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

2　1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

現在現場でおこっている困りごとへの対応の仕方がわかった.

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3　研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☑ 大変良かった　□ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

4　今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
（今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。）

・遠くからの呼びかけをやめ、1対1で話し、わかってもらう.
・掲示物が多いのでシンプルに表示を心掛けたい.
・おもちゃ置き場には写真を貼ろうと思う.

5　今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
（研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可）

過去2回の森ざわ先生の話を聴けていないので.
また森ざわ先生のお話をお聴きしたいです.
ありがとうございました.

※裏面もご利用ください。

令和８年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会 」アンケート

（東部会場）

1　研修内容について満足いただけましたか。

☑ 大変良かった　□ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

2　1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

普段の業務でやっている部分も多かったのだが、また自分の児童クラブ入戻って今回みんなで共有をして更に子どもに対しての自分達の行なっている業務をもう1度見直してみたい。
また視覚支援をみんなに分かりやすくできたら、説明もしやすいのでそれもいいなと思った。
またやはり共有や、話し合いは大切だと思った。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3　研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☑ 大変良かった　□ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

4　今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
（今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。）

支援のいる子1人1人への声かけ、日常生活での分かりやすい表示の大切さ。
（A時にA'とか）
子どもの事を話し合う時間。
その1人1人にやはり話しかける、また背景を何でも自ら考える事が大切だと思い、日々の仕事で実践していく事をつづけようと思いました。

5　今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
（研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可）

※裏面もご利用ください。

令和８年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会 」アンケート

（東部会場）

1　研修内容について満足いただけましたか。

☑ 大変良かった　□ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

2　1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

・自分の児童クラブと比較し、良くないところを発見できたから。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3　研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☑ 大変良かった　□ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

4　今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
（今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。）

・子どもへの対応等を学べたため、とても有意義な時間を過ごすことができた。
また、他の児童クラブとの交流でどんな違いがあるのか、どういったことが関心かを知ることができてよかった。

5　今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
（研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可）

※裏面もご利用ください。

令和８年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会 」アンケート

（東部会場）

1　研修内容について満足いただけましたか。

☑ 大変良かった　□ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

2　1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

自分の見方が一方的であるなと改めて思いました。
集団生活に付いていけるようにしてあげなければ…！という思いから、
厳しい見方しかできてなかったのでは…と反省です。まず今日どんなことができるのか？良い所を見つけるから始めたいと思います。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3　研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☑ 大変良かった　□ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

4　今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
（今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。）

5　今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
（研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可）

今回最後にちらっとお話があった自傷する子に対してどのような声かけ、対応をしてあげたら良いのか。

※裏面もご利用ください。

令和８年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会 」アンケート

（東部会場）

1　研修内容について満足いただけましたか。

□ 大変良かった　☑ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

2　1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

取り組みやすいものを紹介してくれたからです。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3　研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

□ 大変良かった　☑ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

4　今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
（今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。）

5　今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
（研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可）

※裏面もご利用ください。

令和８年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会 」アンケート

（東部会場）

1　研修内容について満足いただけましたか。

☑ 大変良かった　□ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

2　1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

自分が入っている学童でも、特性のある子供さんがいるので、何を感じてその行動をしているのか、答えは1つではないけど、案として、聞けて良かった。
自分の子供も、特性のある子供なので、とても参考になり、子育てしていく上で、役にたちそうです。
ありがとうございました。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3　研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☑ 大変良かった　□ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

4　今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
（今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。）

話し合う場面が、多くて、最初は緊張しましたが、他の方の意見も聞けて、話せて良かったし、時間もすぐきたので、楽しかったです。
環境を変えていきたいです。

5　今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
（研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可）

※裏面もご利用ください。

令和８年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会 」アンケート

（東部会場）

1　研修内容について満足いただけましたか。

□ 大変良かった　☑ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

2　1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

視点をかえての支援はすぐにしていきたいと思った
環境も考え直したい

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3　研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☑ 大変良かった　□ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

4　今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
（今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。）

5　今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
（研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可）

※裏面もご利用ください。

令和８年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会 」アンケート

（東部会場）

1　研修内容について満足いただけましたか。

□ 大変良かった　☑ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

2　1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

実践につながる話しが聞けてとてもよかった。
環境の大事さの話しが聞けたこと。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3　研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☑ 大変良かった　□ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

4　今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
（今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。）

皆んなが取り組めそうなお話しが聞けた。これからの現場で取り組んでいきたい。

5　今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
（研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可）

※裏面もご利用ください。

令和８年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会 」アンケート

（東部会場）

1　研修内容について満足いただけましたか。

□ 大変良かった　☑ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

2　1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

視覚的支援の仕方で 見える化することが大事と言うことを今日から実践していこうと思った。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3　研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

□ 大変良かった　☑ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

4　今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
（今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。）

すぐできそうなことを今日から変えていこうと思いました。

5　今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
（研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可）

※裏面もご利用ください。

令和８年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会 」アンケート

（東部会場）

1　研修内容について満足いただけましたか。

□ 大変良かった　☑ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

2　1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

まず、発達障害の基本的な知識を得ることが出来た。
となりの方と話をすることで、違った視点での考えを知ることができた。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3　研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

□ 大変良かった　☑ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

4　今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
（今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。）

日々、特性のある子どもたちと接する中で、ついつい注意することが多くなりがちですが、
子どもたち一人ひとりの居心地の良い居場所作りとして支援をしているんだという
自分自身の視点を変えたいと思いました。

5　今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
（研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可）

チーム支援の仕方など学びたい。
大人同士の視点を一つにすることが困難なので。
どのようにしたらいいか分からないので、具体的に知りたい。

※裏面もご利用ください。

令和８年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会 」アンケート

（東部会場）

1　研修内容について満足いただけましたか。

□ 大変良かった　☑ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

2　1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

良かった、良くなかったというより、「うーん」と思う事が多かったです。
その子に良かったとしても、他の子にとっては良くない、というのが、いろいろな支援の子がたくさんいるので、同じ1つの部屋に集団ですごす大変さがある。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

最後の質問の内容もプリント してほしかった。

3　研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

□ 大変良かった　☑ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

4　今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
（今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。）

・チームで共有や考える事を、それぞれが意識してくれる内容でした。
・子どものために動きたいが、学校や保護者、指導員の考えが、学童に対して違うので、あれダメ、これダメとどんどんせいげんができてやりずらく、全部中途半端で終わってしまう。

5　今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
（研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可）

・折り紙やあき箱とかの工作。　・暴言・暴力をふるう子への対応
・クリスマス向けの工作。
・支援の子向けのあそび

※裏面もご利用ください。

令和８年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会 」アンケート

（東部会場）

1　研修内容について満足いただけましたか。

☑ 大変良かった　□ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

2　1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

学童での困り事がピンポイントで良かった
大人もできない事が子どもにできるわけがない

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3　研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☑ 大変良かった　□ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

4　今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
（今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。）

学童に添ってやってくれたのですごく良かった
耳が痛かった。
考え方がこりかたまっていました。

5　今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
（研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可）

※裏面もご利用ください。

令和８年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会 」アンケート

（東部会場）

1　研修内容について満足いただけましたか。

☑ 大変良かった　□ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

2　1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

日々生かせることが学べました。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3　研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☑ 大変良かった　□ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

4　今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
（今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。）

安心して受講できました。　見通しが持て、ゴールが見えて、
職場へ帰って　やってみたいことがたくさんできて、よかったです。

5　今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
（研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可）

ハラスメントについて
"昭和的な考え方"が職場にはまだまだ主流として残っているので。

※裏面もご利用ください。

令和８年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会 」アンケート

（東部会場）

1　研修内容について満足いただけましたか。

☑ 大変良かった　□ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

2　1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

皆で共有する大切さを知りました。
一人々の子供をもっと知る事が大事だと思いました。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3　研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☑ 大変良かった　□ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

4　今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
（今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。）

先生のお話が分かり易かったです。
楽しかったです。有り難うございました。

5　今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
（研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可）

※裏面もご利用ください。

令和８年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会 」アンケート

（東部会場）

1　研修内容について満足いただけましたか。

☑ 大変良かった　□ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

2　1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

・行動の見立て記録シートを必ず活用したいと思いました。具体的なものをありがとうございます。

・わかっているのに、つい忘れがちな大切な事を思い出させてくれる研修、ありがたいです。

・「ちゃんとして」…　自分で自分にもよく使ってしまっています。子どもたちには使わないように意識しているのに、自分にもこの言葉ではなく、明確な言葉を使おうと思います。

・三層支援の強化を今後の目標としていきたいと思いました。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3　研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☑ 大変良かった　□ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

4　今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
（今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。）

発表がないというのは、最大のポイントです。安心して研修に集中できます。

ありがとうございます。

5　今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
（研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可）

※裏面もご利用ください。

令和８年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会 」アンケート

（東部会場）

1　研修内容について満足いただけましたか。

☑ 大変良かった　　□ 良かった　　□ 良くなかった　　□全く良くなかった

2　1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

すべてにおいて わかりやすく参考になりました。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3　研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☑ 大変良かった　　□ 良かった　　□ 良くなかった　　□全く良くなかった

