

令和5年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会」アンケート

(中東部会場・中西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった     良かった     良くなかった     全く良くなかった     どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

事前の準備をして下さっていたので、簡単にすてきな押し花を作ることが  
できました。特に色鮮やかな押し花をたくさん準備して下さい、  
たっぷり材料を使いました。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- とてもそう思う     そう思う     そう思わない     全くそう思わない     どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。  
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思えます。)

自分たちがするだけでなく、子どもたちに押し花をするにはこうしたら  
いいとのアイデアも教えて下さって参考になりました。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。  
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

令和5年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会」アンケート

(中東部会場・中西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった     良かった     良くなかった     全く良くなかった     どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

色々な花を使って楽しめました。  
自分のオリジナル作品ができて、良かった  
咲いている状態と押し花の状態の違いが面白い。  
庭の草がこんな姿になるとはびっくりでした。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- とてもそう思う     そう思う     そう思わない     全くそう思わない     どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。  
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思えます。)

とても集中できました！！

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。  
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

令和5年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会」アンケート

(中東部会場・中西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった  良かった  良くなかった  全く良くなかった  どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

集中して楽しめた。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- とてもそう思う  そう思う  そう思わない  全くそう思わない  どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。  
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思えます。)

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。  
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

紙パックり工作 など

令和5年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会」アンケート

(中東部会場・中西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった     良かった     良くなかった     全く良くなかった     どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

押し花教室にはじめて参加させて頂きました。押し花もたくさん用意して下さい。本当にありがとうございました。生のお花の色がとってもきれいに押し花されていることにおどろきました。先生の教室にうかがって、自分でも押し花が出来るようになりたいです。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- とてもそう思う     そう思う     そう思わない     全くそう思わない     どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。  
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思っております。)

子どもたちにも押し花を通して、お花や植物に興味を持ってもらえたら... と思います。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。  
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

令和5年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会」アンケート

(中東部会場・中西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった     良かった     良くなかった     全く良くなかった     どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。  
どういふ点でそう思われましたか。

花の名前、種類 たくさん知り、子どもと話すネタが増えたから。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。  
どういふ点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- とてもそう思う     そう思う     そう思わない     全くそう思わない     どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。  
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思ひます。)

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。  
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和5年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会」アンケート

(中東部会場・中西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

大変良かった     良かった     良くなかった     全く良くなかった     どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。  
どういふ点でそう思われましたか。

物作りが好きなので 作れて良かったです。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。  
どういふ点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

とてもそう思う     そう思う     そう思わない     全くそう思わない     どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。  
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思ひます。)

普段、ほかほか 押し花をかしらひひのひ  
楽しくやれました。 かいっし 燕中に 折り紙も

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。  
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

令和5年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会」アンケート

(中東部会場・中西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった     良かった     良くなかった     全く良くなかった     どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。

どういう点でそう思われましたか。

お花が好きだし、その花を復して、というテーマ(イニシエーション)と考えると、他の方が作られた作品を見てすごいなあ - すごいなあと思えて、それに争うことが楽しかった。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。

どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- とてもそう思う     そう思う     そう思わない     全くそう思わない     どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。

(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思えます。)

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。

(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

令和5年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会」アンケート

(中東部会場・中西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった  良かった  良くなかった  全く良くなかった  どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

あり興味が高かったけれど、体験して  
もっと作ってみたいと思いました。  
家でも作ってみようと思います。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- とてもそう思う  そう思う  そう思わない  全くそう思わない  どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。  
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思えます。)

子どもたちが集中して頑張って作ってくれたと思いました。  
一時間、そんなにかかるかなと思っていたが  
作っている最中に、こだわりも出て、あれこれ考えているうちに  
あっという間に一時間もの時間が経っていました！

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。  
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)



令和5年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会」アンケート

(中東部会場・中西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった     良かった     良くなかった     全く良くなかった     どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

押し花がとてもきれい、センスのいい自分が  
とても可愛く作れた。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- とてもそう思う     そう思う     そう思わない     全くそう思わない     どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。  
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

必要は道具も用意してくれて良かった。  
お花がとてもきれいだった。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。  
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

令和5年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会」アンケート

(中東部会場・中西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった  良かった  良くなかった  全く良くなかった  どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

楽しく制作ができたの心。自分にセンスが無いの心 自信がなかった心  
色々なものに色々な物ができたので満足です。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- とてもそう思う  そう思う  そう思わない  全くそう思わない  どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。  
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。  
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

令和5年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会」アンケート

(中東部会場・中西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった     良かった     良くなかった     全く良くなかった     どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

簡単にデザインをして素敵な作品ができました。子ども達にも指導(やりこめ)もあつた。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- とてもそう思う     そう思う     そう思わない     全くそう思わない     どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。  
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

たくさんのお花を拝見して来ると頂きありがとうございました。  
カラフルな可愛い作品ができました。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。  
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

令和5年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会」アンケート

(中東部会場・中西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった     良かった     良くなかった     全く良くなかった     どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

自分だけのレクリアが出来たことが、うれしくて良かった、です。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- とてもそう思う     そう思う     そう思わない     全くそう思わない     どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。  
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思えます。)

先生の、お話しも、楽しく、あっという間の時間でした。  
ありがとうございました!!

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。  
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

令和5年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会」アンケート

(中東部会場・中西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった     良かった     良くなかった     全く良くなかった     どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。  
どういふ点でそう思われましたか。

感性が養われて大変良かったです。  
子供がやるだけ( ) だけ、子供達と作成して...と思います。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。  
どういふ点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- とてもそう思う     そう思う     そう思わない     全くそう思わない     どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。  
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思ひます。)

心が豊かになる研修だったので、参加して大変良かったです。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。  
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

令和5年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会」アンケート

(中東部会場・中西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった     良かった     良くなかった     全く良くなかった     どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

お花に癒やされました。  
創造力なども大いに活かされて良い刺激になりました。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- とてもそう思う     そう思う     そう思わない     全くそう思わない     どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。  
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思えます。)

集中したり、楽しんだり、とても良い時間を過ごせました。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。  
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

令和5年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会」アンケート

(中東部会場・中西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった     良かった     良くなかった     全く良くなかった     どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

それぞれのアイデアを生かして出来る楽しさやお花で癒されながら色々な種類の花に触れることができて良かった。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- とてもそう思う     そう思う     そう思わない     全くそう思わない     どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。  
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

夏休みに子どもたちと一緒にしたいなと思う。  
毛の庭や牧野植物園へ行ってみたいとなった。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。  
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

令和5年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会」アンケート

(中東部会場・中西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

大変良かった     良かった     良くなかった     全く良くなかった     どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

普段は出来ない体験が出来たから

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

とてもそう思う     そう思う     そう思わない     全くそう思わない     どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。  
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思えます。)

先生の説明がとても分かりやすかったです。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。  
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

実用的な英会話



令和5年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会」アンケート

(中東部会場・中西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった     良かった     良くなかった     全く良くなかった     どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。  
どのような点でそう思われましたか。

簡単に楽しんで出来ました。  
押し花は初めてでしたが、色やバランスを考へ、子ども達も楽しく取り扱えそうです。  
児童クラブでも、体験学習として取り入れておきたいと思いました。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。  
どのような点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- とてもそう思う     そう思う     そう思わない     全くそう思わない     どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。  
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

しおりを作った。今回のようなラミネートにしても子どもにも簡単に、低学年から高学年にも向いて  
良さそうだなと思いました。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。  
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

令和5年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会」アンケート

(中東部会場・中西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった     良かった     良くなかった     全く良くなかった     どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。  
どういふ点でそう思われましたか。

普段では体験ある事が難しい内容であつて、講師の方のみ話も楽しく  
久しぶりに楽しいと思つた。

1で「良くなかつた」、「全く良くなかつた」に記入された方に伺います。  
どういふ点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- とてもそう思う     そう思う     そう思わない     全くそう思わない     どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。  
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきますと思います。)

子ども向けに草花をさがす事から始めようと思ひました。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。  
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

令和5年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会」アンケート

(中東部会場・中西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった     良かった     良くなかった     全く良くなかった     どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。  
どういふ点でそう思われましたか。