4　今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
（今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。）

児童クラブの環境づくりや、支援員どおしの共有の仕方
子供の見きわめ方など 日々の支援に役立てて行こうと思います。

5　今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
（研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可）

※裏面もご利用ください。

令和８年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会 」アンケート

（東部会場）

1　研修内容について満足いただけましたか。

☑ 大変良かった　□ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

2　1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

色々盛りだくさんで書ききれない

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3　研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☑ 大変良かった　□ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

4　今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
（今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。）

1つ1つの項目、自分のクラブの場面が思いうかんで、こうしたら良かった
小さく試す。子どもを変える前に環境を見る。
1人でかかえないチーム作り

5　今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
（研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可）

※裏面もご利用ください。

令和８年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会 」アンケート

（東部会場）

1　研修内容について満足いただけましたか。

☑ 大変良かった　□ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

2　1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

具体的な事例とかも分かりやすかった

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3　研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☑ 大変良かった　□ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

4　今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
（今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。）

自分の学童とてらし合わせて
比較出来て良かった

5　今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
（研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可）

※裏面もご利用ください。

令和８年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会 」アンケート

（東部会場）

1　研修内容について満足いただけましたか。

☑ 大変良かった　□ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

2　1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

フレンドリーな雰囲気の先生で、話し方もとても聞きやすく、最後まで楽しく講義を受けることができました。ありがとうございました。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3　研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☑ 大変良かった　□ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

4　今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
（今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。）

さっそく、帰って他の職員と共有し、一つずつ何かを変えていけたらと思っています。

5　今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
（研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可）

※裏面もご利用ください。

令和８年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会 」アンケート

（東部会場）

1　研修内容について満足いただけましたか。

□ 大変良かった　☑ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

2　1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

話が聞かり易かった

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3　研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

□ 大変良かった　☑ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

4　今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
（今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。）

5　今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
（研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可）

※裏面もご利用ください。

令和８年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会 」アンケート

（東部会場）

1　研修内容について満足いただけましたか。

□ 大変良かった　☑ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

2　1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3　研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☑ 大変良かった　□ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

4　今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
（今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。）

「ありがとう」を伝える

5　今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
（研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可）

ありがとうございました

※裏面もご利用ください。

令和８年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会 」アンケート

（東部会場）

1　研修内容について満足いただけましたか。

☑ 大変良かった　□ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

2　1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

再度、考える事がたくさんありました。
チームの方との意見交換も大変良かった。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3　研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☑ 大変良かった　□ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

4　今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
（今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。）

今日の仕事で使っていきたいです。

5　今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
（研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可）

※裏面もご利用ください。

令和８年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会 」アンケート

（東部会場）

1　研修内容について満足いただけましたか。

□ 大変良かった　☑ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

2　1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

それぞれの子どもの個性に合わせて見守まもる大事さが分かり良かったです。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3　研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

□ 大変良かった　☑ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

4　今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
（今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。）

これからの支援の参考になりました。
内面にかくれてる子どもの感性とかに寄り添えたら良いなと思いました。

5　今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
（研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可）

※裏面もご利用ください。

令和８年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会 」アンケート

（東部会場）

1　研修内容について満足いただけましたか。

☑ 大変良かった　□ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

2　1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

まず環境を見直してみる
それから一人一人の支援を加える事を考えて必っていきたいと思います

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3　研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☑ 大変良かった　□ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

4　今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
（今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。）

わかりやすく 落ちついて研修できました
楽しかったです

5　今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
（研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可）

※裏面もご利用ください。

令和８年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会 」アンケート

（東部会場）

1　研修内容について満足いただけましたか。

□ 大変良かった　☑ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

2　1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

自分が支援員として行動してきたことを
ふりかえることができた。
直した方がいい事、続けていくことを再度確認できた

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3　研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

□ 大変良かった　☑ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

4　今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
（今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。）

5　今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
（研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可）

1年～6年が一緒に楽しめるレクや遊びを教えてほしい
保護者対応について（コミュニケーション）

※裏面もご利用ください。

令和８年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会 」アンケート

（東部会場）

1　研修内容について満足いただけましたか。

☑ 大変良かった　□ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

2　1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

仲間と共通して　子どもの背景、考えてみる

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3　研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☑ 大変良かった　□ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

4　今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
（今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。）

5　今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
（研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可）

※裏面もご利用ください。

令和８年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会 」アンケート

（東部会場）

1　研修内容について満足いただけましたか。

☑ 大変良かった　□ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

2　1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

子どもへの声掛け・目の向け方・注意の仕方
支援員との関わり方

とても解りやすく、聞き取りやすく

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3　研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☑ 大変良かった　□ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

4　今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
（今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。）

ハートの子どもの様子に目を向け、何故そうなったのか
注意の仕方は子どもの立場になって、その子どもの側で注意する
支援員とのチームワークを大切にする
子どもと会話をする、声に出さない子どもは目・行動で解るようにする

5　今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
（研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可）

※裏面もご利用ください。

令和８年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会 」アンケート

（東部会場）

1　研修内容について満足いただけましたか。

☑ 大変良かった　□ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

2　1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

環境をととのえること、子どもとの関わり方を改めて、考えることができました。
注意しかたちだったので、伝え方や、どうしてそのような行動をするのか教えていただいです。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3　研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

□ 大変良かった　☑ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

4　今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
（今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。）

5　今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
（研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可）

※裏面もご利用ください。

令和８年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会 」アンケート

（東部会場）

1　研修内容について満足いただけましたか。

☑ 大変良かった　□ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

2　1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

記録ツールを続けるようにしたいと思いました。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3　研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☑ 大変良かった　□ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

4　今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
（今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。）

毎年、冬休みに子供達が作るスケジュール表（一日の流れ）とルールを守る）等の掲示物で室内は走らないを→室内は歩こうなど肯定的な言葉に変えて作るようにする

5　今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
（研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可）

毎回何かの気付きがあります。今後も特別講師の研修を受けたいです。

※裏面もご利用ください。

令和８年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会 」アンケート

（東部会場）

1　研修内容について満足いただけましたか。

☑ 大変良かった　□ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

2　1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

日々子どもたちが過ごす空間や物の配置、言葉掛け1つ1つがとても大切なことがわかりやすく学べて良かったです。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3　研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☑ 大変良かった　□ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

4　今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
（今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。）

さっそく支援員同士で話し合い環境作りをしたり子どもへの対応・言葉掛け等見直しをして子どもたちにとって過ごしやすい学童にしていきたい。

5　今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
（研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可）

※裏面もご利用ください。

令和８年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会 」アンケート

（東部会場）

1　研修内容について満足いただけましたか。

☑ 大変良かった　　□ 良かった　　□ 良くなかった　　□全く良くなかった

2　1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

ホワイトボード　見える化はわかりやすかったです。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3　研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☑ 大変良かった　　□ 良かった　　□ 良くなかった　　□全く良くなかった

4　今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
（今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。）

5　今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
（研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可）

※裏面もご利用ください。

令和８年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会 」アンケート

（東部会場）

1　研修内容について満足いただけましたか。

□ 大変良かった　☑ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

2　1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

子どもの行動だけに目を向けず、他の職員と共有して、色々な考え方を取り入れて、日々改善していきたいと感じた。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3　研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

□ 大変良かった　☑ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

4　今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
（今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。）

子どもと大人それぞれの視点で求めるものは、多少違うと思う。
何が必要か考えると難しいと思う。
大人寄りの考えになっていないか、考え直したい。

5　今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
（研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可）

時になし

※裏面もご利用ください。

令和８年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会 」アンケート

（東部会場）

1　研修内容について満足いただけましたか。

☑ 大変良かった　　□ 良かった　　□ 良くなかった　　□全く良くなかった

2　1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

この講義・研修をうけて、これから自分が何をまずかえようと
考える事ができました。
常につかもしれないを考えつづける事。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3　研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☑ 大変良かった　　□ 良かった　　□ 良くなかった　　□全く良くなかった

4　今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
（今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。）

5　今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
（研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可）

※裏面もご利用ください。

令和８年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会 」アンケート

（東部会場）

1　研修内容について満足いただけましたか。

☑ 大変良かった　　□ 良かった　　□ 良くなかった　　□全く良くなかった

2　1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

分かり易くて事例等 大変勉強になりました。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3　研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

□ 大変良かった　　☑ 良かった　　□ 良くなかった　　□全く良くなかった

4　今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
（今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。）

5　今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
（研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可）

※裏面もご利用ください。

令和８年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会 」アンケート

（東部会場）

1　研修内容について満足いただけましたか。

☑ 大変良かった　□ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

2　1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

具体的な質問へのお返事、分かりやすかったです。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3　研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☑ 大変良かった　□ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

4　今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
（今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。）

さっそく行動の見立てシート、カゴの色の統一やってみたいです。

5　今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
（研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可）

※裏面もご利用ください。

令和８年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会 」アンケート

（東部会場）

1　研修内容について満足いただけましたか。

☑ 大変良かった　□ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

2　1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

私自身が発達障害だと日々感じていたので
なるほど…という理解ができた部分があり
とても良かったです。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3　研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☑ 大変良かった　□ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

4　今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
（今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。）

私は放課後学習室という所での生徒との関わりなのですが
ひとりひとりに寄り添うことをしていきたいです
ありがとうございました。

5　今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
（研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可）

※裏面もご利用ください。

令和８年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会 」アンケート

（東部会場）

1　研修内容について満足いただけましたか。

☑ 大変良かった　□ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

2　1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

具体的に教えていただけて、わかりやすかったです。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3　研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

□ 大変良かった　☑ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

4　今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
（今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。）

あたりまえのことをあらためる!!　ありがとうを伝える　これは今からやっていこうと思いました。

5　今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
（研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可）

大人の発達障害 ⟶ 就職について

※裏面もご利用ください。

令和８年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会 」アンケート

（東部会場）

1　研修内容について満足いただけましたか。

☑ 大変良かった　□ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

2　1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

ワークの時間も長すぎず良かった
すぐ使える事もあったし、思い返す事もあった

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3　研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

□ 大変良かった　☑ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

4　今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
（今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。）

研修に行けない時も配信でみれるとうれしい。

5　今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
（研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可）

事例がいろいろ聞きたいです

※裏面もご利用ください。

令和８年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会 」アンケート

（東部会場）

1　研修内容について満足いただけましたか。

☑ 大変良かった　□ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

2　1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

理解してるつもりでも現実に実施出来てないこと有るのを再確認しました。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3　研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☑ 大変良かった　□ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

4　今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
（今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。）

5　今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
（研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可）

※裏面もご利用ください。

令和８年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会 」アンケート

（東部会場）

1　研修内容について満足いただけましたか。

☑ 大変良かった　　□ 良かった　　□ 良くなかった　　□全く良くなかった

2　1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

具体的な例を挙げて話していただけて良かった。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3　研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☑ 大変良かった　　□ 良かった　　□ 良くなかった　　□全く良くなかった

4　今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
（今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。）

ホワイトボードの使い方、部屋の配置が分かりやすかった

5　今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
（研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可）

※裏面もご利用ください。

令和８年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会 」アンケート

（東部会場）

1　研修内容について満足いただけましたか。

□ 大変良かった　☑ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

2　1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

わかりやすく、すぐできそうなことばかりでした

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3　研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☑ 大変良かった　□ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

4　今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
（今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。）

5　今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
（研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可）

※裏面もご利用ください。

令和８年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会 」アンケート

（東部会場）

1　研修内容について満足いただけましたか。

☑ 大変良かった　□ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

2　1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

子どもの見方・方向を変える。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3　研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☑ 大変良かった　□ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

4　今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
（今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。）

・注意のやり方を変える

5　今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
（研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可）

※裏面もご利用ください。

令和８年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会 」アンケート

（東部会場）

1　研修内容について満足いただけましたか。

☑ 大変良かった　□ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

2　1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

自分の職場での環境、行動、など しらべて 考える事が できました
特に スケジュールの 使い方 タイムタイマーの 使い方など 明日、今日から
はじめたいと 思いました

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3　研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

□ 大変良かった　☑ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

4　今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
（今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。）

5　今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
（研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可）

※裏面もご利用ください。

令和８年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会 」アンケート

（東部会場）

1　研修内容について満足いただけましたか。

☑ 大変良かった　□ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

2　1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

自分がどういう行動をとっていたか
どのような視点でみるのか改めて考えることができた

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3　研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☑ 大変良かった　□ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

4　今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
（今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。）

すぐクラブにかえって少しずつ変化できるように
行動していきたいです

5　今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
（研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可）

※裏面もご利用ください。

令和８年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会 」アンケート

（東部会場）

1　研修内容について満足いただけましたか。

☑ 大変良かった　□ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

2　1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

やっていることが良いことだと思えた。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3　研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☑ 大変良かった　□ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

4　今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
（今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。）

わかりやすかった。

5　今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
（研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可）

OT・PTなどからの話も聞きたい。

※裏面もご利用ください。

令和８年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会 」アンケート

（東部会場）

1　研修内容について満足いただけましたか。

☑ 大変良かった　□ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

2　1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

子供の行動や過ごす環境を見直すきっかけになりました。
どうしてもできないことに注意しがちでしたが出来ることにも目を向けてほめることを増やしていこうと思いました。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3　研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☑ 大変良かった　□ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

4　今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
（今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。）

まずはクラブの環境を整えていけたらと思います。

5　今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
（研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可）

※裏面もご利用ください。

令和８年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会 」アンケート

（東部会場）

1　研修内容について満足いただけましたか。

☑ 大変良かった　□ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

2　1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

環境が大事。環境にも人が含まれる事とチームで共有する事の大切さを改めて感じました。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3　研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☑ 大変良かった　□ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

4　今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
（今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。）

発表がなくてよかったです
おとなりの方と意見交換できてよかったです

5　今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
（研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可）

※裏面もご利用ください。

令和８年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会 」アンケート

（東部会場）

1　研修内容について満足いただけましたか。

☑ 大変良かった　□ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

2　1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

わかりやすかった。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3　研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☑ 大変良かった　□ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

4　今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
（今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。）

小さく試していくことが大事。
具体的に伝えること
勉強になりました。

5　今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
（研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可）

※裏面もご利用ください。

令和８年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会 」アンケート

（東部会場）

1　研修内容について満足いただけましたか。

☑ 大変良かった　□ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

2　1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

行動の前後に何があったか、場面を具体的に共有するという事を今日、明日から
変えられる事だと思いました。
「へかもしれない」と言う視点も大切にするなど、再確認をできました。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3　研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☑ 大変良かった　□ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

4　今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
（今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。）

とても、わかりやすく、実践できるところがたくさんありました。
日々、子ども大切にかんばりたいと思います

5　今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
（研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可）

※裏面もご利用ください。

令和８年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会 」アンケート

（東部会場）

1　研修内容について満足いただけましたか。

☑ 大変良かった　□ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

2　1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

見方・やり方を変える。環境を考える。大事な事だと思います。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3　研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☑ 大変良かった　□ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

4　今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
（今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。）

毎回研修テーマを変えて下さってありがとうございます。
みじかでわかりやすく助かります。

5　今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
（研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可）

※裏面もご利用ください。

令和８年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会 」アンケート

（東部会場）

1　研修内容について満足いただけましたか。

☑ 大変良かった　□ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

2　1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

環境を変える。
今のクラブの環境を見直してみて、改善ができるところを変えていきたいと思いました。
子どもへの理解を、自分のやり方を見直したいです。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3　研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☑ 大変良かった　□ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

4　今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
（今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。）

現在、子どもの行動で悩んでいます。一人で考えず、チームでその子にどんな支援ができるのかもう一度考えていこうと思いました。

5　今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
（研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可）

※裏面もご利用ください。

令和８年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会 」アンケート

（東部会場）

1　研修内容について満足いただけましたか。

☑ 大変良かった　□ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

2　1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

日頃、子どもの事を考えて支援しているつもりが、全く子ども達の気持ちがわかっていなかった事に気付かされました。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3　研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☑ 大変良かった　□ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

4　今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
（今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。）

とてもわかりやすかったです。今日から実践していきたいです。

5　今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
（研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可）

※裏面もご利用ください。

令和８年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会 」アンケート

（東部会場）

1　研修内容について満足いただけましたか。

☑ 大変良かった　□ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

2　1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

改めてこどもの目線が大事ということを学んだ
同じテーブルの先生（指導員）といろいろ話ができてよかった
環境がすべてにおいてかかわっている
見方を変えること

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3　研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☑ 大変良かった　□ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

4　今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
（今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。）

今日からの勤務に役立てたいです。

ありがとうございました。

5　今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
（研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可）

※裏面もご利用ください。

令和８年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会 」アンケート

（東部会場）

1　研修内容について満足いただけましたか。

☑ 大変良かった　☑ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

2　1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

環境の大事さは分かれたが、それをどう整えるのかで困っていた所だったので、
関り方や表示の仕方から変えていきたいと思えた

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3　研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☑ 大変良かった　☑ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

4　今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
（今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。）

すぐに変えられる意識の話から、配置やレイアウトの話まで様々な環境変化の方法があり
段階的に試せそうだった

5　今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
（研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可）

※裏面もご利用ください。

令和８年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会 」アンケート

（東部会場）

1　研修内容について満足いただけましたか。

☑ 大変良かった　□ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

2　1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

すぐに実践できるようなことがあってすごく勉強になった。
ワークの時間が多くて情報共有ができた。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3　研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☑ 大変良かった　□ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

4　今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
（今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。）

とても分かりやすかったです。

5　今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
（研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可）

※裏面もご利用ください。

令和８年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会 」アンケート

（東部会場）

1　研修内容について満足いただけましたか。

☑ 大変良かった　□ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

2　1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

具体的なお話が多く、とても勉強になりました。
今日来てない支援員と共有して、楽しい教室になるよう頑張りたい。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3　研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☑ 大変良かった　□ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

4　今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
（今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。）