とても短い時間で出来上がり、楽しめたところが良かったです。  
お花も、たくさん種類があり良かったです。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。  
どういふ点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- とてもそう思う     そう思う     そう思わない     全くそう思わない     どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。  
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思ひます。)

最後の色画用紙選びに、列がずいぶん出来ていたのだ。  
その材料も1人おの席にあれば良かったのだと思ひました。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。  
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和5年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会」アンケート

(中東部会場・中西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった  良かった  良くなかった  全く良くなかった  どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

日頃見ないお花を用意して頂いてきれいでした。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- とてもそう思う  そう思う  そう思わない  全くそう思わない  どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。  
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思えます。)

子供が上手にできてくれた。四葉のクローバーほど大勢にしようと思ひました。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。  
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

令和5年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会」アンケート

(中東部会場・中西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった     良かった     良くなかった     全く良くなかった     どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

今、朝ドラで植物に興味を持てきているところなので、楽しく参加できることが  
出ました。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- とてもそう思う     そう思う     そう思わない     全くそう思わない     どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。  
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

リリケートはものなので、低学年には扱いが少々難しいとは思いますが、  
子ども相手の教室などを見学して取組んでみたいと思います。  
中・高学年向けの女の子には人気ありそうです。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。  
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

令和5年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会」アンケート

(中東部会場・中西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった     良かった     良くなかった     全く良くなかった     どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

用紙に書いて頂いた色とりどりの花や葉を前に、大人でもワクワクしました。  
レイアウトするだけでも、人それぞれの個性がしっかりと表現できるアートで、  
子どもたちも喜んで取り組めると感じました。  
講師の先生のお話にもいやすました。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- とてもそう思う     そう思う     そう思わない     全くそう思わない     どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。  
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思えます。)

体験型研修は久しぶりに参加しましたので、改めて、有益だと  
感じました。今後ともよろしくお願ひします。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。  
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

令和5年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会」アンケート

(中東部会場・中西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

大変良かった  良かった  良くなかった  全く良くなかった  どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

おじいさんいっしょに花を押し花で 大変よかったです。  
自然の花を 押し花を どの花と 言い分ける 楽しかったです。  
ありがとうございました。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

とてもそう思う  そう思う  そう思わない  全くそう思わない  どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。  
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思っております。)

子どもたちと一緒に花を押し花にして 作って見たいと思いました。  
一つだけの押し花にしました。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。  
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

令和5年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会」アンケート

(中東部会場・中西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった     良かった     良くなかった     全く良くなかった     どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。  
どういふ点でそう思われましたか。

集中して取り組み、出来上がった時のうれしさが、大変良かった。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。  
どういふ点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- とてもそう思う     そう思う     そう思わない     全くそう思わない     どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。  
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思ひます。)

押し花アートは初めてでしたが、とても楽しかったです。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。  
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

室内でもできる体を動かしての遊び(こども対象)の研修を希望します。



令和5年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会」アンケート

(中東部会場・中西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった     良かった     良くなかった     全く良くなかった     どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

花を活かして楽しく作りました。  
大人気ないけど妖精さんを遊んで作ってほしい。  
花の

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- とてもそう思う     そう思う     そう思わない     全くそう思わない     どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。  
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思えます。)

参加出来て本当に良かったです。

ありがとうございました。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。  
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

令和5年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会」アンケート

(中東部会場・中西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった     良かった     良くなかった     全く良くなかった     どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

わかりやすく楽しくできたので。  
また、難しいところを感じず、子供たちも花の色と形に興味をもって作品づくりに  
集中できそうだと思います。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- とてもそう思う     そう思う     そう思わない     全くそう思わない     どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。  
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

芸術・美術方面はとても苦手ですが、楽しく参加させていただきました。  
押し花作りの大変さとお花がとても好きな方達なんだろうと感じました。  
楽しい時間をいただきありがとうございました。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。  
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

押し花について研修を受けてみたいですね。

令和5年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会」アンケート

(中東部会場・中西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった     良かった     良くなかった     全く良くなかった     どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