5　今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
（研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可）

※裏面もご利用ください。

令和８年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会 」アンケート

（東部会場）

1　研修内容について満足いただけましたか。

☑ 大変良かった　　□ 良かった　　□ 良くなかった　　□全く良くなかった

2　1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

前回，（前々回含め）からまた一段違う内容で，たくさんのふり返りをしながらの研修でした．子ども1人ひとりの理解と，行動の背景を探り～かもしれないをチームで考え、子どもたちの最善に少しでも近づけるよう，「オトナの都合や「ワタシの見たあの子」ではからないことも心において今日もかかわっていこうと思います．環境，できるところからとりくみます
先生のお話をききながら，「この子の理解を深め困り感に気づき少しでもお手伝いができるようにと思います

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3　研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☑ 大変良かった　　□ 良かった　　□ 良くなかった　　□全く良くなかった

4　今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
（今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。）

5　今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
（研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可）

森實先生のお話も 主た 定例で おききしたい．
JA高知病院の本澤先生 のお話も…（時間的にむずかしいと思うけど）

※裏面もご利用ください。

令和８年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会 」アンケート

（東部会場）

1　研修内容について満足いただけましたか。

☑ 大変良かった　□ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

2　1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

すぐに実践したいことばかりでした。
特に、一層・二層・三層の支援は意識して
取り組んでみたいと思います

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3　研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☑ 大変良かった　□ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

4　今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
（今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。）

5　今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
（研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可）

※裏面もご利用ください。

令和８年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会 」アンケート

（東部会場）

1　研修内容について満足いただけましたか。

☑ 大変良かった　□ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

2　1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

・日々の出来事の中で対応に悩むことがタクサンで今日学んだことを思い出して子どもたちの安心できる居場所になるようにしていきたい。
・他の児童クラブの方の話も聞くことができてよかった。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3　研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☑ 大変良かった　□ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

4　今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
（今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。）

5　今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
（研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可）

※裏面もご利用ください。

令和８年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会 」アンケート

（東部会場）

1　研修内容について満足いただけましたか。

☑ 大変良かった　□ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

2　1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

先生の話を聞くと場面が「のぞかれていた？」と思う程、絵に落とされます。
具体的に事例があり、大変参考になります。
何となくではなく全てです。実践をすぐ持ち帰ってやってみたいです

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3　研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☑ 大変良かった　□ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

4　今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
（今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。）

とても今日からすぐに取り組める事を考えたいです

5　今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
（研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可）

※裏面もご利用ください。

令和８年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会 」アンケート

（東部会場）

1　研修内容について満足いただけましたか。

□ 大変良かった　☑ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

2　1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

できている支援のやり方もあれば、もう少し深く理由も探りながら児童の行動も考える必要もあると思った。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3　研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

□ 大変良かった　☑ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

4　今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
（今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。）

5　今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
（研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可）

※裏面もご利用ください。

令和８年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会 」アンケート

（東部会場）

1　研修内容について満足いただけましたか。

☑ 大変良かった　　□ 良かった　　□ 良くなかった　　□全く良くなかった

2　1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

今日はありがとうございました。
具体的な支援方法をたくさん教えていただけてよかったです。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3　研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☑ 大変良かった　　□ 良かった　　□ 良くなかった　　□全く良くなかった

4　今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
（今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。）

5　今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
（研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可）

※裏面もご利用ください。

令和８年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会 」アンケート

（東部会場）

1　研修内容について満足いただけましたか。

□ 大変良かった　☑ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

2　1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

保護者への伝え方の例が参考になりました。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3　研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

□ 大変良かった　☑ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

4　今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
（今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。）

5　今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
（研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可）

※裏面もご利用ください。

令和８年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会 」アンケート

（東部会場）

1　研修内容について満足いただけましたか。

☑ 大変良かった　□ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

2　1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

この夏あたりから、新しいクラブに異動となり、新しいクラブの子どもたちは、ワイワイしており、大人の話を聞く姿勢であったり、言葉づかいが悪い、子どもの見えない問題行動だけ注意していた。

一つ一つの話を聞いて、その背景まで、さぐっていかなければならない、そうすることによって、子ども理解へつながっていくのだと感じた。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3　研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☑ 大変良かった　□ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

4　今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
（今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。）

5　今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
（研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可）

※裏面もご利用ください。

令和８年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会 」アンケート

（東部会場）

1　研修内容について満足いただけましたか。

☑ 大変良かった　□ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

2　1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

○○も知れない、と言う考え方は自分の中では全くと言って良い程、無かった。
様々研修を通して今日から実行出来る内容で感謝の一言です。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3　研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☑ 大変良かった　□ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

4　今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
（今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。）

5　今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
（研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可）

※裏面もご利用ください。

令和８年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会 」アンケート

（東部会場）

1　研修内容について満足いただけましたか。

□ 大変良かった　☑ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

2　1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

現場を見て、チームとして考えていくことの重要さを学習できました。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3　研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

□ 大変良かった　☑ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

4　今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
（今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。）

現場ですぐ使える具体的な内容が多く助かりました。

5　今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
（研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可）

※裏面もご利用ください。

令和８年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会 」アンケート

（東部会場）

1　研修内容について満足いただけましたか。

□ 大変良かった　☑ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

2　1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3回目でより具体的な例、個人記録の重要性をきけた。
日々におわれる中で、支援の必要な児童、それに近しい児童に対しても
観察をつづけていこうと思いました。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3　研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

□ 大変良かった　☑ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

4　今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
（今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。）

1つずつできる事をやるセントをいただきました。
同じ講師の先生なので、受講をまよいましたが、ステップアップ講習
だったので良かったです。

5　今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
（研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可）

同じ講師の先生が多いので、また違う方（例＝コーチングなど）もきいて
みたい。

※裏面もご利用ください。

令和８年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会 」アンケート

（東部会場）

1　研修内容について満足いただけましたか。

☑ 大変良かった　□ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

2　1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

人も環境の1つである
環境を整える事の大切さ

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3　研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☑ 大変良かった　□ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

4　今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
（今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。）

子どもに伝わる注意の仕方に変えていきたいと思いました。

5　今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
（研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可）

※裏面もご利用ください。

令和８年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会 」アンケート

（東部会場）

1　研修内容について満足いただけましたか。

☑ 大変良かった　□ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

2　1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

行動の見立て 記録を 自分たちの クラブでは
そうてないので、とり入れたい。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3　研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☑ 大変良かった　□ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

4　今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
（今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。）

・～かも知れない と考え続ける事の大切さ。
・チームで出来る事を考えていく
・環境を整える事の大切さ。

5　今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
（研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可）

※裏面もご利用ください。

令和８年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会 」アンケート

（東部会場）

1　研修内容について満足いただけましたか。

☑ 大変良かった　□ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

2　1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

自分たちがクラブで話し合ってやっている事が前向きに進んでいると思えた。
今回、一緒の職員も参加しているので共有できるのがうれしいです。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3　研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☑ 大変良かった　□ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

4　今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
（今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。）

森實先生の研修は分かりやすく、現場でも共有しやすいです。本当にありがとうございます。
毎回受講しています。

5　今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
（研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可）

次の森實先生の講義を楽しみにしています。

※裏面もご利用ください。

令和８年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会 」アンケート

（東部会場）

1　研修内容について満足いただけましたか。

☑ 大変良かった　□ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

2　1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

具体例を混ぜてくれたので大変分かりやすかった。
色々な事を共有できて良かったです

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3　研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☑ 大変良かった　□ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

4　今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
（今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。）

日々の仕事の中で、気になる事や困り事あり
すぐに専門機関をかえるのも難しいなと…

5　今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
（研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可）

※裏面もご利用ください。

令和８年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会 」アンケート

（東部会場）

1　研修内容について満足いただけましたか。

□ 大変良かった　☑ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

2　1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

子どもの特性を考えて接しているが、言葉が足りていない事に気づきました。
子ども達のしんどさがふざけていると とってしまっている場合もあるのでは…と
考えさせられました。子どもの行動を見守りながら見ているが、
やってはダメな事ばかり 意識が向く時もあり（けんか や 次の行動にうつる時など）
声かけ 子どものはいけいをもっとていねいにみていきたいです。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3　研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

□ 大変良かった　☑ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

4　今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
（今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。）

今の子ども達にあてはまる事も多かったので、とても 考える事ができました
困らせる子から 困っている子 、みんなで考えていきたいです。

5　今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
（研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可）

※裏面もご利用ください。

令和８年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会 」アンケート

（東部会場）

1　研修内容について満足いただけましたか。

□ 大変良かった　☑ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

2　1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

チーム力を高めて、子どもたちの支援をしていきたいと思いました
子どもの背景に何があるかを考え、注意するばかりでなく
寄りそっていきたいと思います。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3　研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

□ 大変良かった　☑ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

4　今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
（今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。）

5　今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
（研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可）

※裏面もご利用ください。

令和８年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会 」アンケート

（東部会場）

1　研修内容について満足いただけましたか。

☑ 大変良かった　□ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

2　1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

クラブに戻ったら…
いつも自分で思っていたことがはっきりしました

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3　研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☑ 大変良かった　□ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

4　今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
（今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。）

人も環境のせい!! 本当にそう思います
心にきざみます!!