・きれいな草花にふいふい子供達。子供達の草花を育てるのも育つ→押花作り→  
・押花アートも子供達も楽しんで出来ることがあり、現場で行いたいと  
・~~和紙出陣を思いますが~~、思いましたが、  
→ おし花の作りが不手ぬも、機会があれば、押花の作り方を学びたい。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- とてもそう思う     そう思う     そう思わない     全くそう思わない     どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。  
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思えます。)

主に書きました。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。  
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和5年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会」アンケート

(中東部会場・中西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった     良かった     良くなかった     全く良くなかった     どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

花が大好きなのでとても楽しかったです。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- とてもそう思う     そう思う     そう思わない     全くそう思わない     どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。  
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思えます。)

児童クラブでも子ども達に教える事が出来るそうです。  
押し花アート教室は初めての参加でしたが、花に囲まれて  
いい気持ちになりました。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。  
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

花を使った研修があればぜひ参加したいです。

令和5年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会」アンケート

(中東部会場・中西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった  良かった  良くなかった  全く良くなかった  どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

集中できて、疲れた感じが、楽しいと思えた。  
子どもに集中力が「必要だ」と思っているから、そこで新鮮に感じた。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- とてもそう思う  そう思う  そう思わない  全くそう思わない  どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。  
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思えます。)

自由席という事で、楽しい雰囲気でも終始した。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。  
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

令和5年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会」アンケート

(中東部会場・中西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった     良かった     良くなかった     全く良くなかった     どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

優しい雰囲気です。すてきな時間が過ごせました。  
先生のお話しがすばらしいです。  
つかれはたていら 毛糸の庭。牧野行きますネ

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- とてもそう思う     そう思う     そう思わない     全くそう思わない     どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。  
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思えます。)

大切な作業ができました。この作業は世界でひとつ... 子どもたちも  
世界でひい... 大切にします...。みんなちのびってみんないい。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。  
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

このような研修をまたやってみたいのです... とても癒されてしまいました。  
個人的には、ハーバツラムもやってみたいのです。

令和5年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会」アンケート

(中東部会場・中西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった     良かった     良くなかった     全く良くなかった     どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。

どういう点でそう思われましたか。

押し花アートは初めての体験会で、とても楽しかったです。  
他の方の作品を見て、自分の発想にはないデザインやアイデアなど得るこ  
ができました。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。

どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- とてもそう思う     そう思う     そう思わない     全くそう思わない     どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。

(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

押し花はできないと思うが、壁面をかざる時に今回見たデザイン、アイデア  
などを活かせると思う。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。

(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

読書の仕方。子どもたちが集中して一人で読書できるようにするかな。

令和5年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会」アンケート

(中東部会場・中西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった     良かった     良くなかった     全く良くなかった     どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

1つのことに集中できる時間というのが、大切かな、と思った。  
また、花の色や形、名前にも、ちよと興味をもってもらうのは、よい機会。  
押し花、よもぎを、やってみることも大切。 たのしい。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- とてもそう思う     そう思う     そう思わない     全くそう思わない     どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。  
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。  
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

木エ。



令和5年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会」アンケート

(中東部会場・中西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった     良かった     良くなかった     全く良くなかった     どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

押し花をする機会が全く無く、初めての経験とナリました。  
乾燥機は花が 2人1人に あざやかに色づいていることと知る事もできました。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- とてもそう思う     そう思う     そう思わない     全くそう思わない     どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。  
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思えます。)

体験的研修は 頭に入りやすく、楽しいと思えました。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。  
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

令和5年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会」アンケート

(中東部会場・中西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった     良かった     良くなかった     全く良くなかった     どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

料、花アート楽しく体験活動ができた。  
初め2つほどワクワクした。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- とてもそう思う     そう思う     そう思わない     全くそう思わない     どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。  
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思えます。)

子どもたちに体験させてあげたいです。  
ありがとうございました。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。  
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

令和5年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会」アンケート

(中東部会場・中西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった     良かった     良くなかった     全く良くなかった     どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。  
どういふ点でそう思われましたか。

すごくたのしかったです。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。  
どういふ点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- とてもそう思う     そう思う     そう思わない     全くそう思わない     どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。  
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思ひます。)