5　今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
（研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可）

前回の本（資料等）グッズ等をもう一度みせていただきたかった。

※裏面もご利用ください。

令和８年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会 」アンケート

（東部会場）

1　研修内容について満足いただけましたか。

☑ 大変良かった　□ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

2　1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

・行動の見立て記録シートを活用したい。
・時間が分かる様に調整する。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3　研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☑ 大変良かった　□ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

4　今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
（今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。）

予定も見える化、物の出所、刺激の整理、活動場所を分ける。

5　今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
（研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可）

※裏面もご利用ください。

令和８年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会 」アンケート

（東部会場）

1　研修内容について満足いただけましたか。

☑ 大変良かった　□ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

2　1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

同じ内容でも見方をかえて見る事で全く違う内容になって対応が違ってくるという事。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3　研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☑ 大変良かった　□ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

4　今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
（今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。）

視点を変えるだけで考え方も変える事ができる
部屋の環境を変えるだけで子供の変化が見られるという事。

5　今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
（研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可）

※裏面もご利用ください。

令和８年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会 」アンケート

（東部会場）

1　研修内容について満足いただけましたか。

□ 大変良かった　☑ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

2　1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

見方をかえる、という点

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3　研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

□ 大変良かった　☑ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

4　今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
（今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。）

現場で話し通して動きを確める

5　今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
（研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可）

工作

※裏面もご利用ください。

令和８年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会 」アンケート

（東部会場）

1　研修内容について満足いただけましたか。

☑ 大変良かった　　□ 良かった　　□ 良くなかった　　□全く良くなかった

2　1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

発達障害の子どもさんへの理解が上がりました。
部屋の配置の話も今後に活かせそうだと思いました。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3　研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☑ 大変良かった　　□ 良かった　　□ 良くなかった　　□全く良くなかった

4　今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
（今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。）

今後の学生との業務に活かせるお話ばかりでした。
良かったです。

5　今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
（研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可）

※裏面もご利用ください。

令和８年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会 」アンケート

（東部会場）

1　研修内容について満足いただけましたか。

☑ 大変良かった　　□ 良かった　　□ 良くなかった　　□全く良くなかった

2　1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

みんなを支える三層支援のお話がとても良かったです。みんなへの支援のあり（第1層）
少人数で支援（第2層）個別の支援（第3層）をしていくという所です。
上手な声のまわをするというのも参考になりました。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3　研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☑ 大変良かった　　□ 良かった　　□ 良くなかった　　□全く良くなかった

4　今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
（今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。）

5　今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
（研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可）

※裏面もご利用ください。

令和８年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会 」アンケート

（東部会場）

1　研修内容について満足いただけましたか。

☑ 大変良かった　□ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

2　1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

すぐ取りくめる様なヒントなどがあった。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3　研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☑ 大変良かった　□ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

4　今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
（今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。）

5　今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
（研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可）

※裏面もご利用ください。

令和８年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会 」アンケート

（東部会場）

1　研修内容について満足いただけましたか。

☑ 大変良かった　□ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

2　1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

今日のような研修を何度も受けてきて、子どもの行動だけでなく、その背景を考えることができるようになりました。そして、それを職員間で共有し、日々の支援につなげています。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3　研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☑ 大変良かった　□ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

4　今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
（今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。）

5　今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
（研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可）

※裏面もご利用ください。

令和８年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会 」アンケート

（東部会場）

1　研修内容について満足いただけましたか。

☑ 大変良かった　　□ 良かった　　□ 良くなかった　　□全く良くなかった

2　1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

[回答] 例え話などに共感する部分が多々あり、とても理解しやすかった。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

[回答]

3　研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

□ 大変良かった　　☑ 良かった　　□ 良くなかった　　□全く良くなかった

4　今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
（今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。）

[回答] 初めて、クラブの支援員どうし出来事などの共有が子供達への後の対応に役立つ大切な事だなと思いました。

5　今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
（研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可）

[回答]

※裏面もご利用ください。

令和８年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会 」アンケート

（東部会場）

1　研修内容について満足いただけましたか。

☑ 大変良かった　□ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

2　1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

日々の視点の振り返りと新しい考え方をもてたので.

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3　研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☑ 大変良かった　□ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

4　今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
（今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。）

子どもへの理解を深めることへのポイントをおさえることと.
支援員同士の理解（仕事上）共有について学べて良かったです.

5　今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
（研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可）

※裏面もご利用ください。

令和８年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会 」アンケート

（東部会場）

1　研修内容について満足いただけましたか。

□ 大変良かった　☑ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

2　1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

集団の中で子どもの評価は変化するということ。
感覚過敏の特徴の具体例。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3　研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

□ 大変良かった　☑ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

4　今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
（今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。）

発達障害の研修は今回で5回めぐらいだが 今回は情報の共有が
テーマになっていたので 勉強になった

5　今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
（研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可）

子どもに言葉がけを注意することがあるが 指導員の言葉がけ・返事が気になることがあるので インストラクターやコンプライアンスの研修も必要なのでは？

※裏面もご利用ください。

令和８年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会 」アンケート

（東部会場）

1　研修内容について満足いただけましたか。

□ 大変良かった　☑ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

2　1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

時間の使い方、タイマー、時間軸

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3　研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

□ 大変良かった　☑ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

4　今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
（今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。）

5　今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
（研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可）

※裏面もご利用ください。

令和８年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会 」アンケート

（東部会場）

1　研修内容について満足いただけましたか。

□ 大変良かった　☑ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

2　1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

わかりやすい　日々よくありがちな事て例にあげて話して頂けた所.

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

エアコンが寒すぎた

3　研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

□ 大変良かった　☑ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

4　今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
（今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。）

問題のある子の側に立った話がわかりやすく解説されていました.

5　今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
（研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可）

いろいろな立地場所別の地震・災害対策

※裏面もご利用ください。

令和８年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会 」アンケート

（東部会場）

1　研修内容について満足いただけましたか。

☑ 大変良かった　□ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

2　1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

即実践できる具体例がたくさんあったので。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3　研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☑ 大変良かった　□ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

4　今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
（今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。）

現在、みんなが安心して過ごせているとは言えない場面が増えてきていたので、
いろんな視点を教えていただけたので、とてもありがたかったです。
自分も「環境」の一部なのだということと「～かもしれない」を大切にしていきたいです。

5　今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
（研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可）

特にありません。

※裏面もご利用ください。

令和８年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会 」アンケート

（東部会場）

1　研修内容について満足いただけましたか。

☑ 大変良かった　□ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

2　1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

この仕事をはじめて2年ぐらいです。なかなかうまく子どもの対応ができません。でも、周りには子どもとうまく関わっている先生方がたくさんいます。先輩の先生方の対応のしかたを真似て、名サポーターになれるようにがんばります。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3　研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☑ 大変良かった　□ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

4　今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
（今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。）

支援の必要な子どもへの具体的な支援のしかたが分かってよかったです。

5　今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
（研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可）

子どもといっしょに遊べる手遊びやゲーム、体そうなど、具体的な"あそび"を教えてもらいたいです。

※裏面もご利用ください。

令和８年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会 」アンケート

（東部会場）

1　研修内容について満足いただけましたか。

☑ 大変良かった　□ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

2　1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

最初に発表する事はないですと教えていただいたので、安心して、講義を受ける事ができました。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3　研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☑ 大変良かった　□ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

4　今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
（今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。）

子どもの行動の前後をよく観察して、何がこまっているかどうか考えて、一人じゃなく、職場の人と話し合う事（チーム）が大切だと思いました。環境をまず変えてあげる事が、大事だと思いました。

5　今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
（研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可）

すごく今日の研修、聞きやすかったです。

※裏面もご利用ください。

令和８年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会 」アンケート

（東部会場）

1　研修内容について満足いただけましたか。

□ 大変良かった　☑ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

2　1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

人を第一に、環境って大事だなということをすごく感じました。
自分が子どもたちの一番の[redacted]環境になっているということを常に考えながら、
少しの変化でも変わってくること、見え方考えも変わってくることが多々あると思えた
のご気をつけて考えていきたいと思いました。
"かもしれない"という視点を常に持ち、チームで話し合い共有もしていきたいです。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3　研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

□ 大変良かった　☑ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

4　今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
（今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。）

5　今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
（研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可）

※裏面もご利用ください。

令和８年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会 」アンケート

（東部会場）

1　研修内容について満足いただけましたか。

☑ 大変良かった　□ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

2　1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

自分をみつめ直すきっかけになった.
まず師が見え方を

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3　研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☑ 大変良かった　□ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

4　今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
（今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。）

役立ちました.
月1回だけど職員同士時間をとって（←皆で話し合って決めている.）目標設定おけて.お互いの意見を
（年2回）　共有出来るよう確認.→かもしれないの連続

5　今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
（研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可）

又、先生のお話し方手段を聞きたいです。

※裏面もご利用ください。

令和８年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会 」アンケート

（東部会場）

1　研修内容について満足いただけましたか。

☑ 大変良かった　□ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

2　1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

具体的に、分かりやすい例を、伝えてくれたのでありがたかったです。
グループワークも、多く、入れてくれて、良かった。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3　研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☑ 大変良かった　□ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

4　今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
（今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。）

記録シートを、活用していきたいと思いました。

5　今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
（研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可）

ヒヤリハット。
→予測できる力をつける研修があれば、いいなと思いました。

※裏面もご利用ください。

令和８年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会 」アンケート

（東部会場）

1　研修内容について満足いただけましたか。

☑ 大変良かった　□ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

2　1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

先生の体験談からのお話が多く分かりやすい研修でした。
毎回先生の研修は、お話が楽しく ~~[illegible]~~ 現場の事を よく理解されており お勉強になります。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3　研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☑ 大変良かった　□ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

4　今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
（今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。）

今日の研修での学びを学童で活かせたいと思います。
ホワイトボードでの見える化はぜひ取り入れたいと思いました。

5　今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
（研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可）

※裏面もご利用ください。

令和８年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会 」アンケート

（東部会場）

1　研修内容について満足いただけましたか。

□ 大変良かった　☑ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

2　1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

「感覚に違いがある子は，日々を過ごすだけで疲れている。」このような子がいることを理解したい。
「氷山モデル」を知り、目に見えないところを考慮するようにしたい。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3　研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

□ 大変良かった　☑ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

4　今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
（今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。）

神経発達症の具体例を紹介していただき，どのように支援すればよいかを教示していただきたい。直ぐにでなくても，長い目でよいので解決策が知りたい。

5　今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
（研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可）

子ども児童クラブでの体験（成功例，対処例）を発表し合う場がほしい。

※裏面もご利用ください。

令和８年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会 」アンケート

（東部会場）

1　研修内容について満足いただけましたか。

☑ 大変良かった　□ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

2　1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

学童クラブですぐに実践出来そうな内容の話がタクさん、環境作り、声の掛け方、職員間で共有し取り入れてみたいと思いました。他の学童クラブさんの話もとても参考になりとても良かったです。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3　研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☑ 大変良かった　□ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

4　今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
（今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。）

5　今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
（研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可）

※裏面もご利用ください。

令和８年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会 」アンケート

（東部会場）

1　研修内容について満足いただけましたか。

□ 大変良かった　☑ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

2　1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

「かもしれないの視点を持ちつづける」
とても心に残りました。
きめつけではなく、○○かもと思いながら子どもと接してみようと思います

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3　研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

□ 大変良かった　☑ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

4　今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
（今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。）

日々の仕事を振り返り
もう一度小さい事に注目を置いて
他の指導員の先生に相談しながらやっていこうと思います

5　今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
（研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可）

※裏面もご利用ください。

令和８年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会 」アンケート

（東部会場）

1　研修内容について満足いただけましたか。

☑ 大変良かった　　□ 良かった　　□ 良くなかった　　□全く良くなかった

2　1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

行動の見立て記録シートを使ってみたいと思う。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3　研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☑ 大変良かった　　□ 良かった　　□ 良くなかった　　□全く良くなかった

4　今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
（今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。）

5　今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
（研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可）

※裏面もご利用ください。

令和８年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会 」アンケート

（東部会場）

1　研修内容について満足いただけましたか。

□ 大変良かった　☑ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

2　1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3　研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

□ 大変良かった　☑ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

4　今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
（今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。）

5　今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
（研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可）

※裏面もご利用ください。

令和８年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会 」アンケート

（東部会場）

1　研修内容について満足いただけましたか。

□ 大変良かった　☑ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

2　1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

具体的にするどく言ってくれるので分かりやすかった

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3　研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

□ 大変良かった　☑ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

4　今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
（今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。）

わかりやすく納得できた。

5　今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
（研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可）

※裏面もご利用ください。

令和８年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会 」アンケート

（東部会場）

1　研修内容について満足いただけましたか。

□ 大変良かった　☑ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

2　1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

具体的な話が聞けた事.

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3　研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

□ 大変良かった　☑ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

4　今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
（今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。）

2回目ですが、スキルアップされていて良かったと思います.

5　今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
（研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可）

※裏面もご利用ください。

令和８年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会 」アンケート

（東部会場）

1　研修内容について満足いただけましたか。

☑ 大変良かった　□ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

2　1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

とても分かりやすく実施したいと思いました。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3　研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☑ 大変良かった　□ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

4　今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
（今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。）

環境の大切さ　大人も子どももいっしょだと思いました。

5　今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
（研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可）

※裏面もご利用ください。

令和８年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会 」アンケート

（東部会場）

1　研修内容について満足いただけましたか。

☑ 大変良かった　□ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

2　1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

行動の見立て記録シート、具体的に記入するために
使わせてもらおうと思いました。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3　研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☑ 大変良かった　□ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

4　今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
（今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。）

自分たちの気づきになったと思います。
同じ職場の仲間で研修を受けられたので
どういう風にしていくか話し合えられます。ありがとうございます。

5　今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
（研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可）

※裏面もご利用ください。

令和８年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会 」アンケート

（東部会場）

1　研修内容について満足いただけましたか。

☑ 大変良かった　　□ 良かった　　□ 良くなかった　　□全く良くなかった

2　1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

環境、行動シート　参考になりました。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3　研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☑ 大変良かった　　□ 良かった　　□ 良くなかった　　□全く良くなかった

4　今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
（今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。）

毎年うけていますが、その方が今の自分のその時にぴったりだったのでよかったです

5　今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
（研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可）

※裏面もご利用ください。

令和８年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会 」アンケート

（東部会場）

1　研修内容について満足いただけましたか。

☑ 大変良かった　□ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

2　1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

発達障害に対しての向き合い方が良く分かりました。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3　研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☑ 大変良かった　□ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

4　今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
（今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。）

発達障害の子達への向き合い方や、接し方を色々くふうしなければいけないなと思いました。
これからの業務に生かしたいと思いました。

5　今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
（研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可）

特になし。

※裏面もご利用ください。

令和８年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会 」アンケート

（東部会場）

1　研修内容について満足いただけましたか。

□ 大変良かった　☑ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

2　1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

ホワイトボードの作りがとてもよく今日からためしたいと思います。一日の流れが子供たちにわかると思います

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3　研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

□ 大変良かった　☑ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

4　今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
（今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。）

とても よかったです。色々と学ぶことができました。

5　今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
（研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可）

参加したいです

※裏面もご利用ください。

令和８年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会 」アンケート

（東部会場）

1　研修内容について満足いただけましたか。

☑ 大変良かった　□ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

2　1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

「かもしれない」という考え方をもつことで、子どもの気持ちを考える機会になる点は、決めつけたりしたくない思いがあるので、共感できたから。
発達に特性のある子のことを少しでも知れたから。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3　研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☑ 大変良かった　□ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

4　今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
（今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。）

子どもたちの課題（全体的なことや、1人1人のこと）を解決や達成させる為に今日ならった内容が役に立つし、大人も課題を達成する上で、チームで一丸となり共有考えていくことが大事だと感じた。

5　今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
（研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可）

思いつきません。

※裏面もご利用ください。

令和８年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会 」アンケート

（東部会場）

1　研修内容について満足いただけましたか。

☑ 大変良かった　□ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

2　1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

毎年発達障害等の研修に参加しているが、毎回新たな気づきがあります。
今回も現場クラブという場所について客観的にとらえることができた。
まさに「この現場の中で、個人の特性を理解しつつ、まわりとの調和を図る」という
ことは、非常に困難なことではあるが、チームで情報を共有し、意見を出し合える
環境を更に整えたいと思います。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3　研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☑ 大変良かった　□ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

4　今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
（今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。）

昨日、支援児童のトラブルが発生したが、さっそく今日学んだ内容を入れて、ミーティングで知恵を出し合いたいと思います。（支援員4名中3名参加した）

5　今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
（研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可）

いつもありがとうございます。

※裏面もご利用ください。

令和８年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会 」アンケート

（東部会場）

1　研修内容について満足いただけましたか。

☑ 大変良かった　□ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

2　1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

子どもに対する自分の見方をかえてみようと思いました
色々と発見がありました。
人の心の環境調整がいちばん難しいという言葉はとても納得できました

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3　研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☑ 大変良かった　□ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

4　今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
（今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。）

説明がとてもわかりやすくて、話のテンポもよく、だれる事なく
集中して聞く事が出来ました。

5　今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
（研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可）

※裏面もご利用ください。

令和８年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会 」アンケート

（東部会場）

1　研修内容について満足いただけましたか。

☑ 大変良かった　□ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

2　1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

学童の支援員目線でとても分かりやすかった。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3　研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☑ 大変良かった　□ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

4　今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
（今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。）

昨年も 普通でアップデートを受講しました。また内容も全然ちがって勉強になった。
具体的で分かりやすい。今の学童でやっている事も 大切な事。してあたんだ"と改めて
思った。

5　今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
（研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可）

※裏面もご利用ください。

令和８年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会 」アンケート

（東部会場）

1　研修内容について満足いただけましたか。

☑ 大変良かった　□ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

2　1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

支援が必要な子供についてよくわかった。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3　研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☑ 大変良かった　□ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

4　今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
（今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。）

学童で子どもの見方がかわったが、人数が多いので、なかなか1人1人に目をむけるのは難しい。指示がとうりにくい子には言い方を変えてみるようにしたいと思う。

5　今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
（研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可）

※裏面もご利用ください。

令和８年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会 」アンケート

（東部会場）

1　研修内容について満足いただけましたか。

☑ 大変良かった　□ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

2　1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

みんなが安心して過ごすには何が大切かが重要である。
常に何かも知れないを考えながら子どもを見守る。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3　研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☑ 大変良かった　□ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

4　今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
（今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。）

必要な子に必要な支援をする。→最近私の児童クラブで実践できて支援員で共有できた
タイムタイマーも実践したい
個別の支援も必要である。

5　今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
（研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可）

児童クラブの環境（机、配置）をもっと知りたい

※裏面もご利用ください。

令和８年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会 」アンケート

（東部会場）

1　研修内容について満足いただけましたか。

☑ 大変良かった　□ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

2　1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

他市町村との意見交換ができた.
ボランティアスタッフが参加してくれた.