やり方を教へてもらって、今後やっています。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。  
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

令和5年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会」アンケート

(中東部会場・中西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

大変良かった     良かった     良くなかった     全く良くなかった     どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。  
どういふ点でそう思われましたか。

楽しかったです。元々四葉のクローバーなどをしおりにしている、押し花が好きな児童がたくさんいるので、参考になりました。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。  
どういふ点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

とてもそう思う     そう思う     そう思わない     全くそう思わない     どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。  
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思ひます。)

わかりやすく、良かったです。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。  
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

ハーバリウム etc

※裏面もご利用ください。

令和5年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会」アンケート

(中東部会場・中西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった  良かった  良くなかった  全く良くなかった  どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

お花作りが楽しかった。  
私個人として楽しく作れました。しおりを作るのが大好きな子もいるので学童でも  
やってみたいと思います。主任と相言合してみようと思います。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- とてもそう思う  そう思う  そう思わない  全くそう思わない  どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。  
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思えます。)

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。  
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和5年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会」アンケート

(中東部会場・中西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった  良かった  良くなかった  全く良くなかった  どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

身近にある草花も使い押し花も体験する事ができてよかった。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- とてもそう思う  そう思う  そう思わない  全くそう思わない  どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。  
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思えます。)

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。  
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和5年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会」アンケート

(中東部会場・中西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった  良かった  良くなかった  全く良くなかった  どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。  
どのような点でそう思われましたか。

ほかほか体験した事が良かったので、とても参考にになりました。  
子供達の声にも伝えていきたいし、教えていきたい。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。  
どのような点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- とてもそう思う  そう思う  そう思わない  全くそう思わない  どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。  
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思えます。)

きまは花があることで、どのようか、かぶっていかか考え、  
どのようか置いたら、かわいく表現できるか、考え  
させられる内容でした。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。  
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

令和5年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会」アンケート

(中東部会場・中西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった     良かった     良くなかった     全く良くなかった     どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。  
どういふ点でそう思われましたか。

普段あることのない体験をすることができた。  
自分の糸で得てきた作品も作ることができた。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。  
どういふ点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- とてもそう思う     そう思う     そう思わない     全くそう思わない     どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。  
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思ひます。)

もう少し時間がほしかった。  
最後少しお話しただけで、とても楽しかった。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。  
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)



令和5年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会」アンケート

(中東部会場・中西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった     良かった     良くなかった     全く良くなかった     どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

先生の話しわかりやすかったし、大変楽しかったです。  
子供達をしたら本当に楽しかったらうと思いました。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- とてもそう思う     そう思う     そう思わない     全くそう思わない     どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。  
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思えます。)

たが「イ」で好きなので興味深いです。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。  
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

令和5年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会」アンケート

(中東部会場・中西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった     良かった     良くなかった     全く良くなかった     どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。  
どういふ点でそう思われましたか。

単純に美しい物を作ることができた・見ることができた。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。  
どういふ点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- とてもそう思う     そう思う     そう思わない     全くそう思わない     どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。  
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思ひます。)

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。  
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

※裏面もご利用ください。

令和5年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会」アンケート

(中東部会場・中西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった  良かった  良くなかった  全く良くなかった  どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

作品を作るのがおもしろかった

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- とてもそう思う  そう思う  そう思わない  全くそう思わない  どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。  
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思えます。)

押し花を作るのが大変そうと思った。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。  
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

令和5年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会」アンケート

(中東部会場・中西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった     良かった     良くなかった     全く良くなかった     どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

作品をあれこれイメジしながらていねいな作業でことごとく楽しく作ることができました。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- とてもそう思う     そう思う     そう思わない     全くそう思わない     どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。  
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思います。)

作品作り、とても楽しかったです。  
人それぞれみな違ってみんないい作品が見られたことも良かったです。  
素敵な作品ができて嬉しいです。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。  
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

令和5年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会」アンケート

(中東部会場・中西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった     良かった     良くなかった     全く良くなかった     どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。  
どういふ点でそう思われましたか。