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3　研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☑ 大変良かった　□ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

4　今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
（今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。）

子どもに対しての注意の仕方など具体的に知れた.
環境を見直すきっかけになった.

5　今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
（研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可）

※裏面もご利用ください。

令和８年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会 」アンケート

（東部会場）

1　研修内容について満足いただけましたか。

☑ 大変良かった　□ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

2　1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3　研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☑ 大変良かった　□ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

4　今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
（今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。）

5　今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
（研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可）

※裏面もご利用ください。

令和８年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会 」アンケート

（東部会場）

1　研修内容について満足いただけましたか。

☑ 大変良かった　　□ 良かった　　□ 良くなかった　　□全く良くなかった

2　1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

注意をすることが多い児童に対して、その児童が上手くいっている時、なぜできているのかを考えるという点を今後行っていきたいと思いました。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3　研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☑ 大変良かった　　□ 良かった　　□ 良くなかった　　□全く良くなかった

4　今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
（今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。）

児童クラブの活動に即活用できる内容が多いので
今後も続けて研修を受けたいです。

5　今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
（研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可）

※裏面もご利用ください。

令和８年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会 」アンケート

（東部会場）

1　研修内容について満足いただけましたか。

☑ 大変良かった　□ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

2　1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

先生 講師の方がすごくわかりやすいお話しだった

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3　研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☑ 大変良かった　□ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

4　今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
（今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。）

どうしたら良いかと思うことの少しでも考えが変えれそうに思った.

5　今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
（研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可）

※裏面もご利用ください。

令和８年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会 」アンケート

（東部会場）

1　研修内容について満足いただけましたか。

☑ 大変良かった　□ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

2　1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

今日の研修での内容が自分の児童クラブでは
ほぼ出来ている事が分かった。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3　研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☑ 大変良かった　□ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

4　今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
（今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。）

出来ていたことが多かったので今後続けていきたいと
思いました。
解かりやすい研修で良かったです。

5　今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
（研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可）

※裏面もご利用ください。

令和８年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会 」アンケート

（東部会場）

1　研修内容について満足いただけましたか。

□ 大変良かった　☑ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

2　1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

行動見立て記録シートは誰もが分かりやすく書き込みに迷う事もなく共通理解しやすいと感じた。
（子どもについて記録を取る場合、支援員の能力に左右されると感じる事も多くあった）

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3　研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

□ 大変良かった　☑ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

4　今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
（今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。）

子どもだけではなく改めて大人にとっても過ごしやすく働きやすい環境を作る事の大切さを感じた。

5　今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
（研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可）

保護者対応、いまどきの親について
世代ギャップを感じる場面が多い。

※裏面もご利用ください。

令和８年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会 」アンケート

（東部会場）

1　研修内容について満足いただけましたか。

☑ 大変良かった　　□ 良かった　　□ 良くなかった　　□全く良くなかった

2　1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

・氷山モデル…「かもしれない」背景にあるかもしれないこと。
今できる最前のことを考えることの大切さ

・見てのてがかり ― 人によって変わる評価より場面を具体的に共有すること。

・行動の見立て記録シートを取り入れて活用。

今日から取り入れていきたいことがたくさんあり役立てていきたい

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3　研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

□ 大変良かった　　☑ 良かった　　□ 良くなかった　　□全く良くなかった

4　今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
（今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。）

5　今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
（研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可）

※裏面もご利用ください。

令和８年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会 」アンケート

（東部会場）

1　研修内容について満足いただけましたか。

☑ 大変良かった　　□ 良かった　　□ 良くなかった　　□全く良くなかった

2　1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

日々の現場で起きている事への対応がたくさん出て来て時間が短く感じた。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3　研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☑ 大変良かった　　□ 良かった　　□ 良くなかった　　□全く良くなかった

4　今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
（今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。）

5　今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
（研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可）

※裏面もご利用ください。

令和８年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会 」アンケート

（東部会場）

1　研修内容について満足いただけましたか。

□ 大変良かった　☑ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

2　1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

子どもの困っている事の理解に役立った

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3　研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

□ 大変良かった　☑ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

4　今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
（今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。）

5　今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
（研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可）

※裏面もご利用ください。

令和８年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会 」アンケート

（東部会場）

1　研修内容について満足いただけましたか。

☑ 大変良かった　　□ 良かった　　□ 良くなかった　　□全く良くなかった

2　1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

自分にはない視点の意見を知ることができました。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3　研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☑ 大変良かった　　□ 良かった　　□ 良くなかった　　□全く良くなかった

4　今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
（今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。）

5　今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
（研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可）

※裏面もご利用ください。

令和８年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会 」アンケート

（東部会場）

1　研修内容について満足いただけましたか。

☑ 大変良かった　□ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

2　1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

具体的に　自分も同じ行動をしているのだなと　気づかされた

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3　研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☑ 大変良かった　□ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

4　今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
（今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。）

こうしなければならない、いついつまでにこれが出来る様にするが、とても辛かった。今日の研修で、常に変化しているできたことに注目するとのことに気持ちが楽になりました。

5　今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
（研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可）

※裏面もご利用ください。

令和８年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会 」アンケート

（東部会場）

1　研修内容について満足いただけましたか。

☑ 大変良かった　□ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

2　1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

具体的なお話で分かりやすかった.

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3　研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☑ 大変良かった　□ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

4　今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
（今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。）

発達障害の子当事者の感覚や、感じ方を具体的に説明してくれたのが参考になった.

5　今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
（研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可）

全国の学童の実践例の紹介

他の学童の取り組みの成功例の紹介

※裏面もご利用ください。

令和８年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会 」アンケート

（東部会場）

1　研修内容について満足いただけましたか。

☑ 大変良かった　□ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

2　1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

- 子どもたちの支援方法を具体的に、大切なことをたくさん学ぶことができました。
- 環境づくりのこと（ボード、面談、ケース）も見直してみようと思いました。
- 札山モデルを意識して子ども達に接していきたいです。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3　研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☑ 大変良かった　□ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

4　今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
（今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。）

同じです。心に元気をいただきました。
参加してよかったです。ありがとうございます。

5　今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
（研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可）

漢字を書くのに苦手な子どもさんにどういう対応して宿題をやらせたらいいのか、自分でも勉強しようと思いました。

※裏面もご利用ください。

令和８年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会 」アンケート

（東部会場）

1　研修内容について満足いただけましたか。

□ 大変良かった　☑ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

2　1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

環境整備の視点についてや、
事象の前後、具体的なデータを記録すること など
自クラブでも実施できそうな事を学べた。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3　研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

□ 大変良かった　☑ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

4　今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
（今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。）

5　今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
（研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可）

※裏面もご利用ください。

令和８年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会 」アンケート

（東部会場）

1　研修内容について満足いただけましたか。

☑ 大変良かった　　□ 良かった　　□ 良くなかった　　□全く良くなかった

2　1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

見方が大事ということに改めて気付いた。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3　研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☑ 大変良かった　　□ 良かった　　□ 良くなかった　　□全く良くなかった

4　今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
（今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。）

子どもだけではなく、職員にも通ずることだなと感じた。

5　今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
（研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可）

※裏面もご利用ください。

令和８年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会 」アンケート

（東部会場）

1　研修内容について満足いただけましたか。

□ 大変良かった　☑ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

2　1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

大人の視点を変えることで、子への対応も変えていける事が分かった。
小さい事から変えて行きたいと思いました。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3　研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

□ 大変良かった　☑ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

4　今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
（今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。）

とても分かりやすく、事前にスマホの写真をとってもOKと伝えてくれて、安心しました。
とりたいけど良いかなぁと思う研修もあるので、他の研修でもOKかどうか知りたいです。

5　今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
（研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可）

※裏面もご利用ください。

令和８年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会 」アンケート

（東部会場）

1　研修内容について満足いただけましたか。

☑ 大変良かった　□ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

2　1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

児童のうつ"ならではの悩み．そうそう！それそれ！と思い，考えさせられることばかりだった．
視点をかえて、ありがとう！の気持ちを大事にしたいと思った．

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3　研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☑ 大変良かった　□ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

4　今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
（今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。）

5　今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
（研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可）

※裏面もご利用ください。

令和８年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会 」アンケート

（東部会場）

1　研修内容について満足いただけましたか。

□ 大変良かった　☑ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

2　1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

日々の見守りの中で分かっていても出来ていなかったことを見直す機会が出来ました

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3　研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

□ 大変良かった　☑ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

4　今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
（今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。）

5　今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
（研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可）

子どもたちの学年の違いでの過ごし方で注意すべき点。
（クラブでの）

※裏面もご利用ください。

令和８年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会 」アンケート

（東部会場）

1　研修内容について満足いただけましたか。

☑ 大変良かった　□ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

2　1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

普段の生活にそった話の中で「やってる」だったり「やってみよう」が気づきになり良かったです。 チームメンバーにも今回きているので振り返りも密にできるだろうと思います。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3　研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☑ 大変良かった　□ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

4　今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
（今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。）

5　今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
（研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可）

※裏面もご利用ください。

令和８年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会 」アンケート

（東部会場）

1　研修内容について満足いただけましたか。

☑ 大変良かった　□ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

2　1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

日頃の実践にすぐ生かせそうな内容ばかりでした

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3　研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☑ 大変良かった　□ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

4　今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
（今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。）

今職場でできていることを再認識することができてこれから取り組んでいく目標を考えることができた。

5　今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
（研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可）

今回のような実践的な発達の支援を知りたい。

※裏面もご利用ください。

令和８年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会 」アンケート

（東部会場）

1　研修内容について満足いただけましたか。

☑ 大変良かった　　□ 良かった　　□ 良くなかった　　□全く良くなかった

2　1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

昨年とは、またちがった内容ですごく勉強になりました。
データなどはすぐに実せんしていきたいと思います

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3　研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☑ 大変良かった　　□ 良かった　　□ 良くなかった　　□全く良くなかった

4　今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
（今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。）

データを日々とり共有していく。

5　今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
（研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可）

※裏面もご利用ください。

令和８年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会 」アンケート

（東部会場）

1　研修内容について満足いただけましたか。

□ 大変良かった　☑ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

2　1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

- 発表等がないと安心して講義を受けることができた。
- ワークも少人数でやりやすかった。
- スクショOKは助かる

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3　研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

□ 大変良かった　☑ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

4　今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
（今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。）

5　今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
（研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可）

※裏面もご利用ください。

令和８年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会 」アンケート

（東部会場）

1　研修内容について満足いただけましたか。

☑ 大変良かった　□ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

2　1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

講師の先生の経験や取り組み等のお話が聴けて、他の児童クラブの方ともお話できたこと

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3　研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☑ 大変良かった　□ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

4　今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
（今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。）

とても分かりやすく実践しやすい内容だったので良かったです。ありがとうございました。

5　今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
（研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可）

※裏面もご利用ください。

令和８年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会 」アンケート

（東部会場）

1　研修内容について満足いただけましたか。

☑ 大変良かった　□ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

2　1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

日々行っていることの確認ができて
よかったです。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3　研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☑ 大変良かった　□ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

4　今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
（今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。）

あっという間に時間がすぎてしまいました。
内容がわかりやすく現場で即実行します

5　今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
（研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可）

※裏面もご利用ください。

令和８年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会 」アンケート

（東部会場）

1　研修内容について満足いただけましたか。

□ 大変良かった　☑ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

2　1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

色んな子どもがいて その子どもにあった環境・場・言葉のかけ方。
現場に帰ってやってみたいと思った。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3　研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☑ 大変良かった　□ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

4　今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
（今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。）

・初めて参加しましたがとても勉強になりました。他のクラブの先生方の話も聞けて色々参考になった。
・もち帰りクラブでも実施したい。

5　今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
（研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可）

※裏面もご利用ください。

令和８年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会 」アンケート

（東部会場）

1　研修内容について満足いただけましたか。

☑ 大変良かった　□ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

2　1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

初めて先生のお話を聞くことができました。
クラブに帰ってすぐに実践できそうなことを
具体的にお話ししていただいてありがとうございました

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3　研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☑ 大変良かった　□ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

4　今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
（今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。）

今日は参加できて本当によかったです
午後からのお仕事たのしみです♡

5　今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
（研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可）

※裏面もご利用ください。

令和８年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会 」アンケート

（東部会場）

1　研修内容について満足いただけましたか。

☑ 大変良かった　□ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

2　1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

小さな出来事は、一日の日誌には書かないけれど
これからは、どんな小さな事でも少しずつ書き止めたり、記録していくとか、
言葉の使い方でも変えていくとか、気に掛けることにしようと思いました。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3　研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☑ 大変良かった　□ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

4　今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
（今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。）

物の考え方の見方を変える……改めて思い出す事ができました。

5　今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
（研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可）

※裏面もご利用ください。

令和８年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会 」アンケート

（東部会場）

1　研修内容について満足いただけましたか。

☑ 大変良かった　□ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

2　1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

・発達障害を持つ子への対応．その子を中心としたトラブルが増えているので．どんな風に．集団へ入れ理解．和解をしていくのがいいのか悩んでいた為．講義の中で共感できる部分も多く話を聞いていて楽しかったです。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3　研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☑ 大変良かった　□ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

4　今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
（今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。）

・時間があっという間に過ぎとてもよかった。
・〝えいところ〟の見学も行ってみたいなと思いました。
ありがとうございました。

5　今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
（研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可）

・今回の先生で違う話を聞いてみたい。

※裏面もご利用ください。

令和８年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会 」アンケート

（東部会場）

1　研修内容について満足いただけましたか。

☑ 大変良かった　　□ 良かった　　□ 良くなかった　　□全く良くなかった

2　1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3　研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☑ 大変良かった　　□ 良かった　　□ 良くなかった　　□全く良くなかった

4　今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
（今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。）

5　今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
（研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可）

※裏面もご利用ください。

令和８年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会 」アンケート

（東部会場）

1　研修内容について満足いただけましたか。

☑ 大変良かった　□ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

2　1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

困った行動の背景を考え方を知れた。
ほめ方のコツはすぐ実践できるので今日使いたい。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3　研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☑ 大変良かった　□ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

4　今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
（今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。）

グループワークが小分けで、何を考えて伝えれば良いかわかりやすかった。

5　今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
（研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可）

※裏面もご利用ください。

令和８年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会 」アンケート

（東部会場）

1　研修内容について満足いただけましたか。

☑ 大変良かった　□ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

2　1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

・以前ならった氷山モデル、平等公正など以前学習したが再度思い出し再確認できてよかった

・環境の大切さがわかった

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3　研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☑ 大変良かった　□ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

4　今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
（今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。）

帰って、学童で環境をととのえたり、チームで共有の大切さがわかった

5　今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
（研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可）

※裏面もご利用ください。

令和８年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会 」アンケート

（東部会場）

1　研修内容について満足いただけましたか。

□ 大変良かった　☑ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

2　1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

部屋の配置について、事例の1つとして参考になった。
1つの事例から具体的な声かけ等、少しだが参考になる部分もあった。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3　研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

□ 大変良かった　☑ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

4　今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
（今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。）

5　今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
（研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可）

子どもと大人な一緒に楽しめる活動できる、遊びやひきだしを知りたい。

※裏面もご利用ください。

令和８年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会 」アンケート

（東部会場）

1　研修内容について満足いただけましたか。

☑ 大変良かった　□ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

2　1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

日頃の自分の接する行動とか、振り返る事が出来ました。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3　研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☑ 大変良かった　□ 良かった　□ 良くなかった　□全く良くなかった

4　今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
（今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。）

行動に移れる様なモデルを思い出します。

5　今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
（研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可）

※裏面もご利用ください。

令和８年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会 」アンケート

（東部会場）

1　研修内容について満足いただけましたか。

☑ 大変良かった　　□ 良かった　　□ 良くなかった　　□全く良くなかった

2　1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3　研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☑ 大変良かった　　□ 良かった　　□ 良くなかった　　□全く良くなかった

4　今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
（今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。）

毎日、同じ時間で動いているけど、見るようにすると確認もでき、実践しようと思いました。

5　今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
（研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可）

※裏面もご利用ください。

令和８年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

資質向上研修「子どもの発達障害等の理解促進研修会 」アンケート

（東部会場）

1　研修内容について満足いただけましたか。

☑ 大変良かった　　□ 良かった　　□ 良くなかった　　□全く良くなかった

2　1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

学童で子どもたちに対し、見なおして考えてみるきっかけになりました。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。
どういう点でそう思われましたか。

3　研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

☑ 大変良かった　　□ 良かった　　□ 良くなかった　　□全く良くなかった

4　今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。
（今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。）

さぎばしらず、子どもともよゆうをもってつきあっていきたい

5　今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。
（研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可）

※裏面もご利用ください。