先生のお話しがとても楽しく、あっというまに時間が経ちました。  
とてもキレイなお花でした。決山使わせて頂きありがとうございました。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。  
どういふ点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- とてもそう思う     そう思う     そう思わない     全くそう思わない     どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。  
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思ひます。)

押し花を作るのがおもしろいですが、子どもたちと挑戦してみたいと思ひます。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。  
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)



令和5年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会」アンケート

(中東部会場・中西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった     良かった     良くなかった     全く良くなかった     どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

押し花アートの作り方... (とても簡単) かつ、分かりやすい教室で子どもが楽しんでいる... と感じました。  
吸収シートについて知らないこともあり、美しい色が保存できる方法も分かりました。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- とてもそう思う     そう思う     そう思わない     全くそう思わない     どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。  
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思っております。)

押し花を作ることで子どもが楽しんでいる... と不安でも長い目で子どもたちと一緒に取り組めばいいのかな... と感じました。  
先生のお話も分かりやすく楽しく学べました。

ありがとうございました。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。  
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

実技が嬉しいと思います。 即便えたりで。

令和5年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会」アンケート

(中東部会場・中西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった     良かった     良くなかった     全く良くなかった     どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

初めての「押し花アート」でしたがキレイに仕上がって良かったです。  
ありがとうございました。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- とてもそう思う     そう思う     そう思わない     全くそう思わない     どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。  
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思えます。)

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。  
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

防犯研修(さすまたの使い方)



令和5年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会」アンケート

(中東部会場・中西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった     良かった     良くなかった     全く良くなかった     どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

キレイ、カンタン、楽しい！でした。  
押し花を作る過程について学ぶ必要があっても、楽しかったです。  
改め?

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- とてもそう思う     そう思う     そう思わない     全くそう思わない     どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。  
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思えます。)

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。  
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

低学年児童でも出来る、標準の手間が大変でない、工作等があれば是非！  
ダンボール工作 (粘土のように加工したり、柔らかくして造形するもの) にも興味があります。

※裏面もご利用ください。

令和5年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会」アンケート

(中東部会場・中西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった  良かった  良くなかった  全く良くなかった  どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

初めてやったので楽しかった。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- とてもそう思う  そう思う  そう思わない  全くそう思わない  どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。  
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思えます。)

押し花はとてもキレイで、こんに色あざせかすめかと思つた。  
静電気で位置がちゃんとすみたのが残念。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。  
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

令和5年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会」アンケート

(中東部会場・中西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった     良かった     良くなかった     全く良くなかった     どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。  
どういふ点でそう思われましたか。

初めての押し花でとても楽しかったです。  
色々とお花の種類も知れて良かったです。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。  
どういふ点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- とてもそう思う     そう思う     そう思わない     全くそう思わない     どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。  
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思ひます。)

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。  
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

令和5年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会」アンケート

(中東部会場・中西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった     良かった     良くなかった     全く良くなかった     どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

音階段、わら見の等のない花や形、色ぬいばど観察しながらできた。  
確い体験した。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- とてもそう思う     そう思う     そう思わない     全くそう思わない     どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。  
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思えます。)

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。  
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)

令和5年度放課後子ども教室推進事業及び放課後児童クラブ推進事業

「体験活動支援出前研修会」アンケート

(中東部会場・中西部会場)

1 研修内容について満足いただけましたか。

- 大変良かった     良かった     良くなかった     全く良くなかった     どちらでもない

2 1で「大変良かった」、「良かった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

きれいに並べるのはむしろ楽しいかな。  
ラミネートをしたらきれいでよかったので  
楽しかったです。

1で「良くなかった」、「全く良くなかった」に記入された方に伺います。  
どういう点でそう思われましたか。

3 研修内容は今後の業務に役立ちそうですか。

- とてもそう思う     そう思う     そう思わない     全くそう思わない     どちらでもない

4 今回の研修について、ご感想やご意見をご自由にお書きください。  
(今後の配信方法や内容の改善に向けて、参考にさせていただきたいと思えます。)

子ども共と押し花作りをやってみたいです。

5 今後、こんな研修があれば参加したいといったご意見があればご自由にお書きください。  
(研修テーマや話を聞きたい講師など、具体的な内容でも可)